



แผนปฏิบัติการ

ประจำปี ๒๕๖๗

โรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ โทร. ๐ ๒๓๘๕ ๗๕๓๗

ที่ ๓๐/๒๕๖๗

วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ส่งแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ เพื่อพิจารณา

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ

ตามที่โรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จากการนำผลการประเมินการดำเนินโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มาปรับปรุงพัฒนาและตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ โรงเรียนดำเนินการโดยบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนจัดทำ โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณอุดหนุนทั่วไปในสัดส่วน ๕๐-๑๐-๒๐-๒๐ ได้แก่ งบประมาณด้านบริหารงานวิชาการ ร้อยละ ๕๐ ด้านบริหารงานงบประมาณ ร้อยละ ๑๐ ด้านบริหารงานบุคคล ร้อยละ ๒๐ ด้านบริหารทั่วไป ร้อยละ ๒๐ และงบประมาณสำรองจ่าย ๑๐๐,๐๐๐ บาท ซึ่งได้แสดงรายละเอียดการใช้งบประมาณในแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และได้้นำแผนเข้าประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗ ที่ประชุมได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบให้นำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ใช้เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณา

(นางวรรณุช โบราณประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ

ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ

เห็นชอบตามโครงการ/งานที่นำเสนอไปดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๗

(นายผดุง เหลืองทอง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ

๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นคู่มือในการบริหารจัดการศึกษาตามภารกิจงาน ๔ ฝ่าย ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคลและงานบริหารทั่วไป เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และเพื่อสนองตอบต่อนโยบายของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดภายใต้กรอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ซึ่งมีการประเมินตนเอง วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของผู้เรียนและชุมชน โดยได้มีการกำหนดวิเคราะห์งานที่เป็นระบบมีการวางแผนและนำแผนไปสู่การปฏิบัติและรายงานผลการนำไปใช้ภายใต้กรอบงบประมาณที่โรงเรียนได้รับ

ขอขอบคุณ คณะผู้บริหารโรงเรียน คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ ที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานปฏิบัติงานได้อย่างเป็นรูปธรรม สามารถติดตามประเมินผลความสำเร็จได้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาบรรลุตามวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บริบทสถานศึกษา	
ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา	๒
ที่ตั้ง สภาพชุมชน	๖
โครงสร้างการบริหารงาน	๘
ข้อมูลนักเรียน	๙
ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐
ข้อมูลอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้	๑๑
ข้อมูลการดำเนินงาน	๑๓
ส่วนที่ ๒ นโยบายและแนวทางการบริหารสถานศึกษา	
พระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	๒๑
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๖๐	๒๑
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒	๒๒
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ๒๐ปี (๒๕๖๑-๒๕๘๐)	๒๒
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๗๐)	๒๖
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙	๓๐
แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๗๐	๓๒
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของ สพฐ.	๓๓
นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๓๕
นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๔๐
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑	๔๓
การบริหารจัดการสถานศึกษาโรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ	๔๖
แนวทางการบริหารจัดการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๔๗
ส่วนที่ ๓ การบริหารงานงบประมาณและโครงการ/กิจกรรม	
ประมาณการงบประมาณโรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๕๐
โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๕๒
ตารางสรุปงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๕๔

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
โครงการแผนงานงบประมาณรายจ่ายประจำ	
๑. โครงการสนับสนุนงบประมาณหมวดรายจ่ายประจำในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖๑
โครงการแผนงานปฐมวัย	
๒. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๖๔
โครงการแผนงานงบประมาณ	
๓. โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาเรียนฟรี ๑๕ ปี	๖๙
๔. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ	๗๒
โครงการแผนงานวิชาการ	
๕. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๗๕
๖. โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้	๗๙
๗. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	๘๒
๘. โครงการสานฝันสู่ความสำเร็จ	๘๖
๙. โครงการทัศนศึกษาโลกกว้างไกล	๘๙
๑๐. โครงการค่ายพักแรมและค่ายกลางวันลูกเสือ-เนตรนารี	๙๒
โครงการแผนงานบุคลากร	
๑๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๙๕
๑๒. โครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเสริมเพื่อการพัฒนาโรงเรียน	๙๘
๑๓. โครงการจัดหาเจ้าหน้าที่ปฏิบัติการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา	๑๐๑
โครงการแผนงานบริหารทั่วไป	
๑๔. โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	๑๐๓
๑๕. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐๙
๑๖. โครงการส่งเสริมโภชนาการในโรงเรียน	๑๑๒
๑๗. โครงการวันสำคัญของชาติไทย	๑๑๕
๑๘. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑๒๐

ส่วนที่ ๑ บริบทสถานศึกษา

ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ อนุมัติจัดตั้งขึ้นเมื่อปี ๒๕๒๓ ตั้งอยู่เลขที่ ๓๖๐ หมู่ที่ ๕ ตำบล สำโรงเหนือ อำเภอมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ บริเวณที่ดินโดยนายแมน-นางคมขำ เพชรวิฑูร และ นายขจร-นางสมถวิล สีเหลือง ได้มอบที่ดินให้ รายละเอียด ๒ ไร่ เมื่อวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๒๒ รวม ๔ ไร่

หลังจากได้รับอนุมัติให้จัดตั้งโรงเรียนแล้ว นายประทุม เกรียงพันธ์ ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๕ ได้ประชุมจัดตั้งคณะกรรมการโรงเรียน เพื่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ขนาด ๗ x ๕๑ เมตร โดยงบประมาณของแผนพัฒนาจังหวัดสมุทรปราการ และราษฎรร่วมกันบริจาควัสดุและค่าใช้จ่ายในการถมที่ดิน ๑ ไร่ ซึ่งพื้นที่อาคารเรียนเป็นพื้นดิน โต๊ะเก้าอี้นักเรียนได้ขอยืมโต๊ะข้าวจากโรงเรียนวัดด่าน สำโรงมาซ่อมใช้งานชั่วคราว

๒๐ พฤษภาคม ๒๕๒๓ โรงเรียนเปิดทำการเรียนการสอนครั้งแรก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ มีนักเรียน ๘๕ คน โดยมีนายบุญส่ง ป้องกันชาติ เป็นครูใหญ่คนแรกซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากทางราชการ ซึ่งแต่เดิมเป็นครูใหญ่โรงเรียนคลองปลัดเปรียง มาดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๒๓

พ.ศ. ๒๕๒๔ ได้รับงบประมาณแผนพัฒนาจังหวัด สมทบกับผู้บริจาควัสดุและแรงงานเพื่ินอาคารเรียนจนแล้วเสร็จ

พ.ศ. ๒๕๒๕ โรงเรียนได้รับงบประมาณจาก ก.ส.ช. กั้นฝา และได้รับงบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง เป็นแบบอาคาร ๑๓๑ A และอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ ก ขนาด ๖ ห้องเรียน พร้อมทั้งงบประมาณเหลือจ่ายต่อเติมชั้นล่างเป็น ๑๒ ห้องเรียน

ต้นปีการศึกษา ๒๕๒๕ โรงเรียนได้สร้างอาคารเรียนชั่วคราวมุงสังกะสี โดยได้รับบริจาคสังกะสีมุงหลังคาจากบริษัท สังกะสีไทย จำกัด และได้รับบริจาคไม้จากนายเสงี่ยม-นางละเอียด ป้องกันชาติ เพื่อใช้เป็นโต๊ะเรียน ก่อนจะสร้างอาคารเรียน ๐๑๗ ก พร้อมทั้งต่อเติมบ้านพักครู และในปีนี้ได้รับงบประมาณจากสภาตำบลสำโรงเหนือ ขุดเจาะบ่อบาดาลพร้อมทั้งประปา เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ ครูและนักเรียน

พ.ศ. ๒๕๒๖ ได้รับงบประมาณโดยการเสนอขอสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เดินทางไปทั่วประเทศบริเวณโรงเรียน และทำอ่างล้างมือล้างหน้า ๒ จุด ในปีนี้มีนักเรียนเพิ่มขึ้นเป็น ๕๒๙ คน

พ.ศ. ๒๕๒๘ ทางโรงเรียนได้รับบริจาคทรัพย์จากผู้มีจิตศรัทธาเทคอนกรีตโรงอาหาร และโรงเรียนได้สร้างเตาเผาขยะ ในปีนี้ได้รับงบประมาณจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ สร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๒/๒๘ ขนาด ๓ ชั้น ๙ ห้องเรียน

พ.ศ. ๒๕๒๙ ได้รับงบประมาณจากสาธารณสุขจังหวัดสมุทรปราการ และแผนพัฒนาจังหวัด สร้างถังเก็บน้ำฝนแบบคอนกรีต จำนวน ๖ ลูก และได้รับงบประมาณจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ สร้างส้วม ๑ หลัง ขนาด ๔ ที่นั่ง

พ.ศ. ๒๕๓๙ โรงเรียนได้จัดหาทุนทรัพย์ โดยการทอดผ้าป่าการศึกษาโดยมีวัตถุประสงค์ สร้างรั้วคอนกรีตบล็อก รอบบริเวณโรงเรียนทั้ง ๔ ด้าน

๑๔ ตุลาคม ๒๕๓๙ นายบุญส่ง ป้องกันชาติ ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนคลองแสนสุข และนายโสภณ โพธิ์ทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสำโรงเหนือ มาดำรงตำแหน่งแทน

พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ สร้าง ส้วมขนาด ๔ ที่นั่ง และสโมสรโรตารีสร้างได้ทำการซ่อมแซมโรงอาหารโดยเปลี่ยนกระเบื้องและโครง หลังคา ทาสี และติดพัดลมเพดาน และได้รับงบประมาณจากเทศบาลตำบลสำโรง ปรับปรุงห้องสมุด ห้องดนตรี ห้องพลศึกษาและสหกรณ์ ซ่อมแซมอาคารเรียน เอนกประสงค์ ๑๓๑ A ปูพื้นกระเบื้อง เทพื้นสนามด้วยคอนกรีตโดยไม่ใช้งบประมาณของทางราชการ

โรงเรียนอัสสัมชัญสำโรง บริจาคเงินสร้างสวนหย่อม หอกระจายข่าว ปรับปรุงห้องอนุบาล ปูกระเบื้อง ทำห้องน้ำ ติดพัดลม สร้างห้องน้ำครู จัดระบบสื่อสารภายในโรงเรียน จัดสร้างห้อง สวัสดิการ ทำเรือนเพาะชำและโรงจอดรถ

๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๔๒ นายโสภณ โพธิ์ทอง ย้ายไปเป็น ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาภาพ กระจาดทองอุบลรัตน์ และให้นางสุริพร ป้องกันชาติ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนคลอง กระทุ่มราษฎร์อุทิศ

๓๑ มกราคม ๒๕๔๓ นายพัฒนพงศ์ พวงทอง ผช.หน.ปอ.สบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

๑๐ มิถุนายน ๒๕๔๓ ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา กรรมการที่ปรึกษา ชุมชน ผู้ปกครองทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา และโดยการอนุมัติของคณะกรรมการสถานศึกษา ได้นำเงินมา พัฒนาโรงเรียน โดยปรับปรุงห้องสวัสดิการและสร้างห้องสหกรณ์ใหม่ จัดสร้างโรงเก็บห้องวัสดุ เทพื้น คอนกรีตหลังอาคาร ๑ สร้างเสาธงชาติพร้อมฐานด้วยเสาแตนเลส จัดหาเครื่องใช้ในสำนักงาน ปรับปรุงอาคาร ๑๓๑ A เป็นห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิชาการ

ปีการศึกษา ๒๕๔๓ โรงเรียนร่วมกับสโมสรโรตารีสำโรง จัดทำโครงการขยะ IT โรตารีเพื่อ การศึกษา นำคอมพิวเตอร์มาซ่อมแซมให้ใช้ได้ และสอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖

- สโมสรโรตารีสำโรง ได้บริจาคเครื่องทำน้ำเย็น ๒ ตู้
- ได้จัดสรรงบประมาณจากเทศบาลตำบลสำโรงและได้รับบริจาคเงินจากชุมชน เพื่อ สร้าง เรือนพยาบาล ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้รับอนุมัติเข้าโครงการโรงเรียนนาร่องการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี จัดสอนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในปีแรกนี้มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๔๐ คน

- โรงเรียนอรรถวิทย์พาณิชย์การ มอบเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้แล้ว ๑๕ เครื่อง
- คุณชีวปั้ง แซ่ตั้ง และคุณกิตติ ยงค์สงวนชัย จัดตั้งกองทุนสุขภาพ
- โรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนเครือข่ายและใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๔๔

พ.ศ. ๒๕๔๕ โรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรและใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานปีแรกในชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

พ.ศ. ๒๕๔๖ โรงเรียนจัดกิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาโรงเรียน โดยทอดผ้าป่าเพื่อ การศึกษา จัดกิจกรรมวันลอยกระทง และได้รับเงินทุนการศึกษาจากบุคคลต่าง ๆ นำมาสร้าง ห้องเรียนชั่วคราว เทพื้นห้องเรียนสีขาว จัดจ้างครูอัตราจ้าง ๓ อัตรา

- โครงการลานกีฬาต้านยาเสพติด ปูพื้นสนามด้วยตัวนอนจากเทศบาลตำบลด่านสำโรง พ.ศ. ๒๕๔๗ ทำการรื้อถอนอาคารชั่วคราวที่สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๓ และขออนุมัติกรมการจัดสร้างห้องเรียนชั่วคราวทดแทน

- คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการที่ปรึกษา บุคคลและชุมชนบริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์ ๑๐ เครื่อง

- ได้รับการสนับสนุนการจัดสร้างอาคารเรียนชั่วคราว

- คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านชุมชนลิตติชนโย หมู่ ๙ ร่วมกับคณะกรรมการหมู่บ้านทอดผ้าป่าการศึกษา ๑๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๗ เป็นกองทุนจ้างครูอัตราจ้าง

- ได้รับเงินสนับสนุนชมรมผู้ปกครองและครู

๒๐ ธันวาคม ๒๕๔๗ นายผดุง เหลืองทอง หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอปลวกแดง สพท.ระยอง ๑ ช่วยราชการในตำแหน่งผู้ตรวจราชการและหัวหน้ากลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพท.ส.๒ ได้รับแต่งตั้งจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ

พ.ศ. ๒๕๔๘ คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการที่ปรึกษา ได้จัดงานทอดผ้าป่าและงานคืนสู่เหย้าชาวคลองกระทุ่มฯ ได้ระดมทรัพยากรมาพัฒนาโรงเรียน จัดหาสื่ออุปกรณ์ส่งเสริมการเรียนการสอนและค่าจ้างครูอัตราจ้าง

พ.ศ. ๒๕๕๐ โรงเรียนได้รับอนุญาตให้รื้อถอนถังก่อนน้ำฝน แบบ ผ.๓๓ จำนวน ๒ ชุด ๖ ใบ ได้ดำเนินการจำหน่ายออกจากทะเบียนโรงเรียน โดยวิธีขายทอดตลาดและได้ดำเนินการสร้างเขื่อนในบริเวณสระน้ำ มีความยาว ๒๖ เมตร ต่อจากความยาวของเขื่อนเดิม จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ปรับปรุงห้องพิเศษต่าง ๆ

พ.ศ. ๒๕๕๑ โรงเรียนโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการที่ปรึกษา ผู้ปกครองนักเรียนร่วมกันทอดผ้าป่าการศึกษา ผู้มีจิตศรัทธาร่วมสมทบเป็นเจ้าภาพห้องเรียน ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๒/๒๘ ปรับปรุง ๔ ชั้น ๑๕ ห้องเรียน บันได ๒ ด้าน และได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ หลัง เริ่มก่อสร้างเมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑ แล้วเสร็จวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๑ และได้ดำเนินการปรับปรุงชั้นล่างเป็นอาคารห้องประชุม กั้นกระจกและติดตั้งแอร์

พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้รับอนุญาตให้รื้อถอนบ้านพักครูแบบกรมสามัญ ๑ หลัง โรงอาหารชั่วคราว ๑ หลัง ส้วม ๔ ที่นั่ง ๑ หลัง อาคารเรียนชั่วคราวหลังคามุงจาก ๔ ห้องเรียน ใช้เป็นพื้นที่ก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช.๒/๒๘ ปรับปรุง ๔ ชั้น ๑๕ ห้องเรียน

โรงเรียนได้วางศิลาฤกษ์ ก่อสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ โดยเจ้าพระคุณสมเด็จพระพุฒาจารย์ (เกี่ยว อุปเสโณ) ประธานคณะผู้ปฏิบัติหน้าที่สมเด็จพระสังฆราช กรรมการมหาเถรสมาคม เจ้าคณะใหญ่หนตะวันออก เจ้าอาวาสวัดสระเกศ เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑ เวลา ๑๕.๐๙ น. และได้เปิดใช้อาคารเรียนในโอกาสต่อมา

ปีงบประมาณ ๒๕๕๒ ได้สร้างส้วม ๑ หลัง จากงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พ.ศ. ๒๕๕๒ โรงเรียนได้รับบริจาคและซื้อที่ดินเพิ่ม จำนวน ๑๖๓ ตารางวา ตำบลสำโรงเหนือ อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ และได้รับการสนับสนุนจากเทศบาลตำบลสำโรง ก่อสร้างหลังคาโค้ง ไร่โครงสร้างคลุมลานกีฬาต้านยาเสพติด

ปีงบประมาณ ๒๕๕๔ โรงเรียนได้รับการประเมินโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน โรงเรียนดีใกล้บ้านประจำอำเภอ รุ่นที่ ๓

ปีงบประมาณ ๒๕๕๖ โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วม แบบ สปช.๖๐๕/๔๕ และอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.๒๐๕/๒๖ เพื่อทำเป็นโรงอาหารของโรงเรียน

๓๐ กันยายน ๒๕๕๗ นายผดุง เหลืองทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ เกษียณอายุราชการ

๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ นางสาววรรณชนก รอดหยู่ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกองแก้ว (ผาดกาบ-แก้ว) ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ

๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๓ นายปัญญา จันทร์ย้อย ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นรองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ

๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ นางสาววรรณชนก รอดหยู่ ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพรานีลวัชร

๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ นางวรรณช โหงวสอาด ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบุณห์สนาวาส (ทรัพย์สมบัติบุญ-ชุมอุทิศ) ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ

๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ นายปัญญา จันทร์ย้อย รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ ได้รับแต่งตั้งและเปลี่ยนตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ จ.สมุทรปราการ

พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดสมุทรปราการ ๓

พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้าจังหวัดสมุทรปราการ ๓

๕ ตุลาคม ๒๕๖๖ นายก่อเกียรติ ทวีสวัสดิ์ ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นรองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ

ที่ตั้ง

โรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ ตั้งอยู่บนถนนศรีนครินทร์ ซอยศรีด่าน ๓/๑ ตำบลสำโรงเหนือ อำเภอสุมทรีบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ มีเขตพื้นที่ให้บริการรับนักเรียนในท้องที่ หมู่ที่ ๔, ๕, ๙ ตำบลสำโรงเหนือ และหมู่ที่ ๑, ๒ ตำบลเทพารักษ์ อำเภอสุมทรีบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ มีเนื้อที่ ๔ ไร่ ๑๖๓ ตารางวา เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



ที่ตั้ง ๓๖๐ หมู่ ๕ ตำบลสำโรงเหนือ อำเภอสุมทรีบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ รหัสไปรษณีย์ ๓๐๒๗๐



โทรศัพท์ ๐ ๒๓๘๕ ๗๕๓๗



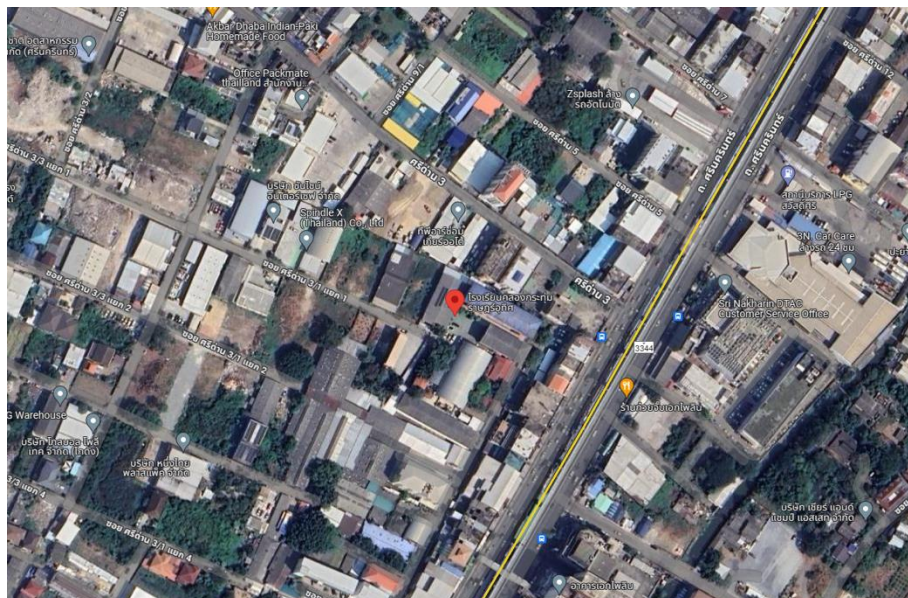
โทรสาร ๐ ๒๓๘๕ ๗๕๓๗



E-mail klo๓๖๐@hotmail.com



website <https://www.klo.ac.th>



สภาพชุมชน

โรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ โดยรอบเป็นชุมชนขนาดใหญ่ มีโรงงานอุตสาหกรรม ห้างสรรพสินค้า ตลาดการค้า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไปและค้าขาย

พุทธศาสนสุภาษิตประจำโรงเรียน

ทนโต เสฏฐิโน มานสเสส

“มนุษย์ที่ได้รับการฝึกฝนแล้ว ย่อมเป็นผู้ประเสริฐ”

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน – ขาว

อักษรย่อของโรงเรียน

ค.ร.อ.

ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	เพศ		รวม	จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง		
อนุบาลปีที่ ๒	๑๐	๗	๑๗	๑
อนุบาลปีที่ ๓	๑๓	๑๐	๒๓	๑
รวม	๒๓	๑๗	๔๐	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๐	๑๔	๓๔	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๔	๑๘	๓๒	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๒	๖	๒๘	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๗	๒๑	๓๘	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๙	๒๕	๔๔	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๗	๑๙	๓๖	๑
รวม	๑๐๙	๑๐๓	๒๑๒	๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๘	๙	๓๗	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๓	๒๕	๕๘	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๑	๒๐	๔๑	๒
รวม	๘๒	๕๔	๑๓๖	๖
รวมทั้งสิ้น	๒๑๔	๑๗๔	๓๘๘	๑๖

ที่มา : ฝ่ายทะเบียนนักเรียน ข้อมูล ณ วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๗

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง	สอนวิชา
๑	นางวรรณุช โบราณประสิทธิ์	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการ	ผู้อำนวยการ
๒	นายก้องเกียรติ ทวีสวัสดิ์	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการ	รองผู้อำนวยการ
๓	นางศิริินภา อีสา	ค.บ.	ภาษาไทย	ครูชำนาญการพิเศษ	ภาษาไทย
๔	นางสาวจันทร์เพ็ญ สองศรี	ค.บ.	สุขศึกษา	ครูชำนาญการ	สุขศึกษาและพลศึกษา
๕	นางสาวอริษา มารดารัตน์	ศษ.บ.	การปฐมวัยศึกษา	ครูชำนาญการ	ปฐมวัย
๖	นางสาวธิดาวรรณ ฤงจันทร์	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ครูชำนาญการ	คณิตศาสตร์
๗	นางสาววาสนา ช่วยบ้าน	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครูชำนาญการ	ภาษาอังกฤษ
๘	นางสาวสลีหะ หลีแจ้	ศศ.บ	ภาษาไทย	ครู	ภาษาไทย
๙	นางสาวจันทร์ธิดา สุตะคาน	ค.บ.	ชีววิทยา	ครู	วิทยาศาสตร์
๑๐	นายภูวเดช วงษ์ปัญญา	กศ.บ.	การสอนศิลปะ	ครู	ศิลปะ
๑๑	นางสาวเพราพิลาส พัฒนา	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ครู	คณิตศาสตร์
๑๒	นางสาวธัญญภัทร์ รัตนพิริววิทย์	ศษ.บ.	การประถมศึกษา	ครู	ภาษาไทย
๑๓	นางสาวสมศรี ศาลางาม	ศษ.บ.	ภาษาไทย	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย
๑๔	นางสาวกมลลักษณ์ กันภัย	กศ.บ.	ชีววิทยา	ครูผู้ช่วย	วิทยาศาสตร์
๑๕	นางสาวชตาภรณ์ ชัยปัน	กศ.บ.	ชีววิทยา	ครูผู้ช่วย	วิทยาศาสตร์
๑๖	นายณัฐวุฒิ ฤงแก้ว	ค.บ.	สังคมศึกษา	ครูผู้ช่วย	สังคมศึกษา
๑๗	นายมานิต ทนทอด	ค.บ.	พลศึกษาและการจัดการกีฬา	ครูผู้ช่วย	สุขศึกษาและพลศึกษา
๑๘	นางสาวมนัญญา ปิ่นแก้ว	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ไทยศึกษา	ครูผู้ช่วย	นาฏศิลป์
๑๙	นางสาวชลิดา ทองปัญญา	ค.บ.	สังคมศึกษา	ครูผู้ช่วย	สังคมศึกษา
๒๐	นางอรรณณ ธรรมสาร	ค.บ.	ปฐมวัย	ครูอัตราจ้าง	ปฐมวัย
๒๑	นางนิศาชล บุญประกอบ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครูอัตราจ้าง	ภาษาอังกฤษ
๒๒	นางสาวพัชรี จันทวรี	วท.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ครูอัตราจ้าง	คอมพิวเตอร์
๒๓	นางสาวสรุตา กระจับเงิน	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครูธุรการ	งานธุรการ

ที่มา : งานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๗

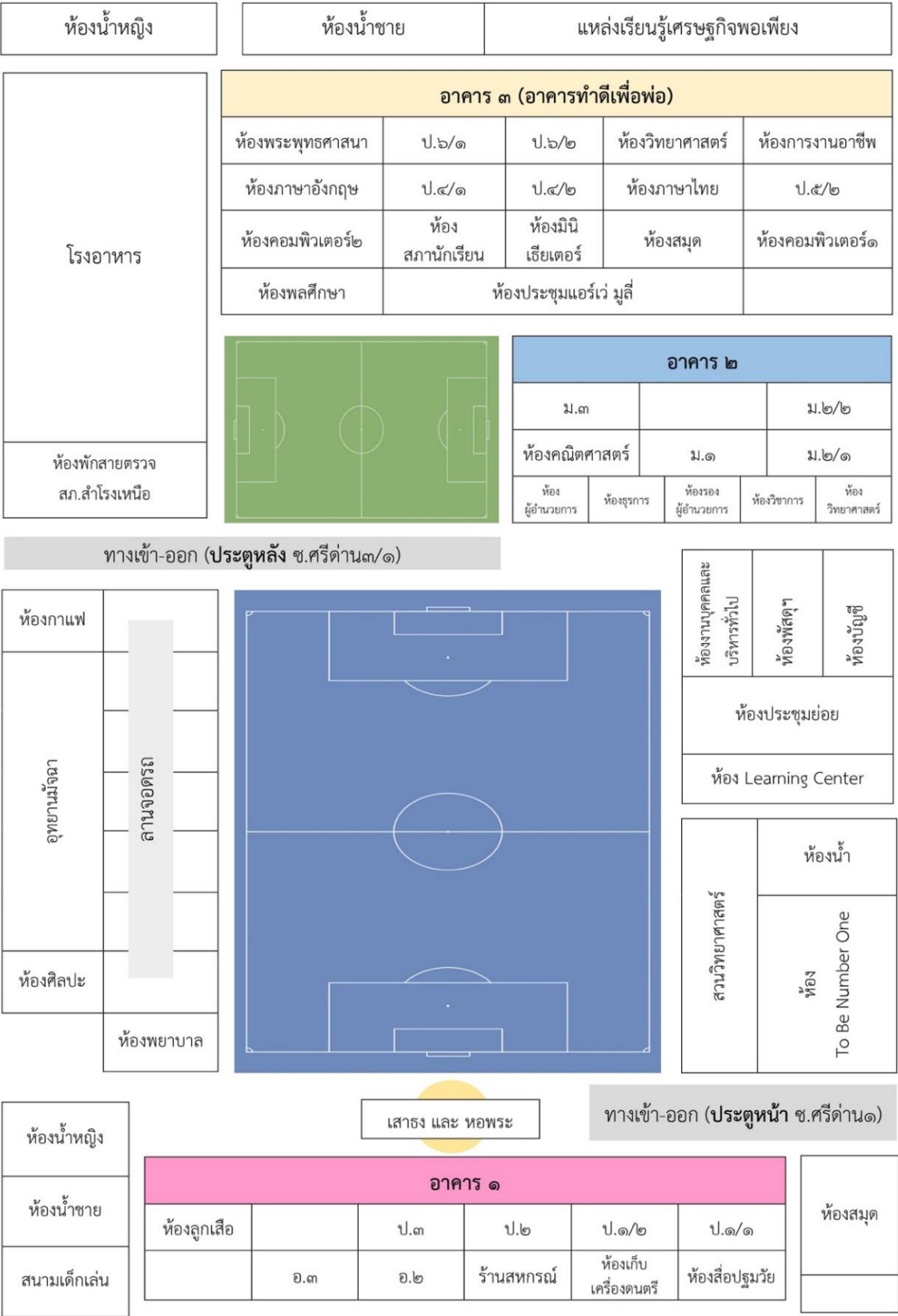
ข้อมูลอาคารสถานที่



แหล่งเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
- ห้องวิทยาศาสตร์ - ห้องสมุดมีชีวิต - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - ห้องปฏิบัติการทางภาษา Sound lab - ห้องคณิตศาสตร์ - ห้องกิจกรรม To be number one - ห้องศิลปะ - ห้องคุณธรรมจริยธรรม - อุทยานวังมัจฉา - ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ Learning center - สวนวิทยาศาสตร์ - สวนเศรษฐกิจพอเพียง - ห้องนาฏศิลป์	- อุทยานการเรียนรู้และหอชมเมืองสมุทรปราการ - เมืองโบราณ - สถานตากอากาศบางปู - พิพิธภัณฑ์ช้างเอราวัณ - ป้อมพระจุลจอมเกล้า - ฟาร์มจระเข้สมุทรปราการ - พิพิธภัณฑ์ปลากัดไทย - พิพิธภัณฑ์ครุฑ - ค่ายลูกเสือบ้านริมน้ำ - ศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมเยาวชน "กฐิน กุญแจบานนท์"

แผนผังห้องเรียน / ห้องพิเศษของโรงเรียน



ข้อมูลผลการดำเนินงาน

๑. การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

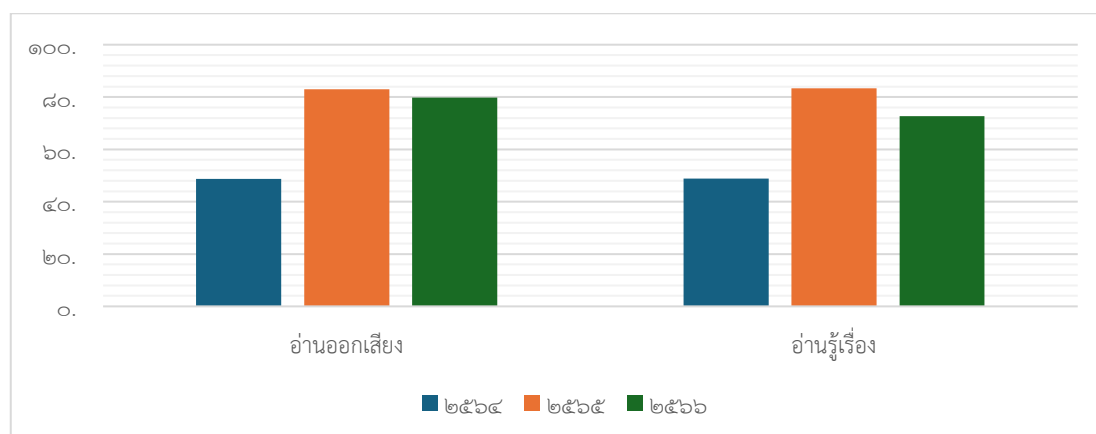
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

การประเมิน	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
การอ่านออกเสียง	๓๕	๗๙.๗๗	๑๑.๑๘
การอ่านรู้เรื่อง	๓๕	๗๒.๖๘	๗.๖๙
รวมทั้ง ๒ ด้าน	๓๕	๗๖.๒๒	๑๖.๖๕

เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ ถึง ๒๕๖๖

ประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย (ปีการศึกษา)			เปรียบเทียบคะแนนระหว่างปี	
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔-๒๕๖๕	๒๕๖๕-๒๕๖๖
อ่านออกเสียง	๔๘.๗๑	๘๒.๙๖	๗๙.๗๗	+๓๔.๒๕	-๓.๑๙
อ่านรู้เรื่อง	๔๘.๘๕	๘๓.๓๓	๗๒.๖๘	+๓๔.๔๘	-๑๐.๖๕



จากตารางเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ ถึง ๒๕๖๖ เมื่อนำผลการประเมินรายประเด็นมาเปรียบระหว่างปี ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ และ ๒๕๖๔ พบว่า การอ่านออกเสียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สูงขึ้นเฉลี่ย ๓๔.๒๕ คะแนน การอ่านรู้เรื่องสูงขึ้นเฉลี่ย ๓๔.๔๘ คะแนน ทำให้ทราบความแตกต่างที่ชัดเจนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทั้งสองปีการศึกษา แต่เมื่อเปรียบเทียบผลการประเมินของนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ และ ๒๕๖๕ พบว่า คะแนนการอ่านออกเสียงของนักเรียนลดลงเฉลี่ย ๓.๑๙ คะแนน การอ่านรู้เรื่องลดลงเฉลี่ย ๑๐.๖๕ คะแนน

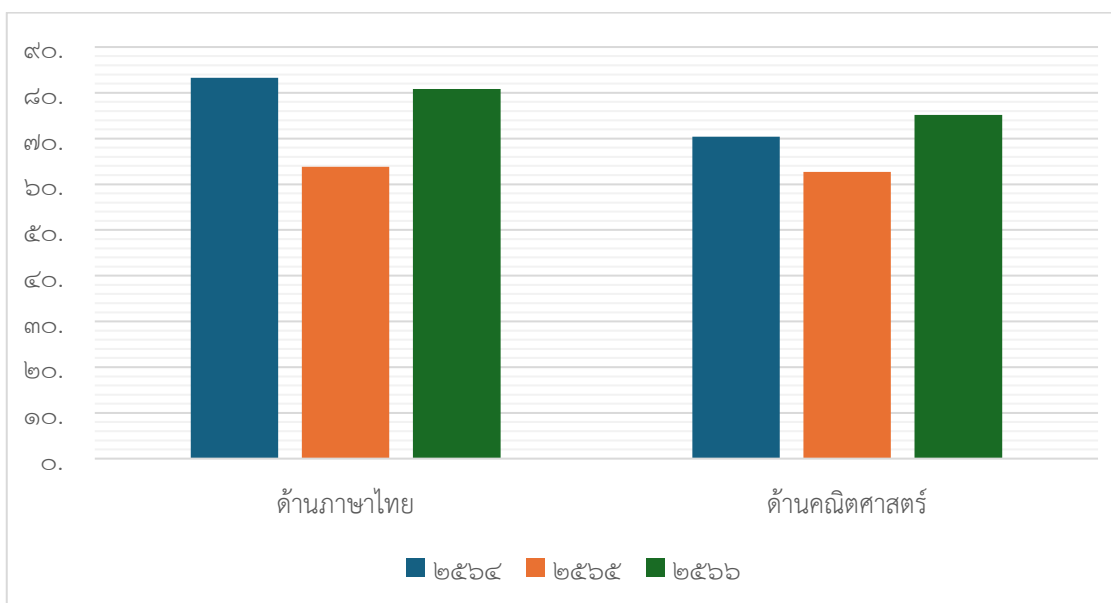
๒. การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน National Test (NT)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน National Test (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

วิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ด้านภาษาไทย	๒๖	๘๐.๘๖	๑๓.๐๘
ด้านคณิตศาสตร์	๒๖	๗๕.๑๙	๑๒.๒๖

เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน National Test (NT)
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ถึง ๒๕๖๖

วิชา	คะแนนเฉลี่ย (ปีการศึกษา)			เปรียบเทียบคะแนนระหว่างปี	
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔-๒๕๖๕	๒๕๖๕-๒๕๖๖
ด้านภาษาไทย	๘๓.๓๐	๖๓.๘๓	๘๐.๘๖	-๑๙.๔๑	+๑๗.๐๓
ด้านคณิตศาสตร์	๗๐.๔๐	๖๒.๖๙	๗๕.๑๖	-๗.๗๑	+๑๒.๔๗



จากตารางเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน National Test (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ถึง ๒๕๖๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เมื่อเปรียบเทียบรายวิชาระหว่างปี ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕ พบว่า ภาษาไทยลดลงเฉลี่ย ๑๙.๔๑ คะแนน คณิตศาสตร์ลดลงเฉลี่ย ๗.๗๑ คะแนน แต่เมื่อเปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๕ และ ๒๕๖๖ พบว่าทั้งสองวิชามีคะแนนสูงขึ้นอย่างชัดเจน คะแนนภาษาไทยเพิ่มขึ้นเฉลี่ย ๑๗.๐๓ คะแนน คณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นเฉลี่ย ๑๒.๔๗ คะแนน

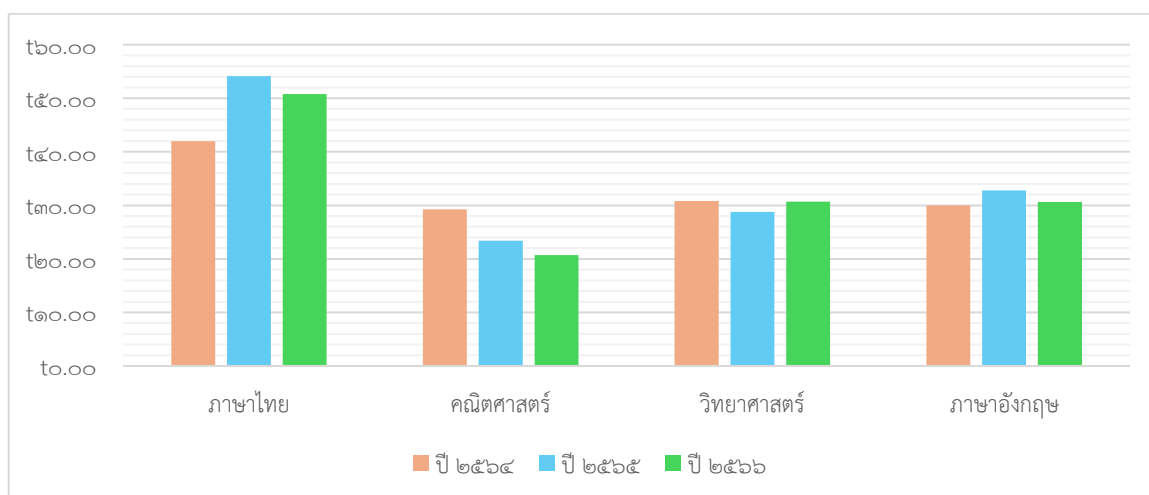
๓. การทดสอบระดับชาติ O-net

คะแนน O-net ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

วิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ภาษาไทย	๓๔	๕๐.๘๐	๑๕.๙๖
คณิตศาสตร์	๓๔	๒๐.๖๘	๘.๕๘
วิทยาศาสตร์	๓๔	๓๐.๖๖	๑๓.๕๒
ภาษาอังกฤษ	๓๔	๓๐.๖๑	๗.๖๕

ตารางเปรียบเทียบคะแนน O-net ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ ถึง ๒๕๖๖

วิชา	คะแนนเฉลี่ย (ปีการศึกษา)		เปรียบเทียบคะแนนระหว่างปี		
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔-๒๕๖๕	๒๕๖๕-๒๕๖๖
ภาษาไทย	๔๒.๐๐	๕๔.๑๓	๕๐.๘๐	+๑๒.๑๓	-๓.๓๓
คณิตศาสตร์	๒๙.๒๗	๒๓.๓๙	๒๐.๖๘	-๕.๘๘	-๒.๗๑
วิทยาศาสตร์	๓๐.๘๓	๒๘.๗๕	๓๐.๖๖	-๒.๐๘	+๑.๙๑
ภาษาอังกฤษ	๓๐.๐๐	๓๒.๘๑	๓๐.๖๑	+๒.๘๑	-๒.๒๐



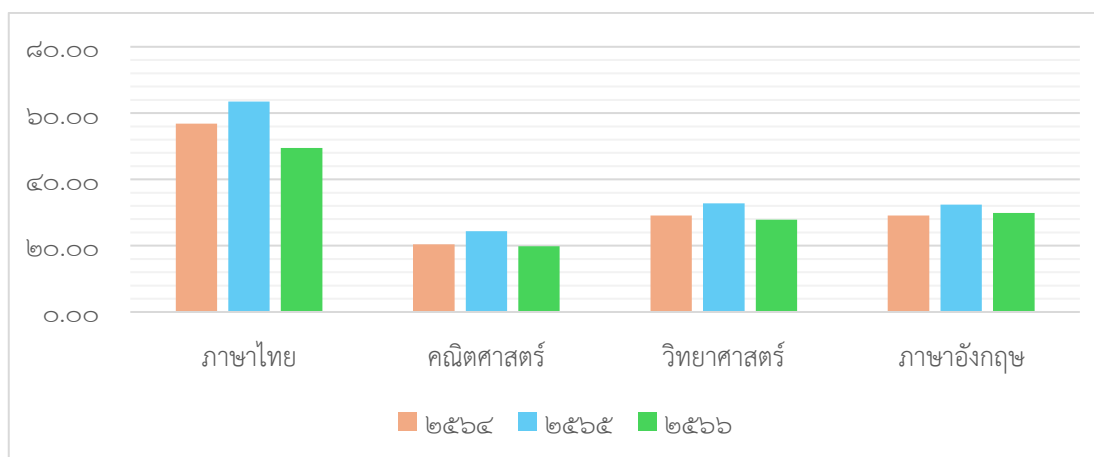
ตารางเปรียบเทียบคะแนน O-net ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ ถึง ๒๕๖๖ เมื่อเปรียบเทียบคะแนนตามรายวิชาระหว่างปี ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕ พบว่า ภาษาไทยเพิ่มขึ้นเฉลี่ย ๑๒.๑๓ คะแนน คณิตศาสตร์ลดลงเฉลี่ย ๕.๘๘ คะแนน วิทยาศาสตร์ลดลงเฉลี่ย ๒.๐๘ คะแนน ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นเฉลี่ย ๒.๘๑ คะแนน และเมื่อเปรียบเทียบคะแนนระหว่างปี ๒๕๖๕ และ ๒๕๖๖ พบว่า ภาษาไทยลดลงเฉลี่ย ๓.๓๓ คะแนน คณิตศาสตร์ลดลงเฉลี่ย ๒.๗๑ คะแนน วิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นเฉลี่ย ๑.๙๑ คะแนน ภาษาอังกฤษลดลงเฉลี่ย ๒.๒๐ คะแนน

ผลคะแนน O-net ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

วิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ภาษาไทย	๓๓	๔๙.๕๐	๑๒.๗๕
คณิตศาสตร์	๓๓	๑๙.๘๐	๙.๓๗
วิทยาศาสตร์	๓๓	๒๗.๘๖	๘.๐๙
ภาษาอังกฤษ	๓๓	๒๙.๘๓	๘.๐๔

ตารางเปรียบเทียบคะแนน O-net ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ ถึง ๒๕๖๖

วิชา	คะแนนเฉลี่ย (ปีการศึกษา)			เปรียบเทียบคะแนนระหว่างปี	
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔-๒๕๖๕	๒๕๖๕-๒๕๖๖
ภาษาไทย	๕๖.๘๐	๖๓.๔๔	๔๙.๕๐	+๖.๖๔	-๑๓.๙๔
คณิตศาสตร์	๒๐.๔๑	๒๔.๓๓	๑๙.๘๐	+๓.๙๒	-๔.๕๓
วิทยาศาสตร์	๒๙.๐๖	๓๒.๗๓	๒๗.๘๖	+๓.๖๗	-๔.๘๗
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๑๒	๓๒.๓๔	๒๙.๘๓	+๓.๒๒	-๒.๕๑



จากตารางเปรียบเทียบคะแนน O-net ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ ถึง ๒๕๖๖ เมื่อเปรียบเทียบคะแนนระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕ โดยจำแนกรายวิชา พบว่า คะแนนภาษาไทยเพิ่มขึ้นเฉลี่ย ๖.๖๔ คะแนน คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้นเฉลี่ย ๓.๙๒ คะแนน วิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นเฉลี่ย ๓.๖๗ คะแนน ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นเฉลี่ย ๓.๒๒ คะแนน และเมื่อเปรียบเทียบคะแนนระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ และ ๒๕๖๖ พบว่า คะแนนวิชาภาษาไทยลดลงเฉลี่ย ๑๓.๙๔ คะแนน คณิตศาสตร์ลดลงเฉลี่ย ๔.๕๓ คะแนน วิทยาศาสตร์ลดลงเฉลี่ย ๔.๘๗ คะแนน ภาษาอังกฤษลดลงเฉลี่ย ๒.๕๑ คะแนน

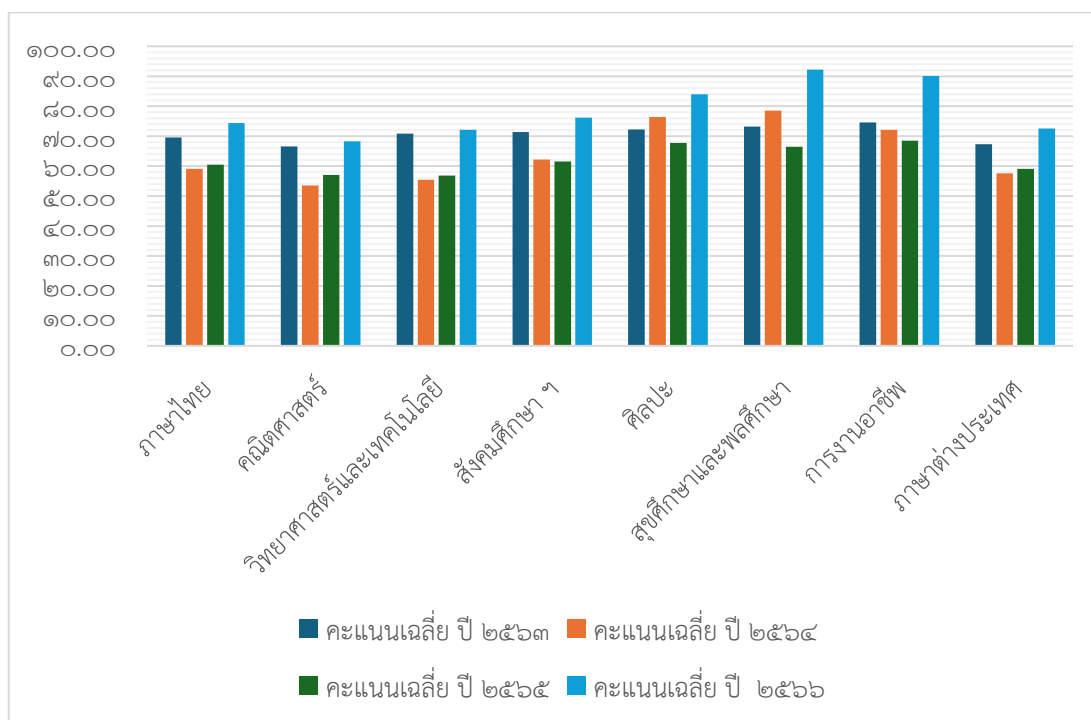
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้น ป.๑ - ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ

รายวิชา \ ชั้น	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ร้อยละ
ภาษาไทย	๘๒.๐๕	๗๗.๗๘	๗๖.๑๒	๗๓.๕๙	๗๕.๐๐	๘๔.๐๓	๕๖.๒๕	๖๐.๙๕	๘๓.๗๕	๗๔.๓๙
คณิตศาสตร์	๘๔.๙๔	๖๙.๗๙	๖๗.๔๑	๖๐.๙๔	๖๒.๒๓	๗๕.๓๕	๕๐.๘๕	๖๓.๑๒	๘๐.๒๔	๖๘.๓๑
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๒.๐๕	๗๖.๐๔	๗๒.๗๗	๗๓.๑๓	๗๐.๒๑	๘๒.๒๙	๕๐.๔๐	๖๑.๙๘	๘๐.๖๓	๗๒.๑๖
สังคมศึกษา ฯ	๘๕.๗๔	๗๖.๙๑	๘๓.๙๓	๗๕.๙๔	๗๘.๑๙	๘๔.๒๐	๕๕.๑๓	๕๘.๐๙	๘๗.๕๐	๗๖.๑๘
สุขศึกษาและพลศึกษา	๙๔.๒๓	๙๕.๔๙	๙๒.๘๖	๘๓.๔๔	๘๓.๗๘	๘๖.๘๑	๖๔.๑๐	๗๔.๔๗	๘๐.๗๑	๘๓.๙๘
ศิลปะ	๑๐๐	๑๐๐	๙๒.๘๖	๙๒.๑๙	๙๑.๒๒	๙๕.๘๓	๗๕.๑๖	๘๗.๔๐	๙๕.๓๖	๙๒.๒๒
การทำงานอาชีพ	๑๐๐	๑๐๐	๙๒.๘๖	๙๒.๑๙	๙๐.๔๓	๙๖.๑๘	๖๐.๕๘	๙๓.๓๖	๘๕.๐๐	๙๐.๐๖
ภาษาต่างประเทศ	๘๓.๘๑	๗๕.๖๙	๘๕.๒๗	๗๘.๗๕	๗๗.๑๓	๗๐.๔๙	๔๘.๔๐	๕๒.๘๕	๘๐.๗๑	๗๒.๕๖
ค่าเฉลี่ย	๘๗.๖๗	๘๒.๐๑	๘๒.๖๗	๗๗.๙๗	๗๘.๑๔	๘๔.๓๔	๕๖.๗๓	๖๗.๓๗	๘๓.๗๔	๗๗.๘๔

ตารางสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระฯ ชั้น ป.๑ - ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖

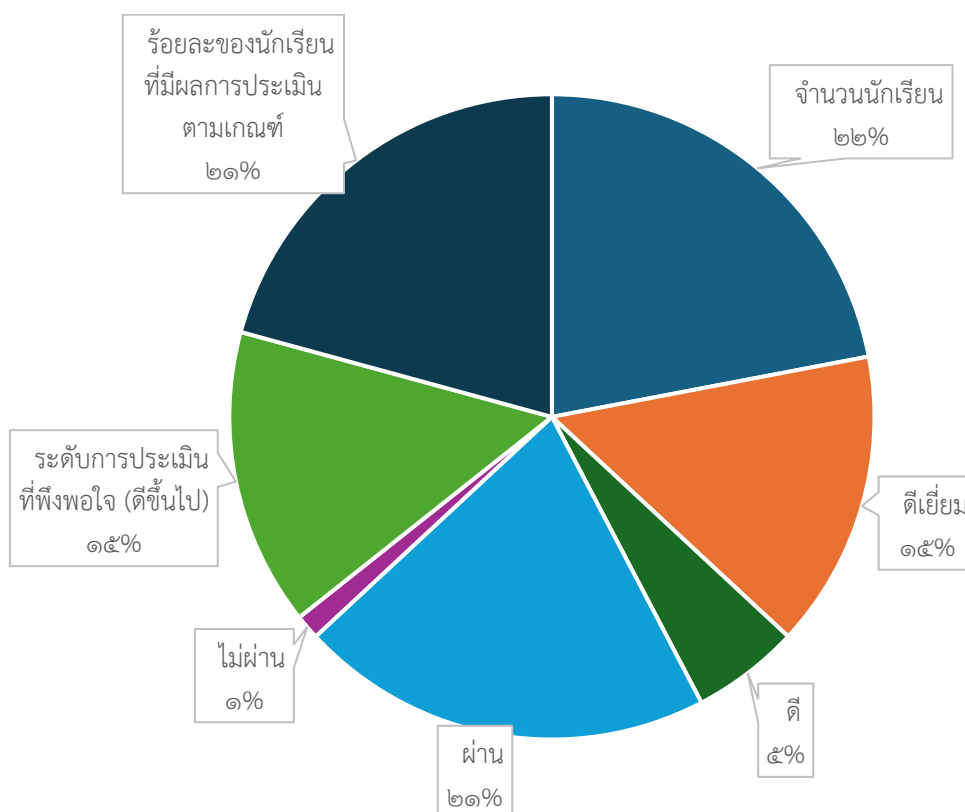
รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย (ปีการศึกษา)				เฉลี่ย ๔ ปีการศึกษา
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	
ภาษาไทย	๖๙.๕๕	๕๙.๐๗	๖๐.๔๔	๗๔.๓๙	๖๕.๘๖
คณิตศาสตร์	๖๖.๕๙	๕๓.๕๖	๕๗.๐๘	๖๘.๓๑	๖๑.๓๙
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๐.๘๑	๕๕.๔๒	๕๖.๘๐	๗๒.๑๖	๖๓.๘๐
สังคมศึกษา ฯ	๗๑.๔๓	๖๒.๑๙	๖๑.๕๘	๗๖.๑๘	๖๗.๘๕
ศิลปะ	๗๒.๒๗	๗๖.๓๙	๖๗.๗๗	๘๓.๙๘	๗๕.๑๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๗๓.๒๓	๗๘.๕๕	๖๖.๔๕	๙๒.๒๒	๗๗.๖๑
การทำงานอาชีพ	๗๔.๖๒	๗๒.๑๑	๖๘.๔๙	๙๐.๐๖	๗๖.๓๒
ภาษาต่างประเทศ	๖๗.๓๑	๕๗.๕๙	๕๙.๑๑	๗๒.๕๖	๖๔.๑๔
รวมเฉลี่ย	๗๐.๗๓	๖๔.๓๖	๖๑.๗๓	๗๗.๘๔	๖๘.๖๗



จากตารางสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระฯ ชั้น ป.๑ - ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ถึง ๒๕๖๖ พบว่า ทุกรายวิชาในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีคะแนนเฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระร้อยละ ๗๐.๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๔.๓๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๑.๗๓ และปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีคะแนนเฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระร้อยละ ๗๗.๘๔ สูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษามีคะแนนเฉลี่ยรวม ๔ ปีการศึกษาสูงสุดร้อยละ ๗๗.๖๑ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย ๔ ปีการศึกษาน้อยที่สุดร้อยละ ๖๑.๓๙

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับการประเมิน	สรุปผลการประเมิน
จำนวนนักเรียน	๓๕๔
ดีเยี่ยม	๒๔๐
ดี	๘๗
ผ่าน	๓๓๔
ไม่ผ่าน	๒๐
ระดับการประเมินที่พึงพอใจ (ดีขึ้นไป)	๒๔๐
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินตามเกณฑ์	๓๓๔



ส่วนที่ ๒ นโยบายและแนวทางการบริหารสถานศึกษา

๑. พระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง

- มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ยึดมั่นในศาสนา
- มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

- รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี
- ปฏิบัติสิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว
- ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ มีอาชีพ

- เลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ
- การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงาน และมีงานทำในที่สุด
- ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัวได้

๔. เป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย

- การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- ครอบครัว สถานศึกษา และสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี
- การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและเอื้ออาทร”

๒. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๐ ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุน ให้การจัดการศึกษาดังกล่าว มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษา แห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อย ต้องมีบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการ และตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการ ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตาม วรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตาม ความถนัดของตน

๓. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา ๑๐ การจัดการศึกษา ต้องจัดให้ บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้ อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถ พึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็น พิเศษ

การศึกษาสำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และ ให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทาง การศึกษาตามหลักเกณฑ์และ วิธีการ ที่กำหนดในกฎกระทรวง การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมี ความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

๔. ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

วิสัยทัศน์

"ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน"

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง

เพื่อบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย และมีความสงบ เรียบร้อยในทุกระดับและทุกมิติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เน้นการยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ ควบคู่กับการขยายโอกาสของประเทศไทยใน เวทีโลก

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

คนไทยในอนาคต มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ และมีคุณธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ และสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

คำนึงถึงความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชน ให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เกิดผลลัพธ์ต่อความยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

การปรับเปลี่ยนภาครัฐ ยึดหลัก "ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม"

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ -๒๕๘๐)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้ง การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ ๒ แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อยไว้ ๕ แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ ๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๕) การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าวโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ ๒) และ ๓)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้สามารถก้าวกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริม การพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญา ให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ ๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกัน เพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศ ประกอบด้วย ๑๒ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการเมือง ๒) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ๓) ด้านกฎหมาย ๔) ด้านกระบวนการยุติธรรม ๕) ด้านเศรษฐกิจ ๖) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๗) ด้านสาธารณสุข ๘) ด้านสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศ ๙) ด้านสังคม ๑๐) ด้านพลังงาน ๑๑) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๑๒) ด้านการศึกษา โดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแผนงานเพื่อการปฏิรูป ๕ เรื่อง ได้แก่ ๑.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ๒.การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๓.การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน ๔.การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน ๕.การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๒๕๘ จ. โดยสรุปได้บัญญัติให้มีการดำเนินการ ปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ครอบคลุมให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อน

เข้ารับการศึกษาเพื่อให้เด็กเล็ก ได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายให้ดำเนินการ ครอบคลุมเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้มีกลไกและระบบ การผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับคำตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไก สร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครูให้มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าวโดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่ ทั้งนี้บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ มาตรา ๒๖๑ กำหนดให้การปฏิรูปตามมาตรา ๒๕๘ จ. ด้านการศึกษามีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระ คณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการต่อไป

นอกจากนี้ การปฏิรูปการศึกษายังเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูปประเทศเพื่อสนับสนุนการบรรลุตามยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดไว้ในด้านต่าง ๆ เนื่องด้วยการศึกษาเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ ดังนั้นแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาจึงเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะสนับสนุนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ด้านความเท่าเทียม และความเสมอภาคของสังคม และด้านขีดความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้

ปัญหาและความท้าทายที่สำคัญในการปฏิรูปการศึกษา ปัญหาของระบบการศึกษาของไทย มีความซับซ้อนสูง คุณภาพของการศึกษาดำ ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาสูง ปัญหาของระบบการศึกษาเป็นอุปสรรคอย่างยิ่งต่อการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การใช้ทรัพยากรทางการศึกษา ยังไม่มีประสิทธิภาพการกำกับดูแลและการบริหารจัดการระบบการศึกษาของภาครัฐในด้านธรรมาภิบาลเป็นอุปสรรคสำคัญที่บั่นทอนประสิทธิผลของการนำประเด็นการปฏิรูปการศึกษาสู่การปฏิบัติ รวมถึงบริบทของประเทศและของโลกกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจากปัญหาและความท้าทายของระบบการศึกษาของไทยที่ได้วิเคราะห์ไว้ในข้อเสนอเพื่อการปฏิรูปการศึกษาจากหน่วยงานต่าง ๆ ข้อเสนอจากการรับฟังความคิดเห็นสาธารณะในภูมิภาคต่าง ๆ เวทีทางวิชาการมาประกอบการพิจารณาปรับปรุงแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ทำให้แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษานี้ประกอบด้วยวัตถุประสงค์ของการปฏิรูป ๔ ด้าน ๑) ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา (Enhance Quality of Education) ๒) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (Reduce Disparity in Education) ๓) มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (Leverage Excellence and Competitiveness) ๔) ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษาและสร้างเสริมธรรมาภิบาล (Improve Efficiency, Agility and Good Governance) โดยได้กำหนดแผนงานเพื่อการปฏิรูปการศึกษา ๗ เรื่อง ๑) การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายลำดับรอง ๒) การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน ๓) การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๔) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบการ

วิชาชีพครู และอาจารย์ ๕) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๖) การปรับโครงสร้างของหน่วยงาน ในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และยกระดับ คุณภาพของการจัดการศึกษา ๗) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ ๕ กิจกรรมโดยพิจารณาความเชื่อมโยงกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ซึ่งหน่วยงานรับผิดชอบได้ขับเคลื่อนการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้วโดยในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาฉบับเดิมที่กำหนดเรื่องและประเด็นปฏิรูปไว้ ๗ เรื่อง ซึ่งมีสถานะบรรลุเป้าหมายประจำปี ๒๕๖๓ ในระดับใกล้เคียงในการบรรลุเป้าหมาย ๓ เรื่อง และอยู่ในระดับที่มีความเสี่ยงในการบรรลุเป้าหมาย ๔ เรื่องนั้น ได้นำมาดำเนินการ ต่อเนื่องในแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ผ่านกิจกรรม Big Rock จำนวน ๖ เรื่องและประเด็นปฏิรูปและอีก ๑ เรื่องและประเด็นปฏิรูป เป็นกิจกรรมที่มีส่วนร่วมสนับสนุนการขับเคลื่อนกิจกรรม Big Rock ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ได้ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้กิจกรรมปฏิรูป ๕ กิจกรรมที่กำหนดใหม่และแผนงานเดิม ยังมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และมุ่งสู่ความเป็นเลิศ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประกอบด้วย ๑) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ๒) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๓) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน ๔) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน ๕) การปฏิรูปบทบาทการวิจัย และระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

๕. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และ ยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๑๓ หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่

เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน หมายความว่า ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมายความว่า ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมายความว่า ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมายความว่า ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมายความว่า ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้ หมายความว่า ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมายความว่า ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมายความว่า ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมายความว่า ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองต่อโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมายความว่าเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมายความว่า ๑๒ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมายความว่า ๑๒ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๒) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคน ตลอดช่วงชีวิต และ ๓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

หมายความว่า ๑๒ มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ ๑) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ๒) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติโดยมีเป้าหมายระดับหมายความว่า และตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัย เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๔๘ ณ สิ้นสุดแผน ฯ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง ๓ วิชา

ในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ ๘ เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

เป้าหมายที่ ๒ กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมายและสามารถสร้างงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลก (World Economic Form : WEF) ๖ ด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๐ เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

เป้าหมายที่ ๓ ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ กลุ่มประชากรอายุ ๑๕ - ๒๔ ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรมไม่เกินร้อยละ ๕ เมื่อสิ้นแผน ฯ

กลยุทธ์การพัฒนา (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดีโดยการเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อายุในครรภ์จนถึง ๖ ปี การพัฒนาครูและดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาการพัฒนาการ ของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการ ด้านร่างกาย สดชื่น และโภชนาการ เพื่อส่งเสริมให้เด็ก มีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอ สำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน สติปัญญาสมวัยโดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศ ได้กรายบุคคล เพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดยการพัฒนาลัทธิฐานสมรรถนะและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติการยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้าน ปริมาณและคุณภาพ การปรับปรุงระบบวัดและประเมิน ผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้โดย ๑) การแก้ไข ภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียน โดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้าน ในสถานการณ์ฉุกเฉิน ๒) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพโดยพัฒนาครูและ ผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้การประกอบอาชีพและ การดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด ๓) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ทางกายภาพที่เหมาะสมกับการ

เรียนรู้สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพ ความหลากหลาย ทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคลเพื่อการวางอนาคต ในการพัฒนาประเทศร่วมกับการส่งเสริมการเรียนรู้ชีวิตในโรงเรียน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครองสวัสดิภาพของผู้เรียนโดยเฉพาะจากการถูกระงับทำโดยวิธีรุนแรงทั้งกาย วาจา และการกลั่นแกล้ง ๔) การปรับปรุงระบบ การจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรมรวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ ๕) การกระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชนและภาคประชาสังคมในการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมายระเบียบที่เอื้อให้สถานศึกษาามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และ ด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรม ทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา ๖) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ โดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการและ ส่งเสริมผู้มีความสามารถ พิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษา ต่อ ฝึกประสบการณ์ทำงานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ ๗) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่ม ให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียน เพื่อยุติการออกกลางคันและพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไร ในการดูแลกลุ่ม ผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแผนทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรม หรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาฝึกอบรม และร่วมจัดการเรียนรู้ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถ ในงานทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิ ในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิด ของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังร่วมกันในการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผน และพัฒนากำลังคน ทั้งข้อมูลอุปสงค์อุปทานของแรงงาน และการเชื่อมโยงกับสมรรถนะตลอดห่วงโซ่การผลิต และห่วงโซ่คุณค่าตามรายอุตสาหกรรมของการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงการเชื่อมโยงระบบสมรรถนะกับค่าจ้าง กำหนดมาตรการ

ในการผลิตกำลังคนแบบเร่งด่วน โดยจัดการศึกษารูปแบบจำลองในสาขาที่จำเป็น ต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านปัญญาประดิษฐ์และด้านการวิเคราะห์ข้อมูล

กลยุทธ์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชนโดยเฉพาะผู้ประกอบการ startup สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลัก เข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับ ผู้พิการทางสายตาและ ผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัด ทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อ ในราคาที่เข้าถึงได้ การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต ของประเทศให้เกิดขึ้น อย่างเป็นรูปธรรม ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ กำหนดมาตรการจูงใจให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝึกอบรมสำหรับคนทุกกลุ่ม การจัดสรรสิทธิพิเศษในการเข้ารับบริการฝึกอบรมการเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษา จัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร โดยกำหนดเงื่อนไขการให้ใช้ผลิตภัณฑ์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติโดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ทั้งนี้ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

๖. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

วิสัยทัศน์

"คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้อง กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑"

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวคิด การจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้

๑.๑ คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒ คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

๑.๓ คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีด

ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

๒.๑ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒.๒ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๒.๓ การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มีเป้าหมาย ดังนี้

๓.๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ และมาตรฐาน

๓.๔ แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๓.๕ ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๓.๖ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

๓.๗ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

มีเป้าหมาย ดังนี้

๔.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๒ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๔.๓ ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
มีเป้าหมาย ดังนี้

๕.๑ คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕.๒ หลักสูตร แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕.๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

๖.๑ โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้

๖.๒ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๖.๓ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

๖.๔ กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๖.๕ ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจและส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๗. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

ช่วงปฐมวัย เป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

๘. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

"ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ"

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามฯ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี
๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน(Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการ ที่ได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ำมนุษย์การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๙. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่างแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและ

แผนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

๑. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันเพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน"พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล" (Transforming Education to Fit in the Digital Era) ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬาความปลอดภัย ความมีโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

๑.๒ ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์อย่างสร้างสรรค์

๑.๓ ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมสร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัว ต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๑.๔ พัฒนาบทบาทและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับ ที่สูงขึ้น

๒.๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

๒.๔ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

๒.๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

๒.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

๒.๗ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

๒.๘ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคนเข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพตามศักยภาพตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษและกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ ๑๕-๒๔ ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงานหรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

๓.๕ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษา และให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบประเภทและระดับการศึกษา

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นแบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยง

การจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในระบบ นอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคน ที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิปัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้อำเภอพัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนา ผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาคู่มือมีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทาง

การเรียนรู้ การประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

๕.๕ พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๖ ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

๕.๗ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๓ พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการ จัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

๔. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่(Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้วหากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

๑๐. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงนโยบายด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นส่วนสำคัญยิ่ง ในการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในทุกด้าน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการ เกิดผลสัมฤทธิ์และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ และแผนอื่น ๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ "วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ" อย่างต่อเนื่องและ ต่อยอดการศึกษาสร้างสรรค์เป็น "ซอฟต์แวร์เวอร์" จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และกำหนดจุดเน้นใน ๔ เรื่อง ดังนี้

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะในการป้องกัน ดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัยจากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๑.๒ พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) พร้อมทั้งจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยและแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan : BCP)

๑.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากร ธรรมชาติและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งปรับตัวรับมือต่อผลกระทบจากธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๒. ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ ปีขึ้นไปทุกคนเข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้าน พร้อมทั้งจะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบป้องกัน เฝ้าระวัง และคอยดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยงกลุ่มเปราะบาง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กชายขอบ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา ทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต ให้สอดคล้องกับความต้องการรายบุคคลหรือรายกลุ่ม โดยพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย และร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ และการเทียบระดับการศึกษา รวมทั้งการพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ ที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้ โดยจัดการศึกษารูปแบบทางเลือกที่เหมาะสมเฉพาะกลุ่ม

๒.๕ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๒.๖ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษารูปแบบทวิศึกษาให้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้พัฒนาความรู้และ ทักษะทางวิชาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคต

๓. ด้านคุณภาพการศึกษา

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านให้เหมาะสมกับวัยรวมทั้งพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และสร้างกลไกประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษามรดกวัฒนธรรม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย รวมถึงเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้เป็น

พื้นฐานของสังคมไทย และเป็น "ซอฟต์แวร์" ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทย และนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ เติมตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) และตามแนวคิดทฤษฎีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตามสภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

๓.๕ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้ ๒๑ เทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาผู้บริหารให้มี "ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง" ปรับบทบาทของครูจาก "ผู้สอน" เป็น "โค้ช" ที่อำนวยความสะดวก โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๔.๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษาและการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา เน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ โรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านบริหารทั่วไป

๔.๒ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ พัฒนาแพลตฟอร์ม และนำระบบข้อมูลสารสนเทศมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ.๒๕๖๒ โดยบูรณาการ กับภาคส่วนต่าง ๆ รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาและเขตพื้นที่ เพื่อให้การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการบริการมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพสังคม รองรับภาวะวิกฤตและเหตุจำเป็นในอนาคต

๔.๓ ส่งเสริม พัฒนา แนวปฏิบัติและระบบสนับสนุน ให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานและการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home based Learning)

ในสถานการณ์ฉุกเฉินเพื่อแก้ไขสภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล (Learning Loss)

๔.๔ ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบการนิเทศติดตามและประเมินผลของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการบริหาร จัดการศึกษาและจัดการเรียนรู้

๔.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามีความเข้มแข็ง โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดียึดถือระบบ คุณธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาคระหว่างบุคคล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาเป็นสำคัญ

๔.๖ เสริมสร้างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภาครัฐให้กับหน่วยงานทุกระดับ

๑๑. จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

จุดเน้นที่ ๑ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม องค์ความรู้ และทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์ อย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย รวมทั้งรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์

จุดเน้นที่ ๒ เร่งรัดการดำเนินงานเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัด เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ด้านสุขภาพและความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงาน อย่างทั่วถึง

จุดเน้นที่ ๓ ค้นหา ติดตาม ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันเด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาจนจบ การศึกษาภาคบังคับ ด้วยรูปแบบในการเข้าถึงการเรียนรู้ที่หลากหลาย

จุดเน้นที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบ การศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETS) ให้ได้รับโอกาสรายบุคคลหรือให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ หรือฝึกทักษะ อาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการรายบุคคล

จุดเน้นที่ ๕ พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ ควบคู่กับการวิจัยและติดตามผลการใช้ หลักสูตร รวมทั้งปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมที่เหมาะสมกับผู้เรียนเพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรม ค่านิยมไทย ให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อเป็นพื้นฐานของ สังคมไทยและเป็น"ซอฟต์แวร์" ในการสื่อสารภาคลักษณะของประเทศไทยและนำเสนอความเป็น ไทยสู่สากล

จุดเน้นที่ ๗ ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดพหุปัญญา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

จุดเน้นที่ ๘ ยกระดับการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีจรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครูและเคารพสิทธิมนุษยชน ตลอดจนให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจใช้พื้นที่เป็นฐานใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในการขับเคลื่อน ให้สอดคล้องกับการทำงานแบบรัฐบาลดิจิทัล

๑๒. จุดเน้นการพัฒนาการศึกษา

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑



จุดเน้นการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ (ต่อ)



“วงจรพัฒนา สพป.สมุทรปราการ เขต 1”

By 7-STEP

เก่ง ดี มีความสุข

“น่าอยู่ อุ่นใจ ปลอดภัย สร้างนิสัย รักฐานการเรียนรู้”









นายทศพร ดืออุฒธา
ผอ.สพป.สมุทรปราการ เขต 1

นโยบาย สพป.สมุทรปราการ เขต 1

1. ด้าน Function based

คุณธรรม

- พันฟูคุณธรรม
- นำศาสตร์พระราชา
- พัฒนาตามบรมราชาบาย

คุณภาพ

- หลากหลายการเรียนรู้ผู้เรียน
- อ่านเขียนคิดเลขเป็นเน้นภาษา
- ยก PISA , NT ดี O-NET

ประสิทธิภาพ

- มีที่ถึ่ศูนย์นวัตกรรมนำวิถึ
- 7 Steps พัฒนา 3R8C
- องค์กัรดีมีจุดเด่นเน้นพอเพียง

โอกาส

- เด็กกลุ่มเสี่ยงด้อยโอกาสไม่พลาดการสอบ
- เด็กในเขตไม่ตกหล่น
- เชื้ออาหารให้โอกาสเพื่อชาติไทย

2. ด้าน Agenda based

- ปฏิรูปการเรียนรู้
- พันฟูคุณธรรม
- นำสังคมมีส่วนร่วม
- ครบถ้วนอาหารกลางวัน
- สาณพินความเป็นเลิศ
- ชูเชิดการกีฬา
- พัฒนาองค์กรเครือข่าย
- จุดขายฝึกปลอดสารพิษ
- อุทิศเพื่อการนิเทศ
- วิเศษสุดจุดความเป็นหนึ่ง
- กราบซึ่งกับรายได้เสริม
- เพิ่มเติมการศึกษา 12 ปี

3. ด้าน Area based

- คุณธรรมทุกคนพร้อม
- สิ่งแวดล้อมร่วมอนุรักษ์
- เพิ่มพูนทักษะ 3 ภาษา
- พัฒนาพื้นฐานอาชีพ



การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ

ปรัชญาโรงเรียน

ทนโต เสฏโฐ มนสเสส
“มนุษย์ที่ได้รับการฝึกฝนแล้วย่อมเป็นผู้ประเสริฐ”

วิสัยทัศน์

จัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพ มีความสุข
ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เติบโตตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ
๓. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต ปราศจากอบายมุขและสารเสพติด มีภูมิคุ้มกันจากภัยทุกรูปแบบและมีความสุข
๔. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามสายงาน ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีจัดการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
๖. ส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชนและทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เติบโตตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ
๓. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ปราศจากอบายมุขและสารเสพติด มีภูมิคุ้มกันจากภัยทุกรูปแบบและมีความสุข
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตามสมรรถนะสายงาน สามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีจัดการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีความปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

๖. ชุมชนและทุกภาคส่วนร่วมมือกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

ประเด็นกลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐาน เป็นคนดี มีคุณภาพ มีความสุข
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถในการใช้และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีอย่างเป็นระบบ และมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาความร่วมมือกับชุมชนและทุกภาคส่วนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

แนวทางการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ โรงเรียนจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

๒.๖ โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

๓) นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ ๓

การบริหารงบประมาณและโครงการ/กิจกรรม

ส่วนที่ ๓ การบริหารงานงบประมาณและโครงการ/กิจกรรม
 ประมาณการรายรับ-รายจ่ายงบประมาณ โรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 (๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

ที่	รายการงบประมาณ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
		บาท	
๑	เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)		
	๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือจากปี ๒๕๖๖	๓๐๔,๑๕๗.๕๗	
	๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัว ปี ๒๕๖๗		
	- ระดับก่อนประถมศึกษา	๙๑,๘๐๐.๐๐	นักเรียน ๕๐ คน * ๑,๘๓๖ บาท
	- ระดับประถมศึกษา	๔๕๓,๔๙๒.๐๐	นักเรียน ๒๒๑ คน * ๒,๐๕๒ บาท
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๔๙๑,๔๐๐.๐๐	นักเรียน ๑๓๐ คน * ๓,๗๘๐ บาท
	รวมเงินอุดหนุนรายหัว ปี ๒๕๖๗	๑,๐๓๖,๖๔๙.๐๐	
	รวมเงินอุดหนุนรายหัว(ค่าจัดการเรียนการสอน)	๑,๓๔๐,๘๔๙.๕๗	
	หัก โครงการรายจ่ายประจำค่าสาธารณูปโภค	๔๐๐,๐๐๐.๐๐	
	คงเหลือ	๙๔๐,๘๔๙.๕๗	
	หัก โครงการงบกลางสำรองจ่ายกรณีจำเป็นหรือฉุกเฉิน	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	
	คงเหลือ	๘๔๐,๘๔๙.๕๗	
	- จัดสรรเป็นงบพัฒนา โครงการระดับปฐมวัย	๙๕,๐๐๐.๐๐	
	- จัดสรรเป็นงบพัฒนา โครงการระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	๗๔๕,๘๔๙.๕๗	
๒	เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน)		
	- ระดับก่อนประถมศึกษา	๔๐,๗๕๐.๐๐	
	- ระดับประถมศึกษา	๓๔๘,๔๔๑.๐๐	
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๒๕๑,๕๖๐.๐๐	
	รวมเงินอุดหนุนรายหัว (ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน)	๖๔๐,๗๕๑.๐๐	
๓	เงินรายได้สถานศึกษา		
	๒.๑ เงินรายได้สถานศึกษาคงเหลือจากปี ๒๕๖๖	๕๔,๑๑๙.๑๐	
	๒.๒ เงินรายได้สถานศึกษา ปี ๒๕๖๗	๑๘๗,๐๐๐.๐๐	
	รวมเงินรายได้สถานศึกษา	๒๔๑,๑๑๙.๑๐	
	- จัดสรรเป็นงบพัฒนา โครงการระดับปฐมวัย	-	
	- จัดสรรเป็นงบพัฒนา โครงการระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	๑๐๘,๐๐๐.๐๐	
	คงเหลือ	๑๓๓,๑๑๙.๑๐	
๔	เงินตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา(เฉพาะงบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อนักเรียน ๑ คน)		
	- ก่อนประถม ๔๖๔ บาท/คน/ปี	๒๓,๒๐๐.๐๐	นักเรียน ๕๐ คน * ๔๖๔ บาท
	- ประถมศึกษา ๕๑๘ บาท/คน/ปี	๑๑๔,๔๗๘.๐๐	นักเรียน ๒๒๑ คน * ๕๑๘ บาท
	- มัธยมศึกษาตอนต้น ๙๕๐ บาท/คน/ปี	๑๒๓,๕๐๐.๐๐	นักเรียน ๑๓๐ คน * ๙๕๐ บาท

ที่	รายการงบประมาณ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
		บาท	
	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประกอบด้วย		
	๑) กิจกรรมวิชาการ	๑๔๔,๘๖๗.๐๐	
	๒) กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	๑๔๔,๘๖๗.๐๐	
	๓) กิจกรรมทัศนศึกษา	๑๔๔,๘๖๗.๐๐	
	๔) กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการสอน (ICT)	๑๔๔,๘๖๗.๐๐	
	๔.๑ เงินคงเหลือ จากปี ๒๕๖๖	๓๑๘,๒๙๐.๐๐	
	๔.๒ เงินรายรับปี ๒๕๖๗	๒๖๑,๑๗๘.๐๐	
	รวมเงินงบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๕๗๙,๔๖๘.๐๐	
	- จัดสรรเป็นงบพัฒนา โครงการระดับปฐมวัย	-	
	- จัดสรรเป็นงบพัฒนา โครงการระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	๕๗๙,๔๖๘.๐๐	
๕	เงินอื่นๆ		
	- เงินจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อาหารกลางวัน)	๑,๑๙๒,๔๐๐.๐๐	
	รวมเงินเงินอื่นๆ	๑,๑๙๒,๔๐๐.๐๐	
	รวม	๓,๘๖๑,๔๖๘.๕๗	

๑. เงินอุดหนุน

- ค่าจัดการเรียนการสอน	๑,๓๔๐,๘๔๙.๕๗	บาท
- ค่าหนังสือเรียนฯ	๖๔๐,๗๕๑.๐๐	บาท

๒. เงินรายได้สถานศึกษา ๑๐๘,๐๐๐ บาท

๓. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕๗๙,๔๖๘ บาท

๔. เงินอื่น ๆ (อปท.) ๑,๑๙๒,๔๐๐ บาท

รวม ๓,๘๖๑,๔๖๘.๕๗ บาท

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ
(ระยะเวลาปฏิบัติงาน ๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)
(วงเงินงบประมาณรอบปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่คาดว่าจะได้รับ จำนวน ๓,๘๖๑,๔๖๘.๕๗ บาท)

หมวดรายจ่าย

(๑) หมวดรายจ่าย งบประจำ จำนวน ๑ โครงการ

๑.๑ โครงการสนับสนุนงบประมาณหมวดรายจ่ายประจำในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วงเงิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท

- ค่าสาธารณูปโภค ๔๐๐,๐๐๐ บาท
- งบกลาง สํารองจ่ายกรณีฉุกเฉินและจำเป็น ๑๐๐,๐๐๐ บาท

(๒) หมวดรายจ่าย งบพัฒนาคุณภาพ ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๑ โครงการ ๙๕,๐๐๐ บาท

(๓) หมวดรายจ่าย งบพัฒนาคุณภาพ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำนวน ๑๖ โครงการ ๓,๑๘๔,๐๖๗ บาท

ที่	แผนงาน/โครงการหลัก/โครงการ	กลุ่มงาน	กรอบวงเงิน งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หน้า
(๑) หมวดรายจ่าย งบประจำ					
๑	โครงการสนับสนุนงบประมาณหมวดรายจ่ายประจำในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	งบประมาณ	๕๐๐,๐๐๐	นางสาวอริศชา มารดารัตน์	๖๑
(๒) หมวดรายจ่าย งบพัฒนาคุณภาพ ระดับก่อนประถมศึกษา					
๒	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ปฐมวัย	๙๕,๐๐๐	นางสาวอริศชา มารดารัตน์	๖๔
(๓) หมวดรายจ่าย งบพัฒนาคุณภาพ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา					
๓	โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาเรียนฟรี ๑๕ ปี	งบประมาณ	๖๔๐,๗๕๑	นางสาวอริศชา มารดารัตน์	๖๙
๔	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ	งบประมาณ	๗๔,๕๘๕	นางสาวอริศชา มารดารัตน์	๗๒
๕	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	วิชาการ	๔๐๖,๑๘๒	นางสาวอริศชา มารดารัตน์	๗๕
๖	โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้	วิชาการ	๕๙,๖๒๘	นางสาวอริศชา มารดารัตน์	๗๙
๗	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	วิชาการ	๑๐,๐๐๐	นางสาวอริศชา มารดารัตน์	๘๒
๘	โครงการสานฝันสู่ความสำเร็จ	วิชาการ	๒๖,๐๐๐	นางสาวกมลลักษณ์ กันภัย	๘๖
๙	โครงการทัศนศึกษาโลกกว้างไกล	วิชาการ	๑๕๒,๘๖๗	นางสาววาสนา ช่วยบ้าน	๘๙
๑๐	โครงการค่ายพักแรมและค่ายกลางวันลูกเสือ-เนตรนารี	วิชาการ	๑๕๒,๘๖๗	นางสาววาสนา ช่วยบ้าน	๙๒
๑๑	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	บุคลากร	๑๐๙,๑๗๐	นางสาววาสนา ช่วยบ้าน	๙๕
๑๒	โครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเสริมเพื่อการพัฒนาโรงเรียน	บุคลากร	๔๐,๐๐๐	นางสาวชดาภรณ์ ชัยปิ่น	๙๘

ที่	แผนงาน/โครงการหลัก/โครงการ	กลุ่มงาน	กรอบวงเงิน งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หน้า
๑๓	โครงการจัดหาเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา	บุคลากร	๑๐๘,๐๐๐	นางสาววาสนา ช่วยบ้าน	๑๐๑
๑๔	โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	บริหารทั่วไป	๒๓๑,๐๓๗	นางสาวจันทร์ธิมา สุตะคาน	๑๐๓
๑๕	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	บริหารทั่วไป	๑๐,๐๐๐	นายก่อเกียรติ ทวีสวัสดิ์	๑๐๔
๑๖	โครงการส่งเสริมโภชนาการในโรงเรียน	บริหารทั่วไป	๑,๑๔๘,๔๐๐	นางสาวจันทร์เพ็ญ สองศรี	๑๑๒
๑๗	โครงการวันสำคัญของชาติไทย	บริหารทั่วไป	๓๙,๐๐๐	นายณัฐวุฒิ ฤงแก้ว	๑๑๕
๑๘	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	บริหารทั่วไป	๘,๐๐๐	นายก่อเกียรติ ทวีสวัสดิ์	๑๒๐
รวมงบประมาณ			๓,๘๖๑,๔๖๘.๕๗		

ตารางสรุปงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
(ประมาณการ งบประมาณ ๓,๘๖๑,๔๖๘.๕๗ บาท)

แผนงานงบประมาณ (รายจ่ายประจำปีในการบริหารจัดการศึกษาพื้นฐาน)						
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๑	โครงการสนับสนุนงบประมาณหมวดรายจ่ายประจำปีในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑ เม.ย.๖๗ – ๓๑ มี.ค.๖๘	(๕๐๐,๐๐๐)			แผนงานงบประมาณ
	กก.๑ รายจ่ายประจำปีค่าสาธารณูปโภค					หัวหน้างานงบประมาณ
	- ค่าไฟ		๓๔๒,๕๙๒			นางสาวอริษา มารดารัตน์ นางสาววาสนา ช่วยบ้าน
	- ค่าน้ำประปา		๔๐,๐๐๐			นางสาวอริษา มารดารัตน์ นางสาววาสนา ช่วยบ้าน
	- ค่าโทรศัพท์		๒,๐๐๐			นางสาวอริษา มารดารัตน์ นางสาววาสนา ช่วยบ้าน
	- ค่าบริการอินเทอร์เน็ต		๑๕,๔๐๘			นางสาวอริษา มารดารัตน์ นางสาววาสนา ช่วยบ้าน
	กก.๒ รายจ่ายประจำปีงบกลางสำรองจ่ายกรณีมีความจำเป็นหรือฉุกเฉิน		๑๐๐,๐๐๐			ผู้อำนวยการโรงเรียน
	รวม		๕๐๐,๐๐๐			

- เงินอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน) ๕๐๐,๐๐๐ บาท

แผนงานปฐมวัย						
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๒	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๑ เม.ย.๖๗- ๓๑ มี.ค.๖๘	(๙๕,๐๐๐)			แผนงานปฐมวัย
	กก.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย		๕,๐๐๐			นางสาวอริษา มารดารัตน์ นางอรรณณ ธรรมสาร
	กก.๒ ส่งเสริมรักการอ่าน พานักเรียนทำกิจกรรม		๕,๐๐๐			นางสาวอริษา มารดารัตน์ นางอรรณณ ธรรมสาร
	กก.๓ นิเทศภายในและวิจัยในชั้นเรียนระดับปฐมวัย		๓,๐๐๐			นางสาวอริษา มารดารัตน์ นางอรรณณ ธรรมสาร
	กก.๔ บูรณาการจัดการประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		๒๐,๐๐๐			นางสาวอริษา มารดารัตน์ นางอรรณณ ธรรมสาร
	กก.๕ บ้านวิทยาศาสตร์น้อยจัดกิจกรรมทดลองทางวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย		๒๐,๐๐๐			นางสาวอริษา มารดารัตน์ นางอรรณณ ธรรมสาร

แผนงานปฐมวัย						
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
	กก.๖ ส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต พิชิตโรคภัย		๒,๐๐๐			นางสาวอริษา มารดารัตน์ นางอรรณณ ธรรมสาร
	กก.๗ ปรับปรุงสถานที่และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย		๓๐,๐๐๐			นางสาวอริษา มารดารัตน์ นางอรรณณ ธรรมสาร
	กก.๘ วันบัณฑิตน้อย		๑๐,๐๐๐			นางสาวอริษา มารดารัตน์ นางอรรณณ ธรรมสาร
รวม			๔๕,๐๐๐			

- เงินอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน) ๔๕,๐๐๐ บาท

แผนงานงบประมาณ						
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๓	*โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาเรียนฟรี ๑๕ ปี	๑ เม.ย.๖๗ - ๓๑ มี.ค.๖๘	(๖๔๐,๗๕๑)			แผนงานงบประมาณ
	กก.๑ ค่าหนังสือเรียน		๒๙๑,๗๖๑			นางสาววาสนา ช่วยบ้าน นางสาวอริษา มารดารัตน์
	กก.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน		๑๗๙,๓๔๐			นางสาววาสนา ช่วยบ้าน นางสาวอริษา มารดารัตน์
	กก.๓ ค่าเครื่องแบบนักเรียน		๑๖๙,๖๕๐			นางสาววาสนา ช่วยบ้าน นางสาวอริษา มารดารัตน์
๔	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ	๑ เม.ย.๖๗ - ๓๑ มี.ค.๖๘	(๗๔,๕๘๕)			แผนงานงบประมาณ
	กก.๑ การบริหารการเงิน- บัญชี		๓๐,๐๐๐.๐๐			นางสาววาสนา ช่วยบ้าน นางสาวอริษา มารดารัตน์
	กก.๒ การบริหารงานพัสดุ		๓๐,๐๐๐.๐๐			นางสาวสลีหะ หลีแจ้ นางสาวสมศรี ศาลางาม
	กก.๓ การบริหารงานทะเบียนคุมทรัพย์สิน		๑๔,๕๘๕.๙๖			นางสาวชลิดา ทองปัญญา
	รวม		๖๓๒,๙๑๖			

- * เงินอุดหนุน(ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน) ๖๔๐,๗๕๑ บาท
- เงินอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน) ๗๔,๕๘๕ บาท

แผนงานวิชาการ						
ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๕	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ม.ย.๖๗ - มี.ค.๖๘	(๒๖๑,๒๙๖.๖๘)		(๑๔๔,๘๖๗)	นางสาวอิตารณณ ณุจจันทร์

แผนงานวิชาการ						
ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
	กก.๑ พัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ		๒๒๙,๕๐๐			คณะทำงานวิชาการ และหัวหน้ากลุ่มสาระฯ
	กก.๒ ห้องสมุดเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้า		๔,๐๐๐			นางศิริณา อีสา นางสาวสอัสหิยะ หลีแจ้ นางสาวสมศรี ศาลางาม
	กก.๓ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้สู่คุณภาพผู้เรียน		๒,๐๐๐			นางสาวมนัญญา ปิ่นแก้ว
	กก.๔ ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน - สัปดาห์วิชาการและตลาดนัดอาชีพ	มี.ค.๖๘			๑๔๔,๘๖๗	นายก่อเกียรติ ทวีสวัสดิ์ นางสาวธิดารรณ ฤกษ์จันทร์ นางสาวเพราพิลาส พัฒนา
	กก.๕ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.		๕,๐๐๐			นายณัฐวุฒิ ฤกษ์แก้ว
	กก.๖ โรงเรียนสุจริต		๒,๗๙๖.๖๘			นายก่อเกียรติ ทวีสวัสดิ์ นายมานิต ทานทอด นางนิตาชล บุญประกอบ
	กก.๗ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		๑๓,๐๐๐			นายณัฐวุฒิ ฤกษ์แก้ว นางสาวชลิดา ทองปัญญา
	กก.๘ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา		๕,๐๐๐			นางสาวชดาภรณ์ ชัยปิ่น
๖	โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้	ม.ย.๖๗ – มี.ค.๖๘	(๕๙,๖๒๘.๑๑)			นางสาวธิดารรณ ฤกษ์จันทร์
	กก.๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		๑๐,๐๐๐			หัวหน้ากลุ่มสาระฯ นางสาวธิดารรณ ฤกษ์จันทร์ นางสาวอริษา มารดารัตน์ นางสาวพัชรี จันทวี นายภูเดช วงษ์ปัญญา นางสาวมนัญญา ปิ่นแก้ว
	กก.๒ การวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา		๔,๐๐๐			นางสาวธิดารรณ ฤกษ์จันทร์ นางสาวเพราพิลาส พัฒนา
	กก.๓ การนิเทศภายใน		๔,๐๐๐			หัวหน้ากลุ่มสาระฯ นางสาวธิดารรณ ฤกษ์จันทร์ นางสาววาสนา ช่วยบ้าน นางสาวอริษา มารดารัตน์ นางสาวจันทร์ธิดา สุตะคาน
	กก.๔ การวัดและประเมินผลภายในสถานศึกษา		๔๑,๖๒๘.๑๑			นางสาวกมลลักษณ์ กันภัย นายภูเดช วงษ์ปัญญา นางสาวเพราพิลาส พัฒนา นางสาวมนัญญา ปิ่นแก้ว
๗	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	ม.ย.๖๗ – มี.ค.๖๘	(๑๐,๐๐๐)			นางสาวธิดารรณ ฤกษ์จันทร์

แผนงานวิชาการ						
ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
	กก.๑ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		๑๐,๐๐๐			นางสาวธิดารรณ ถุงจันทร์ นางสาวอริศชา มารดารัตน์ นางสาวจันทร์ธิดา สุตะคาน นางสาววาสนา ช่วยบ้าน นางสาวเพราพิลาส พัฒนา
๘	โครงการสานฝันสู่ความสำเร็จ	ม.ย.๖๗ - มี.ค.๖๘	(๒๖,๐๐๐)			นางสาวกมลลักษณ์ กันภัย
	กก.๑ ปัจฉินิเทศ		๑๕,๐๐๐			นางสาวกมลลักษณ์ กันภัย
	กก.๒ การแนะแนวทางการศึกษา		๒,๐๐๐			นางสาวมณัญญา ปิ่นแก้ว
	กก.๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน		๙,๐๐๐			นายภูวเดช วงษ์ปัญญา
๙	โครงการพัฒนาศึกษาโลกกว้างไกล	ม.ย.๖๗ - มี.ค.๖๘	(๘,๐๐๐)		(๑๔๔,๘๖๗)	นางสาววาสนา ช่วยบ้าน
๑๐	โครงการค่ายพักแรมและค่ายกลางวันลูกเสือ-เนตรนารี	ม.ย.๖๗ - มี.ค.๖๘	(๘,๐๐๐)		(๑๔๔,๘๖๗)	นางสาววาสนา ช่วยบ้าน นางนิศาชล บุญประกอบ
รวม			๓๗๒,๙๒๔.๗๙		๓๖๙,๘๘๕	

- เงินอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน) ๓๗๒,๙๒๔.๗๙ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓ กิจกรรม ๓๖๙,๘๘๕ บาท

แผนงานบุคลากร						
ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๑๑	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรโรงเรียน	เม.ย.๖๗ - มี.ค.๖๘	(๑๐๙,๑๖๙.๙๑)			นางสาววาสนา ช่วยบ้าน
	กก.๑ พัฒนาคูด้านวิชาการและคุณธรรมจริยธรรม		๓๐,๐๐๐			นางสาววาสนา ช่วยบ้าน
	กก.๒ สร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติและยกระดับวิทยฐานะ		๓๙,๑๖๙.๙๑			นางสาววาสนา ช่วยบ้าน นางสาวชดาภรณ์ ชัยปัน
	กก.๓ ศึกษาดูงาน		๔๐,๐๐๐			ผู้อำนวยการโรงเรียน
๑๒	โครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเสริมเพื่อการพัฒนาโรงเรียน	เม.ย.๖๗ - มี.ค.๖๘	(๔๐,๐๐๐)			นางสาวชดาภรณ์ ชัยปัน
๑๓	โครงการจัดหาเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา	เม.ย.๖๗ - มี.ค.๖๘		(๑๐๘,๐๐๐)		นางสาววาสนา ช่วยบ้าน
รวม			๑๔๙,๑๖๙.๙๑	๑๐๘,๐๐๐		

- เงินอุดหนุน(ค่าจัดการเรียนการสอน) ๑๔๙,๑๖๙.๙๑ บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา ๑๐๘,๐๐๐ บาท

แผนงานบริหารทั่วไป						
ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๑๔	โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	เม.ย.๖๗ - มี.ค.๖๘	(๘๖,๑๖๙.๙๑)		(๑๔๔,๘๖๗)	นางสาวจันทร์ทิมา สุตะคาน
	กก.๑ การพัฒนาอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม		๑๐,๑๖๙.๙๑			นางสาวจันทร์เพ็ญ สองศรี นางสาวจันทร์ทิมา สุตะคาน นายณัฐวุฒิ ฤกษ์แก้ว
	กก.๒ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน		๓,๐๐๐			นายก้องเกียรติ ทวีสวัสดิ์ นางสาวพัชรี จันทวี
	กก.๓ กีฬาสีสารสัมพันธ์ กีฬาภายในภายนอก		๑๐,๐๐๐			นางสาวจันทร์เพ็ญ สองศรี นายมานิต ทานทอด
	กก.๔ ประชาธิปไตยในโรงเรียน		๓,๐๐๐			นายณัฐวุฒิ ฤกษ์แก้ว นางสาวชลิดา ทองปัญญา นางสาวชตาภรณ์ ชัยปัน
	กก.๕ งานยานพาหนะ ซ่อมบำรุงและรักษารถยนต์		๑๐,๐๐๐			นายก้องเกียรติ ทวีสวัสดิ์ นายมานิต ทานทอด
	กก.๖ พัฒนาระบบการบริหารงานธุรการโรงเรียน		๑๐,๐๐๐			นางสาวพัชรี จันทวี นางสาวสรุตา กระจับเงิน
	กก.๗ สถานศึกษาสีขาว		๕,๐๐๐			นายมานิต ทานทอด นายภูวเดช วงษ์ปัญญา
	กก.๘ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน		๒,๐๐๐			นายภูวเดช วงษ์ปัญญา นางสาวมนัญญา ปิ่นแก้ว
	กก.๙ โรงเรียนวิถีพุทธ		๓,๐๐๐			นายณัฐวุฒิ ฤกษ์แก้ว น.ส.ชลิดา ทองปัญญา
	กก.๑๐ พัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ		๓,๐๐๐		๑๔๔,๘๖๗	นายก้องเกียรติ ทวีสวัสดิ์ นางสาวพัชรี จันทวี
	กก.๑๑ ประกันโอกาสทางการศึกษา		๑๕,๐๐๐			นางสาวเพราพิลาส พัฒนา นางสาวกมลลักษณ์ กันภัย นายภูวเดช วงษ์ปัญญา นางสาวมนัญญา ปิ่นแก้ว
	กก.๑๒ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียนแบบยั่งยืน		๖,๐๐๐			นางสาวจันทร์เพ็ญ สองศรี นางนิตาชล บุญประกอบ นายมานิต ทานทอด
	กก.๑๓ ประชุมผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง		๓,๐๐๐			นางสาวจันทร์ทิมา สุตะคาน นางสาวสลีหะ หลีแจ้
	กก.๑๔ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและประชุมครู		๓,๐๐๐			นางสาวจันทร์เพ็ญ สองศรี นายก้องเกียรติ ทวีสวัสดิ์
๑๕	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เม.ย.๖๗ - มี.ค.๖๘	(๑๐,๐๐๐)			นางสาวกมลลักษณ์ กันภัย (ประถม) นางสาวเพราพิลาส พัฒนา (มัธยม)
	กก.๑. การประชุมอบรมปฏิบัติการให้ความรู้และแนวปฏิบัติระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		๒,๐๐๐			นายก้องเกียรติ ทวีสวัสดิ์

แผนงานบริหารทั่วไป						
ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
	กก.๒ เยี่ยมบ้าน คัดกรองจัดกิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน		๔,๐๐๐			นางสาวกมลลักษณ์ กันภัย ครูประจำชั้น
	กก.๓ จัดหา จัดสรรทุนสนับสนุนการศึกษา		๒,๐๐๐			นายก้องเกียรติ ทวีสวัสดิ์ นางสาวเพราพิลาส พัฒนา นางสาวจันทร์ธิดา สุตะคาน
	กก.๔. พัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ		๒,๐๐๐			นางสาวกมลลักษณ์ กันภัย นางสาวเพราพิลาส พัฒนา
๑๖	โครงการส่งเสริมโภชนาการในโรงเรียน	เม.ย.๖๗ - มี.ค.๖๘	(๖,๐๐๐)	(๑,๑๙๒,๔๐๐) *เงินอื่นจาก อปท.		นางสาวจันทร์เพ็ญ สองศรี
	กก.๑ จัดบริการอาหารกลางวัน		๒,๐๐๐	๑,๑๙๒,๔๐๐ เงินอื่นจาก อปท.		นางสาวสมศรี ศาลางม นางสาวชลิดา ทองปัญญา
	กก.๒ บริการนมพร้อมดื่ม		๒,๐๐๐			นางสาวอริศา มารดารัตน์
	กก.๓ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย		๒,๐๐๐			นางสาวจันทร์เพ็ญ สองศรี นางนิตาชล บุญประกอบ
๑๗	โครงการวันสำคัญของชาติไทย	เม.ย.๖๗ - มี.ค.๖๘	(๓๙,๐๐๐)			นายณัฐวุฒิ ฤงแก้ว
	กก.๑ วันวิสาขบูชา	มิ.ย.๖๘	๒,๐๐๐			นายณัฐวุฒิ ฤงแก้ว
	กก.๒ วันไหว้ครู	มิ.ย.๖๘	๓,๐๐๐			นางสาวชดาภรณ์ ชัยปัน
	กก.๓ วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินี	มิ.ย.๖๘	๓,๐๐๐			นางสาววาสนา ช่วยบ้าน
	กก.๔ วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	ก.ค.๖๘	๓,๐๐๐			นางนิตาชล บุญประกอบ นางสาวชดาภรณ์ ชัยปัน นายณัฐวุฒิ ฤงแก้ว
	กก.๕ วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐	ก.ค.๖๘	๓,๐๐๐			นายณัฐวุฒิ ฤงแก้ว
	กก.๖ วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	ส.ค.๖๘	๒,๐๐๐			นางสาววาสนา ช่วยบ้าน นางนิตาชล บุญประกอบ
	กก.๗ วันแม่แห่งชาติ	ส.ค.๖๘	๓,๐๐๐			นางศิริณา อีสา นางนิตาชล บุญประกอบ นางสาวพัชรี จันทวี
	กก.๘ วันอาเซียน	ส.ค.๖๘	๓,๐๐๐			นางสาวชลิดา ทองปัญญา
	กก.๙ วันคล้ายวันสวรรคต ร.๙	ต.ค.๖๘	๓,๐๐๐			นางสาวจันทร์เพ็ญ สองศรี นางนิตาชล บุญประกอบ นายภูวเดช วงษ์ปัญญา
	กก.๑๐ วันลอยกระทง	พ.ย.๖๘	๓,๐๐๐			นายก้องเกียรติ ทวีสวัสดิ์ นางสาวอิดารรณ ฤงจันทร์ นางสาวอริศา มารดารัตน์
	กก.๑๑ วันมหาธีรราชเจ้า	พ.ย.๖๘	๓,๐๐๐			นางสาววาสนา ช่วยบ้าน นางนิตาชล บุญประกอบ
	กก.๑๒ วันพ่อแห่งชาติและวันดินโลก	ธ.ค.๖๘	๓,๐๐๐			นายภูวเดช วงษ์ปัญญา
	กก.๑๓ วันเด็กแห่งชาติ	ม.ค.๖๘	๓,๐๐๐			นายก้องเกียรติ ทวีสวัสดิ์ นางสาวจันทร์เพ็ญ สองศรี
	กก.๑๔ วันมาฆบูชา	ก.พ.๖๘	๒,๐๐๐			นางสาวชดาภรณ์ ชัยปัน

แผนงานบริหารทั่วไป						
ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๑๘	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	เม.ย.๖๗ - มี.ค.๖๘	(๘,๐๐๐)			นายก้องเกียรติ ทวีสวัสดิ์
รวม			๑๔๙,๑๖๙.๙๑		๑๔๔,๘๖๗	

- เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) ๑๔๙,๑๖๙.๙๑ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๔๔,๘๖๗ บาท
- เงินอื่น ๆ (อปท.) ๑,๑๙๒,๔๐๐ บาท

แผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ

ชื่อโครงการ	โครงการสนับสนุนงบประมาณหมวดรายจ่ายประจำในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มบริหารงาน	บริหารงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการประจำ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์
ผู้รับผิดชอบ	คณะกรรมการกลุ่มงานงบประมาณและสินทรัพย์
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒
สนองยุทธศาสตร์ของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ , ๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง จากการดำเนินการที่ผ่านมา โรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพตามหลักมาตรฐานการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ คือ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษาและมาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริมในการนี้เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ด้วยการจัดระบบบริหารจัดการศึกษา ระบบการจัดการเรียนการสอน และระบบการนิเทศ กำกับติดตามประเมินผลเป็นไปตามหลักมาตรฐานอย่างมีคุณภาพ ปัจจุบันโรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ บริหารจัดการศึกษาเป็น ๔ กลุ่มงาน คือ งานวิชาการ งานบุคคล งานงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป รวมทั้งมีงานโครงการพิเศษจากหน่วยงานต้นสังกัด มีความจำเป็นต้องพัฒนางานงานจัดการศึกษา และการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องมีคุณภาพ ดังนั้นจึงสมควรจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำ งบบุคลากร งบดำเนินงาน ค่าตอบแทนใช้สอย ค่าสาธารณูปโภค จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ต่าง ๆ เพื่อใช้ในการดำเนินงานสนับสนุนบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลประสิทธิภาพเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อนักเรียน

๒.๒ เพื่อปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษา

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายเรียนฟรี ๑๕ ปี
อย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ โรงเรียนจัดบริการสาธารณะด้านการศึกษาให้แก่นักเรียนทุกคนในเขตบริการได้ไม่
ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ โรงเรียนสามารถบริหารจัดการสถานศึกษา และการเรียนการสอนได้อย่างมี
คุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
๑	รายจ่ายประจำปี ค่าสาธารณูปโภค					หัวหน้างานงบประมาณ
	- ค่าไฟ	๑ เม.ย.๖๗ – ๓๑ มี.ค.๖๘	๓๔๒,๕๙๒			นางสาวอริศขา มารดาร์ตัน นางสาววาสนา ช่วยบ้าน
	- ค่าน้ำประปา	๑ เม.ย.๖๗ – ๓๑ มี.ค.๖๘	๔๐,๐๐๐			นางสาวอริศขา มารดาร์ตัน นางสาววาสนา ช่วยบ้าน
	- ค่าโทรศัพท์	๑ เม.ย.๖๗ – ๓๑ มี.ค.๖๘	๒,๐๐๐			นางสาวอริศขา มารดาร์ตัน นางสาววาสนา ช่วยบ้าน
	- ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	๑ เม.ย.๖๗ – ๓๑ มี.ค.๖๘	๑๕,๔๐๘			นางสาวอริศขา มารดาร์ตัน นางสาววาสนา ช่วยบ้าน
๒	รายจ่ายประจำ งบกลางสำรองจ่าย กรณีมีความจำเป็นหรือฉุกเฉิน	๑ เม.ย.๖๗ – ๓๑ มี.ค.๖๘	๑๐๐,๐๐๐			ผู้อำนวยการโรงเรียน
	รวม		๕๐๐,๐๐๐			

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่าย)

กิจกรรมที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	รายจ่ายประจำค่าสาธารณูปโภค รอบ ๑๒ เดือน		
	- ค่าไฟ	๓๔๒,๕๙๒	
	- ค่าน้ำประปา	๔๐,๐๐๐	
	- ค่าโทรศัพท์	๒,๐๐๐	
	- ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	๑๕,๔๐๘	
๒	รายจ่ายประจำ งบกลางสำรองจ่ายกรณีมีความจำเป็นหรือฉุกเฉินเพื่อ การบริหารจัดการสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน การนิเทศ ติดตามประเมินผล	๑๐๐,๐๐๐	
	รวม	๕๐๐,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑	ด้านคุณภาพผู้เรียนสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๑	๙๐	๑. การตอบแบบสอบถาม	๑. แบบสอบถาม
๒	ด้านคุณภาพกระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๒	๙๐	๒. การบันทึกข้อมูล ข้อค้นพบจากการสังเกต	๒. การบันทึกข้อมูล ข้อค้นพบจากการสังเกต
๓	ด้านคุณภาพกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๓	๙๐	๓. การสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๔. การประเมินผลงาน ๕. การประเมินความพึงพอใจ ๖. การรายงานผลการดำเนินงาน ๗. อื่น ๆ	๓. การสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๔. แบบประเมินผลงาน ๕. แบบประเมินความพึงพอใจ ๖. การรายงานผลการดำเนินงาน ๗. อื่น ๆ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสามารถบริหารจัดการสถานศึกษา และการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลให้โรงเรียนมีผลการพัฒนาคุณภาพที่ดีขึ้น เป็นที่ยอมรับของชุมชน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงหรือพัฒนาขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอริษา มารดารัตน์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายก้องเกียรติ ทวีสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรรณุช โบราณประสิทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ

แผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
กลุ่มบริหารงาน	บริหารงาน ระดับการศึกษาปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการประจำ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบ	คณะกรรมการกลุ่มงานงบประมาณวิชาการปฐมวัย
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑,๒,๓
สนองยุทธศาสตร์ของ สพฐ.	ข้อที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นหลักสูตรสำหรับสถานศึกษา นำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานตามจุดหมาย ให้มีพัฒนา ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นคนที่มีวินัย สำนึกความเป็นไทย และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในอนาคต ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล บนพื้นฐานการอบรม เลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และการพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคม พหุวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กได้รับการพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง และสังคม สถานศึกษาจึงจัดให้มีโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์เรียนรู้การศึกษาปฐมวัยที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็ก เข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก

๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็ก สามารถจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล

๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็ก บริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก

๒.๔ เพื่อพัฒนาคุณภาพครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็ก สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับการพัฒนาการของเด็ก

๒.๕ เพื่อพัฒนาคุณภาพครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็ก สามารถใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลายและสรุปรายงานผล พัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง

๒.๖ เพื่อพัฒนาคุณภาพครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็ก สามารถวิจัยและพัฒนากิจการการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์

๒.๗ เพื่อพัฒนาคุณภาพครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็ก ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดเวลา

- ๒.๘ เพื่อพัฒนาคุณภาพครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็ก มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง
- ๒.๙ เพื่อพัฒนาคุณภาพครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็ก มีวุฒิ และความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย
- ๒.๑๐ เพื่อพัฒนาคุณภาพครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กสามารถจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก

๓. เป้าหมาย ครูและผู้เลี้ยงดูเด็กระดับปฐมวัยทุกคนภายในสถานศึกษา

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็ก เข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒ ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็ก สามารถจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๓ ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็ก บริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๔ ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับการพัฒนาการของเด็ก ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๕ ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็ก สามารถใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลายและ สรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๖ ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็ก สามารถวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์ ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๗ ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็ก ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดเวลา ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๘ ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็ก มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๙ ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็ก มีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๑๐ ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กสามารถจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็ก มีความรู้ เข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัด ประสบการณ์ สามารถจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้อง กับความแตกต่างระหว่างบุคคล บริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับการพัฒนาการของเด็ก สามารถ ใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลายและสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง สามารถวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์ จัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดเวลา มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง ส่งเสริมให้ครูหรือผู้ เลี้ยงดูเด็ก มีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย สามารถจัดทำสารนิทัศน์ และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก

๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		(๙๕,๐๐๐)			แผนงานปฐมวัย
๑	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย -จัดทำแผนปฏิบัติการระดับปฐมวัย	๑ เม.ย. ๖๗- ๓๑ มี.ค. ๖๘	๕,๐๐๐			นางสาวอริศขา มารดาร์ตัน นางอรรณณ ธรรมสาร
๒	ส่งเสริมรักการอ่าน พานักเรียนทำกิจกรรม เช่น -จัดมุมหนังสือ -เต็กรักการอ่านตามวัย	๑ เม.ย. ๖๗- ๓๑ มี.ค. ๖๘	๕,๐๐๐			นางสาวอริศขา มารดาร์ตัน นางอรรณณ ธรรมสาร
๓	นิเทศภายในและวิจัยในชั้นเรียนระดับปฐมวัย	๑ เม.ย. ๖๗- ๓๑ มี.ค. ๖๘	๓,๐๐๐			นางสาวอริศขา มารดาร์ตัน นางอรรณณ ธรรมสาร
๔	บูรณาการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ -เด็กปฐมวัยได้รับพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ	๑ เม.ย. ๖๗- ๓๑ มี.ค. ๖๘	๒๐,๐๐๐			นางสาวอริศขา มารดาร์ตัน นางอรรณณ ธรรมสาร
๕	บ้านวิทยาศาสตร์น้อย จัดกิจกรรมทดลองทางวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย	๑ เม.ย. ๖๗- ๓๑ มี.ค. ๖๘	๒๐,๐๐๐			นางสาวอริศขา มารดาร์ตัน นางอรรณณ ธรรมสาร
๖	ส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตพิชิตโรคภัย -ออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์แข็งแรง	๑ เม.ย. ๖๗- ๓๑ มี.ค. ๖๘	๒,๐๐๐			นางสาวอริศขา มารดาร์ตัน นางอรรณณ ธรรมสาร
๗	ปรับปรุงสถานที่และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย	๑ เม.ย. ๖๗- ๓๑ มี.ค. ๖๘	๓๐,๐๐๐			นางสาวอริศขา มารดาร์ตัน นางอรรณณ ธรรมสาร
๘	วันบัณฑิตน้อย	๑ เม.ย. ๖๗- ๓๑ มี.ค. ๖๘	๑๐,๐๐๐			นางสาวอริศขา มารดาร์ตัน นางอรรณณ ธรรมสาร
รวม			๙๕,๐๐๐			

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่าย)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม/ทบทวน/อบรมจัดทำหลักสูตร แผนปฏิบัติการ การประเมินผลการดำเนินงานจัดการศึกษาปฐมวัย - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ สื่อประกอบการอบรมพัฒนาบุคลากร - ค่าอาหารว่าง - อาหารกลางวัน - ค่าตอบแทนวิทยากร ค่าถ่ายเอกสาร การจัดทำรูปเล่ม	๕,๐๐๐	วิชาการ
๒	ส่งเสริมรักการอ่าน -จัดหาสื่อ อุปกรณ์ วัสดุครุภัณฑ์	๕,๐๐๐	วิชาการ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๓	นิเทศภายในและวิจัยในชั้นเรียนระดับปฐมวัย	๓,๐๐๐	วิชาการ
๔	บูรณาการการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๒๐,๐๐๐	วิชาการ
๕	ค่าใช้จ่ายในกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - ค่าถ่ายเอกสาร ค่าวัสดุ อุปกรณ์การทดลอง ตู้เก็บวัสดุอุปกรณ์ - ค่าอาหารว่าง - อาหารกลางวันในการจัดประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน	๒๐,๐๐๐	วิชาการ
๘	ส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตพิชิตโรคร้าย - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สื่อในการจัดกิจกรรม	๒,๐๐๐	วิชาการ
๑๐	ปรับปรุงสถานที่และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย	๓๐,๐๐๐	วิชาการ
๑๑	วันบัณฑิตน้อย - วัสดุ อุปกรณ์ ดอกไม้ สำหรับตกแต่ง - อาหารว่าง อาหารกลางวัน	๑๐,๐๐๐	วิชาการ
รวม		๙๕,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑	ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็ก เข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์	๙๐	๑. การตอบแบบสอบถาม ๒. บันทึกข้อมูลการสังเกต และสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องและเอกสาร	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบบันทึกข้อมูล ๓. เครื่องมือทดสอบ ๔. อื่น ๆ
๒	ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็ก สามารถจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล	๙๐	๓. การทดสอบ ๔. อื่น ๆ	
๓	ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็ก บริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก	๙๐		
๔	ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็ก สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับการพัฒนาการของเด็ก	๙๐		
๕	ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็ก สามารถใช้เครื่องมือการวัด และประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลายและสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง	๙๐		
๖	ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็ก สามารถวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์	๙๐		
๗	ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็ก ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดความรู้ตลอดเวลา	๙๐		
๘	ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็ก มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง	๙๐		
๙	ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็ก มีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย	๙๐		

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑๐	ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กสามารถจัดทำสารนิทัศน์นำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก	๙๐		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็ก มีความรู้ เข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัด ประสบการณ์ สามารถจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้อง กับความแตกต่างระหว่างบุคคล บริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับการพัฒนาการของเด็ก สามารถใช้ เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลายและสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง สามารถวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์ จัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดเวลา มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง ส่งเสริมให้ครูหรือผู้ เลี้ยงดูเด็ก มีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย สามารถจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอริศษา มารดาร์ตัน)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายก้องเกียรติ ทวีสวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณช โปราณประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ

แผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ

ชื่อโครงการ	โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาเรียนฟรี ๑๕ ปี
กลุ่มบริหารงาน	บริหารงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการประจำ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์
ผู้รับผิดชอบ	คณะกรรมการกลุ่มงานงบประมาณและสินทรัพย์
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ , ๒
สนองยุทธศาสตร์ของ สพฐ	ข้อที่ ๒ , ๓

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนฟรี ๑๕ ปี เป็นนโยบายที่ทางรัฐบาลให้การสนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษาให้กับโรงเรียนทั่วประเทศ โดยมีการจัดสรรงบประมาณตามจำนวนนักเรียนของแต่ละโรงเรียน มีการจัดแบ่งเงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี แยกเป็น ๕ ประเภท คือ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าจัดการเรียนการสอน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาเรียนฟรี ๑๕ ปี เพื่อเป็นการรองรับนโยบายการจัดการศึกษาและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการงบประมาณในส่วน of ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียนและค่าอุปกรณ์การเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการจัดการศึกษา ได้อย่างมีคุณภาพเกิดประสิทธิผลประสิทธิภาพเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้การเบิกจ่ายเงินเป็นไปตามการใช้เงินอุดหนุน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับสิทธิประโยชน์จากนโยบายของรัฐ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนงบประมาณการจัดการศึกษาเรียนฟรี ๑๕ ปี

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนสามารถบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๑	กิจกรรมการจัดสรรงบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปี					งานงบประมาณ
	- ค่าหนังสือเรียน	๑ เม.ย.๖๗ - ๓๑ มี.ค.๖๘	๒๙๑,๗๖๑			นางสาววาสนา ช่วยบ้าน นางสาวอริษา มารดารัตน์
	- ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑ เม.ย.๖๗ - ๓๑ มี.ค.๖๘	๑๗๙,๓๔๐			นางสาววาสนา ช่วยบ้าน นางสาวอริษา มารดารัตน์
	- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑ เม.ย.๖๗ - ๓๑ มี.ค.๖๘	๑๖๙,๖๕๐			นางสาววาสนา ช่วยบ้าน นางสาวอริษา มารดารัตน์
	รวม		๖๔๐,๗๕๑			

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมการจัดสรรงบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปี		
	- ค่าหนังสือเรียน	๒๙๑,๗๖๑	
	- ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๗๙,๓๔๐	
	- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๖๙,๖๕๐	
	รวม	๖๔๐,๗๕๑	

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑	ด้านคุณภาพผู้เรียนสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๑	๙๐	๑. การตอบแบบสอบถาม	๑. แบบสอบถาม
๒	ด้านคุณภาพกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๒	๙๐	๒. การบันทึกข้อมูล ข้อค้นพบจากการสังเกต	๒. การบันทึกข้อมูล ข้อค้นพบจากการสังเกต
๓	ด้านคุณภาพกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๓	๙๐	๓ การสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๔. การประเมินผลงาน ๕.การประเมินความพึงพอใจ ๖. การรายงานผลการดำเนินงาน ๗. อื่น ๆ	๓. การสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๔. แบบประเมินผลงาน ๕. แบบประเมินความพึงพอใจ ๖. การรายงานผลการดำเนินงาน ๗. อื่น ๆ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีการบริหารจัดการงบประมาณเป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษา
๒. นักเรียนได้รับสิทธิประโยชน์จากนโยบายของรัฐ
๓. โรงเรียนมีการเบิกจ่ายงบประมาณเงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปีได้ถูกต้องตามระเบียบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอริษา มารดารัตน์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายก้องเกียรติ ทวีสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรรณุช โบราณประสิทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ

แผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ
กลุ่มบริหารงาน	บริหารงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการประจำ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์
ผู้รับผิดชอบ	คณะกรรมการกลุ่มงานงบประมาณและสินทรัพย์
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒
สนองยุทธศาสตร์ของ สพฐ.	ข้อที่ ๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี การดำเนินการสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักนิติธรรมหลักความโปร่งใส และหลักความคุ้มค่า สิ่งสำคัญในการดำเนินงานอันดับแรกคือ การใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผนตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย เกิดประโยชน์สูงสุด นอกจากนี้ ระบบงานที่ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงบประมาณที่สำคัญ คือ งานการเงินและพัสดุที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับระบบการบริหารงบประมาณแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ของประเทศ ดังนั้น หน่วยงานราชการทุกระดับจะต้องปฏิบัติให้สอดคล้องสนองนโยบาย ตามระเบียบแบบแผนที่ทางราชการกำหนด เช่น การจัดซื้อจัดจ้างผ่านระบบ EGP การจัดทำบัญชีการเงินของโรงเรียน ทางโรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณขึ้น เพื่อพัฒนางานด้านการบริหารงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษาสามารถบริหารงานงบประมาณได้อย่างมีคุณภาพเกิดประสิทธิผลประสิทธิภาพ โปร่งใสตรวจสอบได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนสามารถบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๑	การบริหารการเงิน- บัญชี	๑ เม.ย.๖๗ – ๓๑ มี.ค.๖๘	๓๐,๐๐๐.๐๐			นางสาววาสนา ช่วยบ้าน นางสาวริศษา มารดารัตน์
๒	การบริหารงานพัสดุ	๑ เม.ย.๖๗ – ๓๑ มี.ค.๖๘	๓๐,๐๐๐.๐๐			นางสาวสลีหะ หลีแจ้ นางสาวสมศรี ศาลางาม
๓	การบริหารงานทะเบียนคุมทรัพย์สิน	๑ เม.ย.๖๗ – ๓๑ มี.ค.๖๘	๑๔,๕๘๔.๙๖			นางสาวชลิดา ทองปัญญา
	รวม		๗๔,๕๘๔.๙๖			

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่าย)

กิจกรรมที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	การบริหารการเงิน-บัญชี	๓๐,๐๐๐.๐๐	
๒	การบริหารงานพัสดุ	๓๐,๐๐๐.๐๐	
๓	การบริหารงานทะเบียนคุมทรัพย์สิน	๑๔,๕๘๔.๙๖	
	รวม	๗๔,๕๘๔.๙๖	

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑	ด้านคุณภาพผู้เรียนสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๑	๙๐	๑. การตอบแบบสอบถาม	๑. แบบสอบถาม
๒	ด้านคุณภาพกระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๒	๙๐	๒. การบันทึกข้อมูล ข้อค้นพบจากการสังเกต ๓ การสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง	๒. การบันทึกข้อมูล ข้อค้นพบจากการสังเกต ๓. การสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง
๓	ด้านคุณภาพกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๓	๙๐	๔. การประเมินผลงาน ๕.การประเมินความพึงพอใจ	๔. แบบประเมินผลงาน ๕. แบบประเมินความพึงพอใจ
๔	ด้านคุณภาพระบบการประกันคุณภาพภายในที่มี ประสิทธิภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๔	๙๐	๖. การรายงานผลการดำเนินงาน ๗. อื่น ๆ	๖. การรายงานผลการดำเนินงาน ๗. อื่น ๆ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการจัดระบบการบริหารงานงบประมาณเป็นไปตามระเบียบ โปร่งใสและตรวจสอบได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิศิษา มารดารัตน์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายก้องเกียรติ ทวีสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรรณุช โบราณประสิทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ

แผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กลุ่มบริหารงาน	บริหารงานวิชาการ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการประจำ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	คณะกรรมการบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ , ๓
สนองยุทธศาสตร์ของ สพฐ.	ข้อที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ มีการ กำหนดมาตรฐานการศึกษา และการจัดระบบประกันคุณภาพ การศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการ ประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา โดยถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่าง ต่อเนื่อง

ในปีพุทธศักราช ๒๕๕๙ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลและติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ๔ มาตรฐานซึ่งเป็นมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน กำหนดรายละเอียดตามมาตรฐานคือ ความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสารและการคิดค้นคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละ ระดับชั้น ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการพัฒนาการจากผลทดสอบวัดระดับชาติ ความพร้อมในการศึกษาต่อ การ ฝึกงานหรือการทำงานสำหรับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน รายละเอียดตามมาตรฐานกล่าวถึงการมี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีความ ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี

ในการนี้โรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของแผนงาน โครงการ กิจกรรมตามกรอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ด้วยการจัดระบบ บริหารจัดการศึกษา ระบบการจัดการเรียนการสอน และระบบการนิเทศ กำกับติดตามประเมินผล เป็นไปตามหลัก มาตรฐานอย่างมีคุณภาพ จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของผู้เรียน

๒.๓ เพื่อพัฒนาศักยภาพสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตร ๕ ประการ

๒.๔ เพื่อพัฒนาคุณภาพการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียนของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร

๒.๕ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา

๓. เป้าหมายคุณภาพของผู้เรียนทุกคนในสถานศึกษา

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะของผู้เรียนแต่ละกลุ่มสาระวิชาเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตร ๕ ประการ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๔ ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียนของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร ร้อยละ ๗๕

๓.๑.๕ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหรือมีผลการพัฒนาที่สูงขึ้น ร้อยละ ๗๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะของผู้เรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์และ ค่านิยมที่ดี มีผลการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตร การประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนของผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ หรือมีผลการพัฒนาที่ดีขึ้น

๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๑	พัฒนาศักยภาพนักเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ	๑ ม.ย.๖๗ – ๓๑ มี.ค.๖๘	๒๒๙,๕๐๐			คณะทำงานวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระ
๒	ห้องสมุดเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้า	๑ ม.ย.๖๗ – ๓๑ มี.ค.๖๘	๔,๐๐๐			นางศิริภา อีสา นางสาวสลีหะ หลีแจ้ นางสาวสมศรี ศาลางาม
๓	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้สู่คุณภาพผู้เรียน	๑ ม.ย.๖๗ – ๓๑ มี.ค.๖๘	๒,๐๐๐			นางสาวมนัญญา ปิ่นแก้ว
๔	ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน - สัปดาห์วิชาการและตลาดนัดอาชีพ	๑ ม.ย.๖๗ – ๓๑ มี.ค.๖๘			๑๔๔,๘๖๗	นายก้องเกียรติ ทวีสวัสดิ์ น.ส.ธิดาวรรณ ฤกษ์จันทร์ น.ส.เพราพิลาส พัฒนา
๕	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๑ ม.ย.๖๗ – ๓๑ มี.ค.๖๘	๕,๐๐๐			นายณัฐวุฒิ ฤกษ์แก้ว

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๖	โรงเรียนสุจริต	๑ ม.ย.๖๗ – ๓๑ มี.ค.๖๘	๒,๗๙๖.๖๘			นายก้องเกียรติ ทวีสวัสดิ์ นายมานิต ทานทอด นางนิตาชล บุญประกอบ
๗	พัฒนาคุณภาพการศึกษา และทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑ ม.ย.๖๗ – ๓๑ มี.ค.๖๘	๑๓,๐๐๐			นายณัฐวุฒิ ฤกษ์แก้ว นางสาวชลิตา ทองปัญญา
๘	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	๑ ม.ย.๖๗ – ๓๑ มี.ค.๖๘	๕,๐๐๐			น.ส.ชดาภรณ์ ชัยปัน
	รวม		๒๐๖,๒๙๖.๖๘		๑๔๔,๗๙๖.๖๘	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่าย)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	ค่าใช้จ่ายในการจัดทำสื่อการจัดการเรียนรู้ - วัสดุ อุปกรณ์ - ค่าใช้จ่ายอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม	๒๒๙,๕๐๐	อุดหนุน
๒	ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมรักการอ่าน - วัสดุ อุปกรณ์ - ค่าใช้จ่ายอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม	๔,๐๐๐	อุดหนุน
๓	ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ - วัสดุ อุปกรณ์ - ค่าใช้จ่ายอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม	๒,๐๐๐	อุดหนุน
๔	ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน - วัสดุ อุปกรณ์ - ค่าใช้จ่ายอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม	๑๔๔,๘๖๗	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๕	ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - วัสดุ อุปกรณ์ - ค่าใช้จ่ายอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม	๕,๐๐๐	อุดหนุน
๖	ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมโรงเรียนสุจริต - วัสดุ อุปกรณ์ - ค่าใช้จ่ายอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม	๒,๗๙๖.๖๘	อุดหนุน
๗	ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง - วัสดุ อุปกรณ์ - ปรับปรุงสวนเศรษฐกิจพอเพียง - ศึกษาดูงานเศรษฐกิจพอเพียง - ค่าใช้จ่ายอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม	๑๓,๐๐๐	อุดหนุน
๘	ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมธนาคารออมสุข - วัสดุ อุปกรณ์ - ค่าใช้จ่ายอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม	๕,๐๐๐	อุดหนุน
	รวม	๔๐๖,๑๖๓.๖๘	

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะของแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพ	๙๐	๑. การตอบแบบสอบถาม ๒. บันทึกข้อมูล - การสังเกตพฤติกรรม	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบบันทึกข้อมูลการสังเกต
๒	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดี	๙๐	- การสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง - การทดสอบ/วัดผล	และการสัมภาษณ์
๓	ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตร ๕ ประการ	๙๐	- อื่น ๆ ที่หลากหลาย	๓. แบบสอบ/และประเมินผล
๔	ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียนของผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร	๙๐		๔. อื่น ๆ
๕	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านการทดสอบระดับชาติให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหรือพัฒนาสูงขึ้น	๙๐		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะของแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตร มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีของผู้เรียนการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนของผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ ส่งผลต่อการพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงหรือพัฒนาขึ้น เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธิดาวรรณ ฤงจันทร์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายก้องเกียรติ ทวีสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรรณช โปราณประสิทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ

แผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้
แผนงาน	วิชาการ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น
ผู้รับผิดชอบ	หัวหน้างานวิชาการ ,หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ , ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑,๒,๓
สนองยุทธศาสตร์ของ สพฐ.	ข้อที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙) คือ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ ๔ ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๔ ปี ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๔ ปี การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา และให้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อสนองต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน

โรงเรียนจึงมีนโยบายดำเนินการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาเพื่อให้มีความสมบูรณ์เป็นไปตามแนวปฏิบัติของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ รวมถึงการพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างต่อเนื่อง ในการนี้เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ด้วยการจัดระบบบริหารจัดการ การศึกษา ระบบการจัดการเรียนการสอน และระบบการนิเทศ กำกับติดตามประเมินผลเป็นไปตามหลักมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้อง หมวดที่ ๔ ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔,๒๗,๒๘ กำหนดให้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้และมีหลักสูตรที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ เกี่ยวกับสมรรถนะของผู้เรียน จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อทบทวน ตรวจสอบ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร จัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ จัดประชุมทบทวน ตรวจสอบและพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ พัฒนาครูทุกคนให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑.๓ จัดหาสื่ออุปกรณ์สำหรับห้องเรียนคุณภาพ ห้องพิเศษเพื่อการเรียนรู้ต่างๆ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ หลักสูตรสถานศึกษามีความสมบูรณ์ เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น

๓.๒.๒ ครูผู้สอนมีความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒.๓ ผู้เรียนได้รับการพัฒนา มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ เกิดสมรรถนะสำคัญและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดในหลักสูตร

๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๑	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	๑๐,๐๐๐			หัวหน้ากลุ่มสาระฯ นางสาวธิดาวรรณ ฤกษ์จันทร์ นางสาวอริศขา มารดารัตน์ นางสาวพัชรี จันทวี นายภูเดช วงษ์ปัญญา นางสาวมนัญญา ปิ่นแก้ว
๒	การวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	๔,๐๐๐			นางสาวธิดาวรรณ ฤกษ์จันทร์ นางสาวเพราพิลาส พัฒนา
๓	การนิเทศภายใน	๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	๔,๐๐๐			หัวหน้ากลุ่มสาระฯ นางสาวธิดาวรรณ ฤกษ์จันทร์ นางสาววาสนา ช่วยบ้าน นางสาวอริศขา มารดารัตน์ นางสาวจันทร์ธิดา สุตะคัน
๔	การวัดและประเมินผลภายในสถานศึกษา	๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	๔๑,๖๒๘.๑๑			นางสาวกมลลักษณ์ กันภัย นายภูเดช วงษ์ปัญญา นางสาวเพราพิลาส พัฒนา นางสาวมนัญญา ปิ่นแก้ว
รวม			๕๙,๖๒๘.๑๑			

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่าย)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	ค่าใช้จ่ายในการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติ/การพัฒนาหลักสูตร -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ -ค่าอาหารว่าง – อาหารกลางวัน	๑๐,๐๐๐	
๒	การวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๔,๐๐๐	

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๔	ค่าใช้จ่ายในการจัดหาสื่ออุปกรณ์สำหรับพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ ห้องเรียนพิเศษเพื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ฯลฯ	๔,๐๐๐	
๕	ค่าใช้จ่ายในกิจกรรมการวัดและประเมินผลการเรียน เอกสารงานธุรการ ประจำชั้นเรียน / จัดซื้อ จัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร บัญชีเรียกชื่อนักเรียน แบบประเมินผลการเรียนรู้กลุ่มสาระ / กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แบบรายงานคุณภาพผู้เรียน ระเบียบสะสม แบบ ปพ. จัดทำคลังข้อสอบ ฯลฯ	๔๑,๖๒๘.๑๑	
	รวม	๔๕,๖๒๘.๑๑	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. หลักสูตรสถานศึกษาเบื้องต้นประกอบด้วย มีสาระเพิ่มเติมที่มีความเป็นสากลชัดเจนเหมาะสมกับผู้เรียน และท้องถิ่น ๒. เอกสารประกอบหลักสูตรสมบูรณ์ ครบถ้วน ๓. จำนวนและคุณภาพของสื่อ	-การนิเทศ กำกับ ติดตาม/การสำรวจ -การสำรวจ/ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน -การสำรวจ	- แบบสำรวจ -แบบสำรวจ/บันทึกการตรวจสอบหลักฐาน -แบบสำรวจ
ผลสัมฤทธิ์ ผู้เรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีสมรรถนะสำคัญ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	-การสังเกต -การสอบถาม -การทดสอบ	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม -แบบทดสอบ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีหลักสูตรที่สมบูรณ์ มีความเป็นสากล เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน ผู้เรียน และท้องถิ่น สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามความต้องการ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพที่ดีขึ้นตามหลักสูตรสถานศึกษาในยุคปัจจุบัน เป็นที่ยอมรับและศรัทธาของชุมชน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงหรือพัฒนาขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธิดาพรรณ ธงจันทร์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายก้องเกียรติ ทวีสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรรณช โบรมณประสิทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ

แผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	หัวหน้างานวิชาการ , หัวหน้าสายชั้น , หัวหน้ากลุ่มสาระวิชา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ , ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒
สนองยุทธศาสตร์ของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ , ๔

๑. หลักการและเหตุผล

มาตรา ๔๘ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ และประเภทการศึกษา และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ในปีพุทธศักราช ๒๕๕๙ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ เพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ๔ มาตรฐาน

ปรากฏในมาตรฐานที่ ๔ ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ โดยมีรายละเอียดตามมาตรฐาน คือการใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

ในการนี้โรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ ตระหนักในความสำคัญตามเกณฑ์มาตรฐานประกันคุณภาพ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ด้วยการจัดระบบบริหารจัดการศึกษา ระบบการจัดการเรียนการสอน และระบบการนิเทศ กำกับติดตามประเมินผลเป็นไปตามหลักมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ

สอดคล้องในหมวดที่ ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพของสถานศึกษา มาตรา ๔๗,๔๘ ที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้มีการประกันคุณภาพภายใน ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดประกอบกับกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๑๔ กำหนดให้สถานศึกษาจัดระบบการประกันคุณภาพภายใน ดังนั้นโรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศจึงได้จัดทำโครงการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษานี้ขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายใน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๓. เป้าหมาย ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๔ สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๕ สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๖ สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน รายงานต่อผู้เกี่ยวข้องประจำปี

๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
๑	การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	๑๐,๐๐๐			นางสาวธิดาวรรณ ถุงจันทร์ นางสาวอริศษา มารดาร์ตัน นางสาววาสนา ช่วยบ้าน นางสาวจันทร์ธิดา สุดะคาน
	รวม		๑๐,๐๐๐			

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถ้วยรางวัล)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	ค่าใช้จ่ายในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนการปฏิบัติการประจำปี -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ แฟ้มจัดเก็บเอกสาร -ค่าถ่ายเอกสาร -จัดทำรูปเล่ม -ค่าอาหารว่าง –อาหารกลางวันในการประชุมคณะกรรมการ/คณะกรรมการ	๕,๐๐๐	
๒	ค่าใช้จ่ายในการประเมินและจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) -ค่าถ่ายเอกสาร ค่าวัสดุ -การจัดทำรูปเล่ม -ค่าอาหารว่าง –อาหารกลางวันในการประชุมคณะกรรมการ/คณะกรรมการ -ค่าใช้จ่ายอื่นๆที่เกี่ยวข้องกิจกรรม	๕,๐๐๐	
รวม		๑๐,๐๐๐	

๖. การประเมินผล (เป้าหมายร้อยละ ๙๐ เทียบเท่าระดับ ๔)

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	วิธีการ	เครื่องมือ
๑	สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	๙๐	๑.การตอบแบบสอบถาม	๑. แบบสอบถาม
๒	สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	๙๐	๒.การบันทึกข้อมูล ๓.การสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๔.การประเมินผลงาน ๕.การประเมินความพึงพอใจ	๒. แบบบันทึกข้อมูล ๓. แบบสัมภาษณ์ ๔. แบบประเมินผลงาน ๕. แบบประเมินความพึงพอใจ
๓	สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพ	๙๐	๖.การรายงานผลการดำเนินงาน ๗.อื่นๆ	๖. แบบรายงานผลการดำเนินงาน ๗. อื่นๆ
๔	สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	๙๐		
๕	สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง	๙๐		
๖	สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ	๙๐		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน รายงานต่อผู้เกี่ยวข้องประจำปี ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การยอมรับศรัทธาจากชุมชน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธิดาวรรณ ฤงจันทร์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายก้องเกียรติ ทวีสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรรณุช โบราณประสิทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ

แผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ

ชื่อโครงการ	โครงการสานฝันสู่ความสำเร็จ
แผนงาน	วิชาการ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น
ผู้รับผิดชอบ	หัวหน้างานวิชาการ , หัวหน้ากลุ่มสาระ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองยุทธศาสตร์ของ สพฐ.	ข้อที่ ๒ , ๓

๑. หลักการและเหตุผล

รากฐานของตึก คือ อิฐ รากฐานของชีวิตคือการศึกษา ดังนั้น กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพเมื่อจะพัฒนาเด็กไทยให้ก้าวสู่ความเป็นเลิศ ต้องพัฒนาตั้งแต่เริ่มต้น โดยมีองค์กรที่รับผิดชอบและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเริ่มที่บ้านจนถึงโรงเรียน ชุมชน และที่สำคัญคือตัวเด็ก การดูแล สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตามความสามารถและเต็มตามศักยภาพ มุ่งหาเวทีส่งเสริมเผยแพร่ความสามารถทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา จะทำให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจ รู้สึกรู้ว่าตัวเองมีคุณค่า ส่งผลให้มีความสุขในการเรียน มุ่งมั่น ใฝ่ดีและประสบความสำเร็จในชีวิต โรงเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้ถึงพร้อมแห่งความสำเร็จและมีความสุข จึงกำหนดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ค้นหาศักยภาพส่งเสริมสนับสนุนความสามารถผู้เรียนในทุกด้าน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมเผยแพร่ความสามารถของนักเรียนต่อสาธารณชน
- ๒.๓ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และแสวงหาประสบการณ์การเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐ เป็นตัวอย่างที่ดีทั้ง IQ และ EQ
- ๓.๑.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกคน มีการพัฒนาขึ้นกว่าเดิมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ ทุกกลุ่มสาระ
- ๓.๑.๓ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ แข่งขันวิชาการในระดับต่างๆ ได้รับรางวัล สร้างชื่อเสียงให้โรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนได้รับการส่งเสริมเต็มศักยภาพ มีเวทีให้นักเรียนแสดงความสามารถอย่างน้อยปีละ ๓ รายการ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ

๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๑	ปัจฉิมนิเทศ	มี.ค.๖๘	๑๕,๐๐๐			นางสาวกมลลักษณ์ กันภัย
๒	การแนะแนวทางการศึกษา	พ.ย. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	๒,๐๐๐			นางสาวมนัญญา ปิ่นแก้ว
๓	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	๙,๐๐๐			นายภูวเดช วงษ์ปัญญา
	รวม		๒๖,๐๐๐			

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่าย)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	ค่าใช้จ่ายกิจกรรมขึ้นชมยินดีสำหรับนักเรียน	๑๐,๐๐๐	
๒	-ค่าอาหารว่างอาหารกลางวันในการจัดกิจกรรม คณะกรรมการ/คณะทำงาน -ค่าใช้จ่ายอื่นๆที่เกี่ยวข้องกิจกรรม	๑๐,๐๐๐	
๓	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู นักเรียนในการฝึกซ้อมเตรียมตัวเข้าแข่งขัน กิจกรรมต่างๆ -ค่าพาหนะนักเรียนไปแข่งขันกิจกรรมต่างๆ -ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ในการจัดการแข่งขันทางวิชาการทั้งในและนอกสถานศึกษา	๖,๐๐๐	
	รวม	๒๖,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมแสดง ความสามารถทุกกลุ่มสาระ	-การทดสอบ -การคัดเลือกความสามารถเฉพาะบุคคล -การสำรวจ	-แบบทดสอบ -แบบสำรวจความสามารถ
ผลสัมฤทธิ์ ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุก กลุ่มสาระ ๒. นักเรียนนำเสนอผลงานแสดงความสามารถ ด้าน IQ และ EQ	-การทดสอบ -การคัดเลือก -การคัดเลือกความสามารถเฉพาะบุคคล	-แบบทดสอบ -แบบสอบถาม/สัมภาษณ์ -แบบรายงานผลการเข้าร่วม กิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับความรู้ มีทักษะ มีความรู้พื้นฐานเต็มศักยภาพเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้ความสามารถทางวิชาการ ได้แสดงความสามารถเฉพาะบุคคลสู่เวทีภายในและภายนอกโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลลักษณ์ กันภัย)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายก้องเกียรติ ทวีสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรรณุช โบราณประสิทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ

แผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ

ชื่อโครงการ	โครงการทัศนศึกษาโลกกว้างไกล
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววาสนา ช่วยบ้าน คณะกรรมการบริหารงานวิชาการ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ , ๓
สนองยุทธศาสตร์ของ สพฐ.	ข้อที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีคุณภาพนั้นต้องศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับผู้เรียน โรงเรียนจึงได้จัดโครงการการเรียนรู้สู่โลกกว้างขึ้นโดยสนับสนุนให้ผู้เรียนร่วมกันสร้างองค์ความรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และส่งเสริมให้มีการเรียนรู้สู่โลกกว้างด้วยกันให้ผู้เรียนได้สัมผัสประสบการณ์จริงจากสังคม ชุมชน องค์กรภายนอก โรงเรียน เพื่อเรียนรู้และแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างกัน ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และสามารถนำความรู้มาปรับและพัฒนาให้เหมาะสมกับตนเองพร้อมทั้งมีวิสัยทัศน์กว้างไกลและก้าวทันเหตุการณ์ต่างๆได้เป็นอย่างดี จึงกำหนดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาได้เรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างหลากหลาย

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาด้วยตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างหลากหลาย ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปจากการดำเนินโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้และมีทักษะในการคิดในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

๓.๒.๒ นักเรียนเกิดวิสัยทัศน์กว้างไกลก้าวทันเหตุการณ์และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๑	เรียนรู้สู่โลกกว้าง สายชั้น อ.๒-อ.๓	เม.ย.๖๗ -มี.ค.๖๘	๘๐๐		๑๔๔,๘๖๗	หัวหน้าสายชั้น อ.๒-อ.๓
๒	เรียนรู้สู่โลกกว้าง สายชั้น ป.๑	เม.ย.๖๗ -มี.ค.๖๘	๘๐๐			หัวหน้าสายชั้น ป.๑
๓	เรียนรู้สู่โลกกว้าง สายชั้น ป.๒	เม.ย.๖๗ -มี.ค.๖๘	๘๐๐			หัวหน้าสายชั้น ป.๒
๔	เรียนรู้สู่โลกกว้าง สายชั้น ป.๓	เม.ย.๖๗ -มี.ค.๖๘	๘๐๐			หัวหน้าสายชั้น ป.๓
๕	เรียนรู้สู่โลกกว้าง สายชั้น ป.๔	เม.ย.๖๗ -มี.ค.๖๘	๘๐๐			หัวหน้าสายชั้น ป.๔
๖	เรียนรู้สู่โลกกว้าง สายชั้น ป.๕	เม.ย.๖๗ -มี.ค.๖๘	๘๐๐			หัวหน้าสายชั้น ป.๕
๗	เรียนรู้สู่โลกกว้าง สายชั้น ป.๖	เม.ย.๖๗ -มี.ค.๖๘	๘๐๐			หัวหน้าสายชั้น ป.๖
๘	เรียนรู้สู่โลกกว้าง สายชั้น ม.๑	เม.ย.๖๗ -มี.ค.๖๘	๘๐๐			หัวหน้าสายชั้น ม.๑
๙	เรียนรู้สู่โลกกว้าง สายชั้น ม.๒	เม.ย.๖๗ -มี.ค.๖๘	๘๐๐			หัวหน้าสายชั้น ม.๒
๑๐	เรียนรู้สู่โลกกว้าง สายชั้น ม.๓	เม.ย.๖๗ -มี.ค.๖๘	๘๐๐			หัวหน้าสายชั้น ม.๓
	รวม		๘,๐๐๐		๑๔๔,๘๖๗	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่าย)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
		เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๑	ค่าใช้จ่ายการจัดประชุมวางแผนงาน ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวันคณะทำงาน	๘,๐๐๐		
๒	ค่าใช้จ่ายในการ ไปทัศนศึกษานอกสถานที่ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	๑๔๔,๘๖๗	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านทัศนศึกษา ๑๔๔,๘๖๗
	รวม	๘,๐๐๐	๑๔๔,๘๖๗	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑.นักเรียนได้ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ที่ได้รับประสบการณ์ตรง ๒.นักเรียนมีวิสัยทัศน์กว้างไกลก้าวทันเหตุการณ์ต่างๆ	๙๐ ๙๐	๑.การสอบถาม/สัมภาษณ์ ๒.การสอบถาม/สัมภาษณ์	๑.การสอบถาม/สัมภาษณ์ ๒.การสอบถาม/สัมภาษณ์
ผลสัมฤทธิ์ ๑.นักเรียนได้สัมผัสสถานที่ต่างๆด้วยตนเองเกิดประสบการณ์ตรง ๒.ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๙๐ ๙๐	-การตรวจผลงาน/ชิ้นงาน -ประเมินความพึงพอใจ	-แบบบันทึกผลงาน/ชิ้นงาน -แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรงมีวิสัยทัศน์กว้างไกลก้าวทันเหตุการณ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววาสนา ช่วยบ้าน)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายก้องเกียรติ ทวีสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรรณช โปราณประสิทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ

แผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ

ชื่อโครงการ	โครงการค่ายพักแรมและค่ายกลางวันลูกเสือ-เนตรนารี
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑ เมษายน ๒๕๖๗- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	คณะกรรมการบริหารวิชาการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ , ๓
สนองยุทธศาสตร์ของ สพฐ.	ข้อที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นกิจกรรมนักเรียนที่เสริมสร้างให้เยาวชนของชาติเป็นคนดีรู้จักใช้ชีวิตร่วมกันในสังคม มีการช่วยเหลือแบ่งปันมีระเบียบวินัยสามารถปฏิบัติตนตามกฎหมายและคำปฏิญาณของลูกเสือ-เนตรนารีจนเป็นกิจนิสัยทำให้เป็นพลเมืองดีของชาติ โรงเรียนได้กำหนดให้มีโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณสมบัติที่ดีสามารถเรียนรู้และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณค่าในสังคม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกัน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการช่วยเหลือแบ่งปันกันในหมู่คณะการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเป็นพลเมืองดีของชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

๓.๑.๒ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัยในตนเอง

๓.๑.๓ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีภาวะเป็นผู้นำ

๓.๑.๔ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีจิตสาธารณะ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีวินัยในตนเองเป็นแบบอย่างกับผู้อื่นได้ มีจิตสาธารณะ สามารถปรับตัวได้อยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๑	จัดการเรียนการสอนของลูกเสือ-เนตรนารีระดับ ชั้น ป.๑-๓,ป.๔-๖, ม.๑-๓	เม.ย.๖๗ – มี.ค.๖๘	๘,๐๐๐			ครูหัวหน้าลูกเสือ-เนตรนารี ป.๑-๓.ป.๔-๖,ม.๑-๓
๒	จัดค่ายกลางวันและค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารีทุกระดับชั้น	ก.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘			๑๔๔,๘๖๗	ครูหัวหน้าลูกเสือ-เนตรนารี ทุกระดับ
	รวม ๑๕๒,๘๖๗		๘,๐๐๐		๑๔๔,๘๖๗	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่าย)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมคณะกรรมการอบรม/ประชุมเชิง/ปฏิบัติการเพื่อการจัดการเรียนการสอน -ค่าวัสดุอุปกรณ์สื่อการเรียน -ค่าอาหารว่างอาหารกลางวัน- -ค่าตอบแทนวิทยากรค่าพาหนะ-ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม	๘,๐๐๐	งบอุดหนุนรายหัว
๒	ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี -ค่าพาหนะ -ค่าอาหารว่าง -ค่าอาหารกลางวัน -ค่าที่พักแรม -ค่าวิทยากร -ค่าสถานที่ -ค่าใช้จ่ายอื่นที่เกี่ยวข้อง	๑๔๔,๘๖๗	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ค่าใช้จ่ายเข้าค่ายลูกเสือ
	รวม	๘,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑.ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ๒.ร้อยละของนักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ๓.ร้อยละของนักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ๔.ร้อยละของนักเรียนมีจิตสาธารณะ	๙๐ ๙๐ ๙๐ ๙๐	๑. การสำรวจจำนวนนักเรียน ๒. การสังเกตพฤติกรรม ๓. การสังเกตพฤติกรรม ๔. การสังเกตพฤติกรรม	๑. แบบสำรวจ ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม ๓. แบบสังเกตพฤติกรรม ๔. แบบสังเกตพฤติกรรม
ผลสัมฤทธิ์ นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์		การบันทึกกิจกรรม	แบบสรุปโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นคนดีของสังคมดำรงตนอยู่ได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววาสนา ช่วยบ้าน)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายก้องเกียรติ ทวีสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรรณุช โบราณประสิทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ

แผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรโรงเรียน
กลุ่มบริหารงาน	บริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ , ๓
สนองยุทธศาสตร์ของ สพฐ.	ข้อที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา อันนำไปสู่การกำหนดให้มีมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น ประกอบกับได้มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และกระทรวงศึกษาธิการมีการประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ.๒๕๖๑ สำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งจะทำให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานจากการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยมาตรฐานที่ ๒ ของมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ กล่าวถึง กระบวนการบริหารการจัดการ กำหนดรายละเอียดตามมาตรฐาน คือ ๑) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๓) ดำเนินการพัฒนางานที่เน้นผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างที่คุณภาพ ๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ในการนี้เพื่อให้ตอบสนองต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ด้วยการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เป็นไปตามหลักมาตรฐานอย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมอบรม ประชุม ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓.๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ สามารถจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาคุณภาพครูตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓.๑.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจและได้รับการเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อวางแผนและดำเนินงานพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนการสอนสู่ครูมืออาชีพ

๓.๒.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

๓.๒.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๑	กก.๑ พัฒนาครูด้านวิชาการ คุณธรรม และจริยธรรม	เม.ย.๖๗ – มี.ค.๖๘	๓๐,๐๐๐			งานบุคคล
๒	กก.๒ สร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติและยกระดับวิทยฐานะ	เม.ย.๖๖ – มี.ค.๖๘	๓๙,๑๖๙.๙๑			
๓	กก.๓ ศึกษาดูงาน	เม.ย.๖๖ – มี.ค.๖๘	๔๐,๐๐๐			
รวม			๑๐๙,๑๖๙.๙๑			

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถ้วยรางวัล)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	กก.๑ พัฒนาครูด้านวิชาการ คุณธรรมและจริยธรรม - ค่าเอกสารประกอบการประชุม/อบรม/สัมมนา - ค่าอาหาร - ค่าตอบแทนวิทยากร	๓๐,๐๐๐	
๒	กก.๒ สร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติและยกระดับวิทยฐานะ - ค่าช่อดอกไม้ - ค่าของที่ระลึก/ของขวัญ - ค่าเกียรติบัตร - ค่าอาหาร	๓๙,๑๖๙.๙๑	
๔	กก.๓ ศึกษาดูงาน - ค่าพาหนะ - ค่าของที่ระลึก - ค่าอาหาร	๔๐,๐๐๐	
	รวม	๑๐๙,๑๖๙.๙๑	

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรม การประชุม ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๙๐	๑. การตอบแบบสอบถาม ๒. บันทึกการเข้ารับการอบรม ๓. บันทึกข้อมูล - การนิเทศการปฏิบัติหน้าที่ - การสัมภาษณ์บุคลากร - การประเมินผลการปฏิบัติงาน	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบบันทึกการเข้ารับการอบรม ๒. แบบบันทึกข้อมูลการนิเทศ และการสัมภาษณ์ ๓. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ๔. อื่นๆ
๒	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	๙๐		
๓	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจและได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ	๙๐		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการปฏิบัติงานที่ดีเยี่ยมและมีคุณธรรมจริยธรรม และใช้กระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววาสนา ช่วยบ้าน)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายก้องเกียรติ ทวีสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรรณช โปราณประสิทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ

แผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ

ชื่อโครงการ	โครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเสริมเพื่อการพัฒนาโรงเรียน
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มบริหารงานบุคลากร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคลากร
ผู้รับผิดชอบ	คณะกรรมการบริหารงานบุคลากร
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ , ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ , ๒
สนองยุทธศาสตร์ของ สพฐ.	ข้อที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ เป็นสถานศึกษาในโครงการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จัดการศึกษาในระดับปฐมวัยถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน ควรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด โดยคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ แต่ปัจจุบันโรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ มีครูย้ายไปปฏิบัติหน้าที่ที่ภูมิลำเนาเดิมเป็นจำนวนมาก แต่มีได้รับจัดสรรอัตราครูทดแทน เท่ากับจำนวนครูตามเกณฑ์ทำให้เกิดปัญหาขาดแคลนครูเป็นอย่างมาก และการดูแลให้ความรู้แก่นักเรียนให้ทั่วถึงก็เป็นส่วนสำคัญในการจัดการศึกษา ทั้งระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

หากพิจารณาถึงระดับปฐมวัยแล้ว ต้องได้รับการดูแลเป็นอย่างมาก เนื่องจากเป็นช่วงวัยแรกเริ่มของการเข้ารับการศึกษาอย่างเป็นระบบ จึงจำเป็นต้องมีครูและบุคลากรผู้ช่วยในการดูแล สร้างทักษะพื้นฐานสำหรับพัฒนาการขั้นต่อไป อันประกอบด้วยด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

ดังนั้นเพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานและเกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่ผู้เรียน จึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนโดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ เพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาสถานศึกษาให้บังเกิด ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงได้กำหนดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการสถานศึกษา ประสบความสำเร็จเป็นที่ยอมรับและได้รับความเชื่อมั่น ศรัทธาจากผู้ปกครองและชุมชน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรที่มีความชำนาญการในสาขาวิชาเฉพาะและจำเป็นโดยคณะกรรมการบริหารวิชาการสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สามารถจัดหาครูผู้สอน บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ โรงเรียนสามารถบริหารจัดการสถานศึกษา ประสบความสำเร็จเป็นที่ยอมรับและได้รับความเชื่อมั่น ศรัทธาจากผู้ปกครองและชุมชน

๔.การดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๑	การจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	เม.ย.๖๗-มี.ค.๖๘	๔๐,๐๐๐			กลุ่มงานบุคคล
	รวม		๔๐,๐๐๐			

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่าย)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	การจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔๐,๐๐๐	จัดจ้างวิทยากรภายนอก สอนดนตรีดุริยางค์ ระดับชั้น ป.๔-ม.๑ ๑,๐๐๐ บาท/วัน
	รวม	๔๐,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. มีบุคคลที่มีความรู้ความสามารถในสาขาเฉพาะที่เพียงพอต่อความต้องการ ๒. บุคลากรปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	๙๐ ๙๐	-การประเมินผลการปฏิบัติงาน -การติดตาม ตรวจสอบ -การนิเทศ กับ ติดตาม	-แบบรวบรวมข้อมูล -แบบประเมิน -แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลสัมฤทธิ์ ๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดี ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพคุ้มค่า ๒. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับและศรัทธาจาก ชุมชน	๙๐ ๙๐	-การประเมิน -การจัดทำแบบสอบถาม ความพึงพอใจ	-แบบประเมิน -แบบสอบถามความพึง พอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีครูและบุคลากรเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
๒. บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. โรงเรียนมีชื่อเสียง รับรางวัลด้านต่างๆตามบริบท เป็นที่ยอมรับและศรัทธาจากชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติโครงการ

(นางสาวชดาภรณ์ ชัยปัน)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายก้องเกียรติ ทวีสวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณุช โบราณประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ

แผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ

ชื่อโครงการ	โครงการจัดหาเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานรักษาความปลอดภัย
	ในสถานศึกษา
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มบริหารงานบุคลากร
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคลากร
ผู้รับผิดชอบ	คณะกรรมการบริหารงานบุคลากร
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ , ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒
สนองยุทธศาสตร์ของ สพฐ.	ข้อที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ เป็นสถานศึกษาประเภทโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จัดการศึกษาระดับปฐมวัยถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว เจ้าหน้าที่ปฏิบัติการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานไปในทิศทางที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) และยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความเข้มแข็งในการบริหารแบบมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการจัดหาเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อวางแผนและสรรหาเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยมาทำหน้าที่เป็นเวรยามภายในโรงเรียน ช่วยสอดส่องดูแลสถานที่ราชการในเวลากลางวันและเวลากลางคืน ตรวจการเข้าออกของบุคคลและยานพาหนะ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดจ้างเหมาลูกจ้าง ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย

๒.๒ เพื่อให้เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยช่วยกำกับดูแลควบคุมและอำนวยความสะดวกในการเข้าออกโรงเรียนของบุคคลภายนอกและบุคลากรในโรงเรียน และป้องกันภัยต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน บุคลากรของโรงเรียน อาคารสถานที่ การป้องกันอัคคีภัยและการโจรกรรมทรัพย์สินทางราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดจ้างเหมาลูกจ้าง ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย จำนวน ๑ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน รวมทั้งบุคคลภายนอก ได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการเข้าออกในโรงเรียน

๓.๒.๒ โรงเรียนมีความปลอดภัยจากภัยต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้

๔.การดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๑	การจัดจ้างเหมาเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	เม.ย.๖๗ – มี.ค.๖๘		๑๐๘,๐๐๐		กลุ่มงานบุคคล
	รวม			๑๐๘,๐๐๐		

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่าย)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	การจัดจ้างเหมาเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	๑๐๘,๐๐๐	เงินรายได้บำรุงการศึกษา ค่าจ้าง ๑๒ เดือน
	รวม	๑๐๘,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑	มีบุคลากรเพิ่มขึ้นในตำแหน่ง เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	๙๐	-การประเมินผลการปฏิบัติงาน	-แบบรวบรวมข้อมูล
๒	โรงเรียนเป็นสถานที่ที่มีความปลอดภัยกับนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และบุคคลภายนอก	๙๐	-การติดตาม ตรวจสอบ	-แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม
๓	โรงเรียนมีบรรยากาศที่ดี ครูและบุคลากรมีความสุขในการทำงาน	๙๐	-การนิเทศ กำกับ ติดตาม	-แบบประเมินความพึงพอใจ
			-การสอบถาม การสังเกต	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน รวมทั้งบุคลากรภายนอกได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการเข้าออกในโรงเรียน

๒. บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. โรงเรียนมีความปลอดภัยจากภัยต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววาสนา ช่วยบ้าน)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายก้องเกียรติ ทวีสวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณช โพธิ์ประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ

แบบปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
	ของผู้บริหารสถานศึกษา
กลุ่มบริหารงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๑ มีนาคม ๒๕๖๘)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจันทร์ธิดา สุตะคาน และคณะกรรมการบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ , ๓ , ๔
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ , ๒
สนองยุทธศาสตร์ของ สพฐ.	ข้อที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ในปีพุทธศักราช ๒๕๕๙ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ เพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ๔ มาตรฐาน

ซึ่งในมาตรฐานที่ ๒ ระบุว่ากระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มีรายละเอียดตามมาตรฐานคือ ๑) การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ๒) การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบทุกด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม ๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๒.๓ การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๓) การมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ๔) การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

ในการนี้เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ด้วยการจัดระบบบริหารจัดการศึกษา ระบบการจัดการเรียนการสอนและระบบการนิเทศกำกับติดตามประเมินผลเป็นไปตามหลักมาตรฐานอย่างมีคุณภาพ หมวดที่ ๔ ว่าด้วยแนวทางการจัดการศึกษามาตรา ๒๒ กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมแต่ละระดับ ส่งเสริมการดำเนินงานและจัดสร้างสิ่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ มีการจัดประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน มีหลักสูตรสถานศึกษาและมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดกระบวนการ

เรียนรู้ เป็นส่วนสำคัญของการบริหารจัดการศึกษา จึงกำหนดให้มีโครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษานี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการที่มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๔ เพื่อพัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

๒.๕ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการบริหารงานการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๒.๗ เพื่อพัฒนาคุณภาพระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้องในงานบริหาร หัวหน้างาน หัวหน้าฝ่าย หัวหน้าคณะทำงานทุกตำแหน่งในสถานศึกษาตามภารกิจงาน ได้แก่ งานวิชาการ งานบุคลากร งานงบประมาณ งานบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ การบริหารที่มีกระบวนการและการจัดการที่มี เป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ การบริหารที่มีระบบการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา พัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ การบริหารที่ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๔ การบริหารที่มีระบบการพัฒนาจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๕ การพัฒนาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๖ การบริหารที่สามารถบริหารจัดการในสถานศึกษา ที่มีคุณภาพได้มาตรฐานได้รับความพึงพอใจจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๗ การบริหารและพัฒนาระบบ การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษามาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา ร้อยละ ๙๐

*ร้อยละ ๙๐ หรือเทียบเคียงระดับคุณภาพ ๔ จากผลการประเมินเชิงคุณภาพ ๔ ระดับ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการที่มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่ม ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน พัฒนาระบบการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา พัฒนางานวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมพัฒนาการบริหารงานบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน พัฒนาคุณภาพระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษา

๔.การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๑	การพัฒนาอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม	๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	๑๐,๑๖๙.๙๑			นางสาวจันทร์เพ็ญ สองศรี นางสาวจันทร์ธิดา สุตะคาน นายณัฐวุฒิ ฤงแก้ว
๒	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	๓,๐๐๐			นายก้องเกียรติ ทวีสวัสดิ์ นางสาวพัชรี จันทวี
๓	กีฬาีสานสัมพันธ์ กีฬากายในภายนอก	๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	๑๐,๐๐๐			นางสาวจันทร์เพ็ญ สองศรี นายมานิต ทานทอด
๔	ประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	๓,๐๐๐			นายณัฐวุฒิ ฤงแก้ว นางสาวชลิดา ทองปัญญา นางสาวชดาภรณ์ ชัยปัน
๕	งานยานพาหนะ ซ่อมบำรุงและรักษารถยนต์	๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	๑๐,๐๐๐			นายก้องเกียรติ ทวีสวัสดิ์ นายมานิต ทานทอด
๖	พัฒนาระบบการบริหารงานธุรการโรงเรียน	๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	๑๐,๐๐๐			นางสาวพัชรี จันทวี นางสาวสรุดา กระจับเงิน
๗	สถานศึกษาสีขาว	๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	๕,๐๐๐			นายมานิต ทานทอด นายภูเดช วงษ์ปัญญา
๘	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Eco-School)	๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	๓,๐๐๐			นายภูเดช วงษ์ปัญญา นางสาวมนัญญา ปิ่นแก้ว
๙	โรงเรียนวิถีพุทธ	๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	๓,๐๐๐			นายณัฐวุฒิ ฤงแก้ว นางสาวชลิดา ทองปัญญา
๑๐	พัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ	๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	๓,๐๐๐		๑๔๔,๘๖๗	นายก้องเกียรติ ทวีสวัสดิ์ นางสาวพัชรี จันทวี
๑๑	ประกันโอกาสทางการศึกษา	๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	๑๕,๐๐๐			นางสาวเพราพิลาส พัฒยา นางสาวกมลลักษณ์ กันภัย นายภูเดช วงษ์ปัญญา นางสาวมนัญญา ปิ่นแก้ว
๑๒	ส่งเสริมสุขภาพนักเรียนแบบยั่งยืน	๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	๖,๐๐๐			นางสาวจันทร์เพ็ญ สองศรี นางนิศาชล บุญประกอบ นายมานิต ทานทอด
๑๓	ประชุมผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	๓,๐๐๐			นางสาวจันทร์ธิดา สุตะคาน นางสาวสอติหะ หลีแจ้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๑๔	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและประชุมคณะครู	๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	๓,๐๐๐			นางสาวจันทร์เพ็ญ สองศรี นายก้องเกียรติ ทวีสวัสดิ์
	รวม		๘๖,๑๖๙.๙๑		๑๔๔,๘๖๗	

๕.รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่าย)

กิจกรรมที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	-ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ อาคาร -ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวัน -ค่าพาหนะ -ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม	๑๐,๑๖๙.๙๑	
๒	ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน -ค่าวัสดุ อุปกรณ์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ -ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวัน -ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม	๓,๐๐๐	
๓	-ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมกีฬา ค่าวัสดุ อุปกรณ์ -ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวันในกีฬาคณะกรรมการ/คณะทำงาน -ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม	๑๐,๐๐๐	
๔	-ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมประชาธิปไตยการเลือกตั้งสถานักเรียนค่าวัสดุ อุปกรณ์ สื่อค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม	๓,๐๐๐	
๕	-ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ซ่อมแซมรถยนต์โรงเรียน -ค่าน้ำมัน ค่าประกันภัยรถยนต์ภาคบังคับ (พรบ.) -ค่าพาหนะ -ค่าอาหารว่าง -สรุปโครงการ -ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	๑๐,๐๐๐	
๖	-ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน -ค่าวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานในโครงการ/กิจกรรม -ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวัน -ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม	๑๐,๐๐๐	
๗	-ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม ค่าชุดตรวจสารเสพติด ค่าวัสดุ อุปกรณ์ สื่อค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม	๕,๐๐๐	
๘	-ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมโรงเรียนปราศจากขยะ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ สื่อค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม	๓,๐๐๐	
๙	-ค่าวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนที่ใช้ในการจัดกิจกรรม -ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวันในการประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน -ค่าตอบแทนวิทยากร -ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม	๖,๐๐๐	
๑๐	-ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ สื่อการเรียนการสอน -ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวันในการประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน -ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	๓,๐๐๐	๑๔๔,๘๖ *กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๑๑	-ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน -ค่าวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานในกิจกรรม -ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวัน -ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม	๑๕,๐๐๐	

กิจกรรมที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑๒	-ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในโครงการ/กิจกรรม -ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม -ค่าพาหนะนำนักเรียนไปรับบริการทางสุขภาพ	๖,๐๐๐	
๑๓	-ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในโครงการ/กิจกรรม -ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม	๓,๐๐๐	
๑๔	-ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในโครงการ/กิจกรรม -ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวัน -ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม	๓,๐๐๐	
	รวม	๘๖,๑๖๙.๙๑	๑๔๔,๘๖๗

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑	ผู้บริหารมีกระบวนการและการจัดการที่มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ความคิดริเริ่มที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘๐	๑.การตอบ แบบสอบถาม	๑.แบบสอบถาม
๒	การบริหารที่มีระบบการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	๘๐	๒. บันทึกข้อมูล -การสังเกตพฤติกรรม -การสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง	๒. แบบบันทึกข้อมูล การสังเกตและการ สัมภาษณ์ ๓.แบบประเมินผล
๓	การบริหารที่ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๘๐	-การประเมินผล -อื่นๆ	๔.เครื่องมือการนิเทศ ภายใน ๕.อื่นๆ
๔	การบริหารที่มีระบบการพัฒนาระบบจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	๘๐		
๕	การพัฒนาจิตสภาวะแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนอย่างมีคุณภาพการบริหารที่	๘๐		
๖	การบริหารที่สามารถบริหารจัดการในสถานศึกษา ที่มีคุณภาพได้มาตรฐานได้รับความพึงพอใจจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน	๘๐		
๗	การบริหารและพัฒนาระบบ การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษามาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา	๘๐		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน บริหารแบบมีส่วนร่วมใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานทางด้านวิชาการและการจัดการ มีความสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการมีกระบวนการพัฒนาบุคลากรพร้อมรับการกระจายอำนาจ สามารถบริหารจัดการในสถานศึกษา ได้รับความพึงพอใจจากนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน สามารถให้คำแนะนำ ปรัชญาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาที่มีต่อครูอย่างเต็มศักยภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีของชุมชน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจันทร์ธิมา สุตะคาน)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายก้องเกียรติ ทวีสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรรณช โบรมณประสิทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ

แผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กลุ่มบริหารงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	รองผู้อำนวยการ , นางสาวกมลลักษณ์ กันภัย (ฝ่ายประถม) , นางสาวเพราพิลาส พัฒนา (ฝ่ายมัธยม) , ครูประจำชั้น
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองยุทธศาสตร์ของ สพฐ.	ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดและเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงาน จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูอย่างทั่วถึงโดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนตระหนักในความสำคัญ ของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นโครงการต่อเนื่อง ซึ่งทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนา ช่วยเหลือ ป้องกันและแก้ไขปัญหาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงอยู่อย่างมีคุณค่าทั้งต่อตนเองและสังคม ปราศจากวิกฤตทั้งมวล จึงกำหนดให้มีโครงการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

๒.๒ ให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาสามารถดำรงตนได้อย่างเหมาะสม

๒.๓ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ปัญหาดูแลช่วยเหลือตรงตามสภาพที่เป็นจริง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบการพัฒนาดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๑	การประชุมอบรมปฏิบัติการให้ความรู้และแนวปฏิบัติระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เม.ย.๖๗ - มี.ค.๖๘	๒,๐๐๐			นายก้องเกียรติ ทวีสวัสดิ์
๒	เยี่ยมบ้าน คัดกรอง จัดกิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เม.ย.๖๗ - มี.ค.๖๘	๔,๐๐๐			นางสาวกมลลักษณ์ กันภัยครูประจำชั้น
๓	จัดหา จัดสรรทุนสนับสนุนการศึกษา	เม.ย.๖๗ - มี.ค.๖๘	๒,๐๐๐			นายก้องเกียรติ ทวีสวัสดิ์ นางสาวเพราพิลาส พัฒนา นางสาวจันทร์ธิดา สุตะคาน
๔	พัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	เม.ย.๖๗ - มี.ค.๖๘	๒,๐๐๐			นางสาวกมลลักษณ์ กันภัย นางสาวเพราพิลาส พัฒนา
รวม			๑๐,๐๐๐			

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่าย)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมปฏิบัติการ -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ -ค่าอาหารว่าง	๒,๐๐๐	
๒	-ค่าใช้จ่ายในการเยี่ยมบ้าน คัดกรอง จัดระบบข้อมูล -ค่าพาหนะครูในการเยี่ยมบ้าน	๔,๐๐๐	
๓	ค่าใช้จ่ายการจัดสรร จัดหาทุนการศึกษา -ค่าพาหนะนำนักเรียนไปรับทุนนอกสถานศึกษา -ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	๒,๐๐๐	
๔	ค่าเบี้ยเลี้ยงครู นักเรียนในการฝึกซ้อมเตรียมตัวแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ -ค่าพาหนะนำนักเรียนไปแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ -ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ในการจัดการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ	๒,๐๐๐	
รวม		๑๐,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต -ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาและดูแลช่วยเหลือ -ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม มีความสุข	-รายงานผลการดำเนินงาน -การสำรวจ -การสัมภาษณ์	-แบบรายงานผลการดำเนินงาน -แบบสำรวจ -แบบบันทึกข้อมูลสัมภาษณ์
ผลสัมฤทธิ์ -นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูทุกคนและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เกี่ยวข้อง เข้าใจหลักระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิตที่ดี มีความสุข ปลอดภัยและเรียนจบการศึกษาสูงสุดของโรงเรียนตามกรอบหลักสูตรและระยะเวลาชั้นปี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกมลลักษณ์ กันภัย)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายก้องเกียรติ ทวีสวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณุช โบราณประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ

แบบปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมโภชนาการในโรงเรียน
กลุ่มบริหารงาน	บริหารงานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑ เม.ย. ๒๕๖๗- ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	ครูจันทร์เพ็ญ สองศรี และคณะกรรมการบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองยุทธศาสตร์ของ สพฐ.	ข้อที่ ๒ , ๓

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศชาติจะเจริญก้าวหน้า เท้าทันประเทศที่พัฒนาแล้วได้นั้น จะต้องอาศัยศักยภาพของคนในชาติที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งทางร่างกายและจิตใจตั้งแต่วัยเด็ก เพื่อเป็นพื้นฐานที่จะหล่อหลอมให้เป็นคนดี เป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพในอนาคต อันจะช่วยพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองพัฒนาให้เท่าทันอารยะประเทศ องค์ประกอบที่สำคัญคือการศึกษาและสุขภาพร่างกาย จากการศึกษาความสัมพันธ์ของสุขภาพอนามัยกับการศึกษา พบว่า สุขภาพร่างกาย จิตใจที่แข็งแรงและสังคมมีสภาพแวดล้อมที่ดี ช่วยให้เด็กซึ่งจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในอนาคต มีการเรียนรู้และมีโอกาสประสบผลสำเร็จทางการศึกษา การดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นและเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพ เป็นกำลังในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศต่อไป โรงเรียนเห็นความสำคัญด้านสุขภาพร่างกายของนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องโรงเรียนจะต้องจัดให้มีขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงไม่เจ็บป่วย ซึ่งนักเรียนถือเป็นอนาคตที่สำคัญของประเทศ นักเรียนที่มีสุขภาพดีและมีความสุขจะต้องมีการเจริญเติบโตทางร่างกาย สมอง เซาร์ปัญญา อารมณ์ และมีการพัฒนาทางพฤติกรรมต่อสังคมอย่างประสมประสานกัน สิ่งที่ใช้วัดการเจริญเติบโตทางด้านร่างกายและภาวะโภชนาการคือน้ำหนักและส่วนสูง การที่นักเรียนมีภาวะเตี้ย ผอมหรืออ้วน ย่อมมีความสัมพันธ์กับการดูแลภาวะโภชนาการของนักเรียน ส่งผลต่อการพัฒนาทางสมอง เซาร์ปัญญา การเจริญเติบโตตามวัย

จากการปฏิบัติงานโครงการส่งเสริมโภชนาการในโรงเรียนปีที่ผ่านมา ผลการปฏิบัติงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรให้มีการส่งเสริมโภชนาการอย่างต่อเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้มีโภชนาการที่ดี รักษาสุขภาพอนามัยของตนเองได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและเลือกรับประทานอาหารให้ครบตามหลักโภชนาการ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการดูแลสุขภาพอนามัยและรู้จักหลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อมีอาการบาดเจ็บหรือเจ็บป่วยเล็กน้อยได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรมีสุขภาพร่างกายที่ดี ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนรู้จักการรับประทานอาหารตามหลักโภชนาการที่ถูกต้อง
- ๓.๒.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรมีความสุขภาพอนามัยแข็งแรง

๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๑	จัดบริการอาหารกลางวัน (งบประมาณ)	๑ เม.ย.๖๗- ๓๑ มี.ค.๖๘	๒,๐๐๐			นางสาวสมศรี ศาลางาม
๒	บริการนมพร้อมดื่ม (งบประมาณ)	๑ เม.ย.๖๗- ๓๑ มี.ค.๖๘	๒,๐๐๐			นางศิริภา อีสา
๓	ส่งเสริมสุขภาพอนามัย	๑ เม.ย.๖๗- ๓๑ มี.ค.๖๘	๓,๐๐๐			นางสาวจันทร์เพ็ญ สองศรี นางนิศาชล บุญประกอบ
รวม			๗,๐๐๐			

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่าย)

กิจกรรมที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	-ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน/ชี้แจงข้อมูล รายละเอียด -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินกิจกรรม -ค่าอาหารกลางวัน -ค่าพาหนะ -ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม	๒,๐๐๐	๑,๑๙๒,๔๐๐ เงินอื่นจาก อปท.
๒	ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน/ชี้แจง รายละเอียดข้อมูล -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม -ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม	๒,๐๐๐	
๓	-ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม -ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวัน -ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม	๓,๐๐๐	
รวม		๗,๐๐๐	๑,๑๙๒,๔๐๐

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑	นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ และได้รับสารอาหารครบถ้วนทั้ง ๕ หมู่	๑๐๐	๑.สังเกต/สัมภาษณ์	๑.แบบการสังเกต/แบบสัมภาษณ์
๒	นักเรียนได้ดื่มนมครบทุกคนและมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์	๑๐๐	๒. บันทึกข้อมูล	๒. แบบบันทึกข้อมูล
๓	โรงเรียนมีห้องพยาบาลที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ พร้อมให้บริการ	๑๐๐	๓. บันทึกข้อมูล	๓.แบบบันทึกข้อมูล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ อาหารที่ปรุงสุกใหม่ และได้รับสารอาหารครบถ้วน
๒. นักเรียนได้ดื่มนมครบทุกคน มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
๓. โรงเรียนมีห้องพยาบาลที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ พร้อมให้บริการตลอดเวลา
๔. โรงเรียนมีห้องพยาบาลที่มีเจ้าหน้าที่คอยให้บริการตลอดเวลา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจันทร์เพ็ญ สองศรี)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายก้องเกียรติ ทวีสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวรรณช โบรมณประสิทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ

แผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ

ชื่อโครงการ	วันสำคัญของชาติไทย
กลุ่มบริหารงาน	บริหารงานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฐวุฒิ ถุงแก้ว และคณะกรรมการบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ , ๔
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๓
สนองยุทธศาสตร์ของ สพฐ.	ข้อที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยกำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียนด้านคุณธรรม ดังนี้ คือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคมและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข โดยผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ขั้นพื้นฐานที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อาทิ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

โรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ จึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญของชาติไทย ทั้งที่เป็นวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวันสำคัญทางประเพณี เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน รู้จักวิธีการดำเนินชีวิต มีความรักสามัคคี มีวินัย เป็นคนดีมีความกตัญญูกตเวที ซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการตามหลักพระพุทธศาสนา ตระหนักและสำนึกรักในความเป็นชาติไทย มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ อันจะนำมาซึ่งความเจริญและมั่นคงแห่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์สืบไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๒.๓ เพื่อสร้างความสามัคคีอันดีต่อบ้าน วัด โรงเรียนจากกิจกรรมที่ปฏิบัติ
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
- ๒.๕ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียน ชุมชนหรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป
- ๓.๑.๕ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจผลการจัดกิจกรรมตาม

โครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนสามารถแสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผู้มีพระคุณ ด้วยความเต็มใจและภาคภูมิใจ
- ๓.๒.๒ โรงเรียนเป็นผู้นำในการสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ
- ๓.๒.๓ นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับชุมชน
- ๓.๒.๔ นักเรียนได้ดำเนินรอยตามพระราชดำรัสปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นผู้มีคุณธรรม นำชีวิต

๔. การดำเนินการ

๑. ขั้นวางแผน (P)

- ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- ๑.๓ จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๒. ขั้นดำเนินการ (D)

- ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน
- ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการเพื่อพัฒนานักเรียน

๓. ขั้นประเมินผล (C)

- ๓.๑ ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงานขอรับงบประมาณสนับสนุน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่รับผิดชอบและรวบรวมผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมให้เป็นไปตามภาระงานที่กำหนดไว้ตามโครงการและนิเทศติดตาม

๔. ขั้นสรุป/ปรับปรุงและพัฒนา (A)

- ๔.๑ สรุปผลและประเมินการจัดกิจกรรมตามโครงการ
- ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
	โครงการวันสำคัญของชาติไทย	๑ เม.ย.๖๗ - ๓๑ มี.ค.๖๘	(๓๙,๐๐๐)			นายณัฐวุฒิ ฤงแก้ว
	(ภาคเรียนที่ ๑)					
๑	วันวิสาขบูชา	มิถุนายน ๖๗	๒,๐๐๐			นายณัฐวุฒิ ฤงแก้ว
๒	วันไหว้ครู	มิถุนายน ๖๗	๓,๐๐๐			นางสาวชดาภรณ์ ชัยปัน
๓	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินี	มิถุนายน ๖๗	๓,๐๐๐			นางสาววาสนา ช่วยบ้าน
๔	วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	กรกฎาคม ๖๗	๓,๐๐๐			นางนิศาชล บุญประกอบ นางสาวชดาภรณ์ ชัยปัน นายณัฐวุฒิ ฤงแก้ว
๕	วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐	กรกฎาคม ๖๗	๓,๐๐๐			นายณัฐวุฒิ ฤงแก้ว
๖	วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	สิงหาคม ๖๗	๒,๐๐๐			นางสาววาสนา ช่วยบ้าน นางนิศาชล บุญประกอบ
๗	วันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม ๖๗	๓,๐๐๐			นางศิริรภา อีสา นางนิศาชล บุญประกอบ นางสาวพัชรี จันทวี
๘	วันอาเซียน	สิงหาคม ๖๗	๓,๐๐๐			นางสาวชลิดา ทองปัญญา
๙	วันคล้ายวันสวรรคต ร.๙	ตุลาคม ๖๗	๓,๐๐๐			นางสาวจันทร์เพ็ญ สองศรี นางนิศาชล บุญประกอบ นายภูเดช วงษ์ปัญญา
	(ภาคเรียนที่ ๒)					
๑๐	วันลอยกระทง	พฤศจิกายน ๖๗	๓,๐๐๐			นายก้องเกียรติ ทวีสวัสดิ์ นางสาวธิดาวรรณ ฤงจันทร์ นางสาวอริศรา มารดาร์ตน
๑๑	วันมหาธีรราชเจ้า	พฤศจิกายน ๖๗	๓,๐๐๐			นางสาววาสนา ช่วยบ้าน นางนิศาชล บุญประกอบ
๑๒	วันพ่อแห่งชาติและวันดินโลก	ธันวาคม ๖๗	๓,๐๐๐			นายภูเดช วงษ์ปัญญา
๑๓	วันเด็กแห่งชาติ	มกราคม ๖๘	๓,๐๐๐			นายก้องเกียรติ ทวีสวัสดิ์ นางสาวจันทร์เพ็ญ สองศรี
๑๔	วันมาฆบูชา	กุมภาพันธ์ ๖๘	๒,๐๐๐			นางสาวชดาภรณ์ ชัยปัน

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่าย)

กิจกรรมที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	-ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าป้ายไว้นิลในการจัดกิจกรรม -ค่าดอกไม้ ฐูป เทียน -ค่าพาหนะ -ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม	๒,๐๐๐	
๒	ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าป้ายไว้นิล พานพุ่มในงานกิจกรรม -ค่าดอกไม้รูปเทียนแพ -ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม	๓,๐๐๐	

กิจกรรมที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๓	-ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน -วัสดุ อุปกรณ์ ค่าป้ายไว้นิลในการจัดกิจกรรม -ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม	๓,๐๐๐	
๔	-ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน -วัสดุ อุปกรณ์ ค่าป้ายไว้นิลในงานวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ -ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม	๓,๐๐๐	
๕	-ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าป้ายไว้นิลในการจัดกิจกรรม -ค่าดอกไม้ธูปเทียนแพ ค่าพานพุ่ม -ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม	๓,๐๐๐	
๖	-ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าป้ายไว้นิลในการจัดกิจกรรม -ค่าดอกไม้ ธูป เทียน -ค่าพาหนะ -ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม	๒,๐๐๐	
๗	-ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าป้ายไว้นิลในการจัดกิจกรรม -ค่าดอกไม้ธูปเทียนแพ ค่าพานพุ่ม -ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวัน -ค่าพาหนะ - ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม	๓,๐๐๐	
๘	-ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน -ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวันในการประชุมคณะกรรมการ -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ป้ายไว้นิลในการจัดกิจกรรม -ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม	๓,๐๐๐	
๙	-ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ป้ายไว้นิลในการจัดกิจกรรม -ค่าเครื่องทอมน้อย ค่าดอกไม้ พานพุ่ม -ค่าพาหนะ -ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม	๓,๐๐๐	
๑๐	-ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าป้ายไว้นิล -ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม	๓,๐๐๐	
๑๑	-ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าป้ายไว้นิล -ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวัน -ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม	๓,๐๐๐	
๑๒	-ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ เอกสาร ป้ายไว้นิล -ค่าอาหารว่าง อาหารกลาง -ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม	๓,๐๐๐	
๑๓	ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ป้ายไว้นิล -ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวัน -ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม	๓,๐๐๐	

กิจกรรมที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑๔	ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ป้ายไว้นิล -ค่าดอกไม้ ธูป เทียน -ค่าพาหนะ -ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม	๒,๐๐๐	
	รวม	๓๙,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑	ผลผลิต ประเมินผลกิจกรรมของนักเรียนมีส่วนร่วมในพิธีการและกิจกรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญ	๘๐	๑.การตอบแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
๒	ประเมินผลนักเรียนมีความรู้เข้าใจในพิธีการและกิจกรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญ	๘๐	๒. บันทึกข้อมูลการสังเกตพฤติกรรม	- แบบบันทึกข้อมูลการสังเกตและการสัมภาษณ์
๓	ประเมินความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	๘๐	๓. การสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง	- แบบประเมินผล
๑	เชิงคุณภาพ สังเกตการดำเนินงานและรับความช่วยเหลือจากชุมชนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ		- ประเมินโครงการ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบรายงานโครงการ - แบบประเมินความพึงพอใจ
๒	ประเมินความพึงพอใจในการให้ความร่วมมือระหว่างชุมชนกับโรงเรียนอยู่ในระดับดีมาก			

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การดำเนินงานและรับความช่วยเหลือจากชุมชนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนและชุมชนร่วมมือกันจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้ประสบผลสำเร็จ
๓. คณะครูและนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ในชุมชนมีสัมพันธ์ไมตรีที่ดีต่อกัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐวุฒิ ฤกษ์แก้ว)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายก้องเกียรติ ทวีสวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณุช โบราณประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ

แผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ

ชื่อโครงการ	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
กลุ่มบริหารงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	คณะกรรมการกลุ่มงานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ , ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ , ๒ , ๓
สนองยุทธศาสตร์ของ สพฐ.	ข้อที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีวัตถุประสงค์หลักในการเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาระบบกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

โรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ ตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีความเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้มีความปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุและอุบัติเหตุที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ จึงมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐาน ในการดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาและชุมชนโดยรอบ

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างทักษะประสบการณ์และสมรรถนะด้านความปลอดภัยแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา

๒.๔ เพื่อให้สามารถจัดการและแก้ไขปัญหากรณีเกิดเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษา

๒.๕ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและชุมชนโดยรอบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีสุขภาวะที่ดี

๓.๑.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ได้รับการเสริมสร้างทักษะ
ประสบการณ์และสมรรถนะด้านความปลอดภัย

๓.๑.๓ โรงเรียนสามารถจัดการและแก้ไขปัญหากรณีเกิดเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษาได้
ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนพัฒนาระบบการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาวะที่ดี มีความตระหนักในการรับรู้และเข้าใจด้านความปลอดภัยแก่ตนเองและผู้อื่น มีทักษะประสบการณ์ด้านความปลอดภัยรูปแบบต่าง ๆ ได้รับการแก้ปัญหาช่วยเหลือและมีความสุข โดยความร่วมมือจากเครือข่ายทุกภาคส่วน

๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๑	กิจกรรมป้องกัน		(๑,๐๐๐)			แผนงานบริหารทั่วไป
	๑.๑ ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา	พ.ค.๖๗	-			ผู้อำนวยการรองผู้อำนวยการ
	๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา	พ.ค.๖๗	-			ผู้อำนวยการ
	๑.๓ จัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา	พ.ค.๖๗	-			รองผู้อำนวยการหัวหน้างานบริหารทั่วไป
	๑.๔ ประเมินความเสี่ยงและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้ปลอดภัย	๑ เม.ย.๖๗-๓๑ มี.ค.๖๘	-			ฝ่ายอาคารสถานที่
	๑.๕ ประสานความร่วมมือในการสร้างเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้นำชุมชน อปท. ตำรวจ และโรงพยาบาล เป็นต้น	๑ เม.ย.๖๗-๓๑ มี.ค.๖๘	-			รองผู้อำนวยการหัวหน้างานบริหารทั่วไปงานอนามัยงานธุรการ
	๑.๖ จัดช่องทางสื่อสารด้านความปลอดภัย ๓ ช่องทาง (on ground/on line/on air)	๑ เม.ย.๖๗-๓๑ มี.ค.๖๘	๑,๐๐๐			งานประชาสัมพันธ์
	๑.๗ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑ เม.ย.๖๗-๓๑ มี.ค.๖๘	-			งานดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒	กิจกรรมปลูกฝัง	๑ เม.ย.๖๗-๓๑ มี.ค.๖๘	(๕,๐๐๐)			แผนงานบริหารทั่วไป
	๒.๑ สร้างจิตสำนึกการรับรู้และความเข้าใจด้านความปลอดภัยแก่นักเรียน	๑ เม.ย.๖๗-๓๑ มี.ค.๖๘	-			ครูประจำชั้น
	๒.๒ จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชน	๑ เม.ย.๖๗-๓๑ มี.ค.๖๘	-			งานประชาสัมพันธ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	รายได้	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
	๒.๓ จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะประสบการณ์และสมรรถนะด้านความปลอดภัยแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑ เม.ย.๖๗-๓๑ มี.ค.๖๘	๕,๐๐๐			รองผู้อำนวยการ
	- การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยชีวิตพื้นฐานCPR	พ.ค.๖๘	-			ครูวาสนา ช่วยบ้าน
	- ซักซ้อมการอพยพหนีไฟและการดับไฟ	พ.ค.๖๗	-			ครูมานิต ทานทอด
	- อบรมความปลอดภัยของผู้ใช้รถใช้ถนน “วันปลอดภัยของผู้ใช้ถนน”	ม.ค.๖๘	-			ครูณัฐฤติ ถุงแก้ว
๓	กิจกรรมปราบปราม	๑ เม.ย.๖๗-๓๑ มี.ค.๖๘	(๒,๐๐๐)			แผนงานบริหารทั่วไป
	- กำหนดแนวปฏิบัติการจัดการหรือการระงับเหตุ	๑ เม.ย.๖๗-๓๑ มี.ค.๖๘	-			รองผู้อำนวยการ หัวหน้างานบริหารทั่วไป
	- จัดตั้งคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว	๑ เม.ย.๖๗-๓๑ มี.ค.๖๘	-			รองผู้อำนวยการ หัวหน้างานบริหารทั่วไป
	- ติดตั้งระบบเตือนภัย กล้องวงจรปิด	๑ เม.ย.๖๗-๓๑ มี.ค.๖๘	๒,๐๐๐			รองผู้อำนวยการ ครูมานิต ทานทอด
รวม			๘,๐๐๐			

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่าย)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	กิจกรรมป้องกัน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๑,๐๐๐	
๒	กิจกรรมปลูกฝัง - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าอาหารว่าง	๕,๐๐๐	
๓	กิจกรรมปราบปราม - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๒,๐๐๐	
รวม		๘,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาวะที่ดี	๘๐	๑. การตอบแบบสอบถาม	๑. แบบสอบถาม
๒	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเสริมสร้างทักษะประสบการณ์และสมรรถนะด้านความปลอดภัย	๘๐	๒. การคัดกรองนักเรียน รายบุคคล ๓. การประเมิน SDQ ๔.บันทึกข้อมูลการสังเกตและ	๒. แบบคัดกรอง ๓. แบบประเมิน SDQ ๔. แบบบันทึกข้อมูล
๓	โรงเรียนจัดการและแก้ไขปัญหากรณีเกิดเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษาได้	๑๐๐	สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องและเอกสาร	๕. แบบประเมินความเสี่ยงอาคารสถานที่ ๗. อื่น ๆ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๔	โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ	๘๐	๕. การประเมินความเสี่ยง สภาพแวดล้อมด้านกายภาพ	
๕	เครือข่ายภายนอกให้ความร่วมมือด้านความปลอดภัย	๙๐	๗. อื่น ๆ	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาวะที่ดีของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีความตระหนักในการรับรู้และเข้าใจด้านความปลอดภัยแก่ตนเองและผู้อื่น มีทักษะประสบการณ์ด้านความปลอดภัยรูปแบบต่าง ๆ ได้รับการแก้ปัญหาช่วยเหลือและมีความสุข โดยความร่วมมือจากเครือข่ายทุกภาคส่วน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายก้องเกียรติ ทวีสวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวรรณช โบราณประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ



คำสั่งโรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ

ที่ ๑๒ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐)

และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ กำหนดให้มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐) และการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจาก ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพของสถานศึกษาสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และ มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ จึงขอแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นคณะกรรมการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นางสาวนุช โบราณประสิทธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายก่อเกียรติ ทวีสวัสดิ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
๑.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		กรรมการ
๑.๔ นางสาวธิดาวรรณ ฤงจันทร์	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑.๕ นางสาววาสนา ช่วยบ้าน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๖ นางสาวอริศษา มารดาร์ตัน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๑.๗ นางสาวจันทร์ธิมา สุตะคาน	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ประสานงานและแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนให้ข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้เรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ คณะกรรมการกลุ่มบริหารวิชาการ

๑. นางสาวธิดาวรรณ ฤงจันทร์	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
----------------------------	-------------	---------------

/๒.นายภูวเดช...

๒. นายภูวเดช วงษ์ปัญญา	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวกมลลักษณ์ กันภัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔. นางสาวมนัญญา ปิ่นแก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. นางสาวพัชรี จันทวี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖. นางอรรณณ ธรรมสาร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้		กรรมการ
๘. หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กรรมการ
๙. นางสาวเพราพิลาส พัฒนา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. นางสาววาสนา ช่วยบ้าน	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นางศิริินภา อีสา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวชดาภรณ์ ชัยปิ่น	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงบประมาณ

๑. นางสาวอริษา มารดารัตน์	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววาสนา ช่วยบ้าน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นางสาวสอสีหะ หลีแจ้	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวชลิดา ทองปัญญา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. นางสาวสมศรี ศาลางาม	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ คณะกรรมการกลุ่มบริหารทั่วไป

๑. นางสาวจันทร์ธิดา สุตะคาน	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจันทร์เพ็ญ สองศรี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นายณัฐวุฒิ ฤกษ์แก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔. นางนิศาชล บุญประกอบ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕. นางหนูพิน ผ่อนผัน	นักการภารโรง	กรรมการ
๖. นายมานิต ทานทอด	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน ผลการดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประเมินสถานภาพของโรงเรียน ร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔ ปี (ฉบับร่าง) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. จัดทำโครงการ / กิจกรรม รongรับรับการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานของสถานศึกษา แผนการศึกษาชาติ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

๓. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ

๓.๑ นายผดุง เหลืองทอง	ประธานกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางวรรณุช โบราณประสิทธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
๓.๓ นายก่อเกียรติ ทวีสวัสดิ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓.๔ นางสาวธิดาวรรณ ถุงจันทร์	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๓.๕ นางสาววาสนา ช่วยบ้าน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๓.๖ นางสาวอริศษา มารดาร์ตัน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๓.๗ นางสาวจันทร์ธิมา สุตะคาน	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ พิจารณาการจัดสรรงบประมาณ ตรวจสอบการใช้งบประมาณของโครงการ / กิจกรรม

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ แต่ละกลุ่มงานให้มีความเหมาะสม ตรงตามกลยุทธ์ในการพัฒนาให้สำเร็จตามเป้าหมาย

๔. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการและจัดทำรูปเล่ม

๔.๑ นายก่อเกียรติ ทวีสวัสดิ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวชลิดา ทองปัญญา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๓ นางสาวพัชรี จันทวี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔.๔ นางสาวชดาภรณ์ ชัยปัน	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ออกแบบการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐ และ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ รวบรวมข้อมูล สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการ / กิจกรรมในแต่ละกลุ่มงาน และจัดทำรูปเล่มเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน

ทั้งนี้ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย อย่างเคร่งครัด บังเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางวรรณุช โบราณประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ



**แผนปฏิบัติการ
ประจำปี ๒๕๖๗
โรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ**



WWW.KLO.AC.TH



๐๒ ๓๘๕ ๗๕๓๗



๓๖๐ หมู่ที่ ๕ ตำบลสำโรงเหนือ อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ