



แนวทาง/โครงการ/กิจกรรม

การป้องกันการทุจริต

โรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุทราปราการเขต ๑



คำนำ

แนวทาง/โครงการ/กิจกรรม การป้องกันการทุจริตโรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ ฉบับนี้ เป็นเอกสารที่ดำเนินการภายใต้มาตรการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งได้ กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ ประกอบด้วย สารสำคัญ คือ บทนำ นำเสนอ ความเป็นมาการป้องกันการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ แนวทาง/โครงการ/ กิจกรรม การป้องกันการทุจริตโรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ ข้อมูลโครงการ ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย ระยะเวลา และงบประมาณ ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการ ดำเนินการจนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและ นโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง รัฐบาลได้ตระหนักในสถานการณ์การทุจริตทั้งในภาครัฐและ ในระดับชาติ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา อดีตนายกรัฐมนตรี ได้ประกาศนโยบายในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปรากฏในด้านการส่งเสริม การบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ข้อ ๑๐.๕ ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์ของความเป็นข้าราชการ และความซื่อสัตย์สุจริตควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติดมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ซ้ำซ้อน และเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ซึ่งเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และนโยบายปราบปราม การทุจริตของรัฐบาล ที่มุ่งส่งเสริมปลูกจิตสำนึกให้สังคมไทยมีวินัย และยึดมั่น ในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างบูรณาการโดยให้ประชาชนมีบทบาทสำคัญในกระบวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรม สร้างระบบ และ กลไกที่มีอิสระอย่างแท้จริงในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย ถ่วงดุลอำนาจ ควบคู่กับการพัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ตลอดจนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต อย่างมีจรรยาบรรณและต่อเนื่อง โดยยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นผลจากสถานการณ์ การทุจริตที่มีการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็วต่อเนื่อง และบทเรียนที่ได้รับจากการแปลงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งสองฉบับที่ผ่านมาสู่การปฏิบัติ จึงได้มีการริเริ่มแนวคิดในการปรับปรุงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและสถานการณ์ การดำเนินงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน โดยจะต้องสามารถตอบ โจทย์ต่อปัญหา หรือสถานการณ์การทุจริตที่ประชาชนและหน่วยงานต่าง ๆ ต้องเผชิญอยู่จริง ต้องมีการคำนึงถึง บทบาทของทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ องค์กรสาธารณะ สื่อมวลชน และ ภาคประชาสังคม เพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ ตั้งแต่กระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติฯ การแปลง

ยุทธศาสตร์ชาติฯไปสู่ การปฏิบัติการ ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ให้
รัฐสภาและสาธารณชนได้รับทราบในทุกปีงบประมาณ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
ในการต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีมาตรฐานความโปร่งใส
เทียบเท่าสากล สำนักงานคณะกรรมการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับ สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
และประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงาน ภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ
ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนด ไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบ
ยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้อง
กับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) และแผนแม่บท บูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
และประพฤติมิชอบระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) จึงนำมาสู่การจัดทำแนวทาง โครงการ กิจกรรม การ
ป้องกันการทุจริต ประจำปี ๒๕๖๘ โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน เพื่อเป็นกรอบทิศทางใน
การดำเนินการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้
การทุจริตในการปฏิบัติ ราชการของทุกส่วนราชการ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ข้อมูลโรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ

โรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ เป็นหน่วยงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สมุทรปราการ เขต ๑ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจหลักในด้านการส่งเสริม
สนับสนุน และบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ตั้งอยู่เลขที่ ๓๖๐ หมู่ที่ ๕
ตำบล สำโรงเหนือ อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ ๑๐๒๗๐

๑. ข้อมูลผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง	สอนวิชา
๑	นางวรุณช โบราณประสิทธิ์	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการ	ผู้อำนวยการ
๒	นายก่อเกียรติ ทวีสวัสดิ์	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการ	รองผู้อำนวยการ
๓	นางศิริินภา อีสา	ค.บ.	ภาษาไทย	ครูชำนาญการพิเศษ	ภาษาไทย
๔	นางสาวจันทร์เพ็ญ สองศรี	ค.บ.	สุขศึกษา	ครูชำนาญการ	สุขศึกษาและพลศึกษา
๕	นางสาวอริศษา มารดารัตน์	ศษ.บ.	การปฐมวัยศึกษา	ครูชำนาญการ	ปฐมวัย
๖	นางสาวธิดาวรรณ ฤงจันทร์	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ครูชำนาญการ	คณิตศาสตร์
๗	นางสาววาสนา ช่วยบ้าน	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครูชำนาญการ	ภาษาอังกฤษ
๘	นางสาวสอสิหะ หลีแจ้	ศศ.บ	ภาษาไทย	ครู	ภาษาไทย
๙	นางสาวจันทร์ธิดา สุตะคาน	ค.บ.	ชีววิทยา	ครู	วิทยาศาสตร์
๑๐	นายภูวเดช วงษ์ปัญญา	กศ.บ.	การสอนศิลปะ	ครู	ศิลปะ
๑๑	นางสาวเพราพิลาส พัดยา	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ครู	คณิตศาสตร์
๑๒	นางสาวธัญญภัทร์ รัตนพิริววิทย์	ศษ.บ.	การประถมศึกษา	ครู	ภาษาไทย
๑๓	นางสาวสมศรี ศาลางาม	ศษ.บ.	ภาษาไทย	ครูผู้ช่วย	ภาษาไทย
๑๔	นางสาวกมลลักษณ์ กันภัย	กศ.บ.	ชีววิทยา	ครูผู้ช่วย	วิทยาศาสตร์
๑๕	นางสาวดาภรณ์ ชัยปิ่น	กศ.บ.	ชีววิทยา	ครูผู้ช่วย	วิทยาศาสตร์
๑๖	นายณัฐวุฒิ ฤงแก้ว	ค.บ.	สังคมศึกษา	ครูผู้ช่วย	สังคมศึกษา
๑๗	นายมานิต ทนทอด	ค.บ.	พลศึกษาและการจัดการกีฬา	ครูผู้ช่วย	สุขศึกษาและพลศึกษา
๑๘	นางสาวมนัญญา ปิ่นแก้ว	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ไทยศึกษา	ครูผู้ช่วย	นาฏศิลป์
๑๙	นางสาวชลิดา ทองปัญญา	ค.บ.	สังคมศึกษา	ครูผู้ช่วย	สังคมศึกษา
๒๐	นางอรรณ ธรรมสาร	ค.บ.	ปฐมวัย	ครูอัตราจ้าง	ปฐมวัย
๒๑	นางนิศาชล บุญประกอบ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครูอัตราจ้าง	ภาษาอังกฤษ
๒๒	นางสาวพัชรี จันทร์วี	วท.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ครูอัตราจ้าง	คอมพิวเตอร์
๒๓	นางสาวสรุตา กระจับเงิน	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครูธุรการ	งานธุรการ

ที่มา : งานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๗

๒. ข้อมูลจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๘)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒	๒๖
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓	๓๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๕๘
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๔๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๔๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๓๙
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๓๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๔๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๔
รวมทั้งหมด	๔๓๐

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ โรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ

๑. เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ โรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑.๑ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการและการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๑.๒ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๑.๓ แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริต

๒. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ โรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๘.๗๑ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม ๔

แนวทางการจัดทำแผน / โครงการ / กิจกรรม การป้องกันการทุจริต โรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘

โรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดทำ แนวทาง โครงการ กิจกรรม การปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน โดยมี ๒ แนวทาง ประกอบด้วย

แนวทางพัฒนาที่ ๑ ปลุกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แนวทางพัฒนาที่ ๒ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โดยสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของสถานศึกษาต่อผู้บริหาร เพื่อให้พิจารณาให้ความเห็นชอบในการถือปฏิบัติ

โครงการโรงเรียนสุจริต

กิจกรรม บริษัทสร้างการดี

โครงการโรงเรียนสุจริต

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

ผู้รับผิดชอบ ๑. นายก่อเกียรติ ทวีสวัสดิ์

๒. นางสาวสมศรี ศาลางาม

๓. นางอรุณรัตน์ แสงบุญส่ง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๑.๑ คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์

๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๔) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือด เพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขอยู่ในสังคม โดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่รู้จักพอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาตามหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การดิดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองที่ทุจริต

โรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับมัธยมศึกษา เมื่อมีการดำเนินงานให้แล้วเสร็จ ก็จะได้ นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ให้เกิดขึ้นตามนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้หน่วยงานในสังกัด ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒. วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในการระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชน สังคม ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๒. เพื่อพัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาตนเองให้เป็นไปตามปณิธานโครงการโรงเรียนสุจริต

๓ ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย

๓. เพื่อให้นักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายเกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความกล้าหาญทางจริยธรรมและมีส่วนร่วมในการระดมปัญญา การป้องกัน การทุจริต การปลูกจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชน สังคม ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาตนเองให้เป็นไปตามปณิญาโครงการโรงเรียนสุจริต ๓ ด้าน

๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ในทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาตนเองให้เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในการระดมปัญญา การป้องกัน การทุจริต การปลูกจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชน สังคม ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๒. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาตนเองให้เป็นไปตามปณิญาโครงการโรงเรียนสุจริต ๓ ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย

๓. นักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายเกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

๔. ตัวชี้วัดการประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือวัดผลประเมินผล
๑. นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรมและมีส่วนร่วมในการระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชน สังคม ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม ๓. การสัมภาษณ์ ๔. ความสามารถทางความคิด ๕. การประเมินโครงการ	๑. แบบบันทึกการสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบบันทึกการสัมภาษณ์ ๔. แบบทดสอบการคิด ๕. แบบประเมินโครงการ ๖. แบบรายงานผลการ

๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาตนเอง ให้เป็นไปตามปณิญาโครงการ โรงเรียนสุจริต ๓ ด้าน ๓. นักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายมี ความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วม ในการพัฒนาตนเอง ให้เกิด คุณลักษณะ ๕ ประการของ โรงเรียนสุจริต		ประเมินโครงการ
---	--	----------------

๕. วิธีดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	วางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) ๑) ประชุมระดมสมองวิเคราะห์สภาพ ปัจจุบันปัญหาและความต้องการของโครงการ โรงเรียนสุจริต ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม ๓) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๗	นายก้องเกียรติ ทวีสวัสดิ์ นางสาวสมศรี ศาลางาม นางอรุณรัตน์ แสงบุญส่ง
๒.	ดำเนินกิจกรรม (D) ตามแผน ดังนี้ ๑) จัดกิจกรรมต้านทุจริตศึกษา ๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมปณิญาโรงเรียนสุจริต ๓) จัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ค.ร.อ. ๔) จัดกิจกรรม ป.ป.ช.สพฐ.น้อย ๕) จัดกิจกรรม ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้สอนวิชาต้านทุจริต

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓.	การตรวจสอบ (C) ๑) นิเทศกำกับติดตามการดำเนินงานกิจกรรม ๒) ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม โดยใช้แบบประเมินโครงการ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และแบบรายงานผลการประเมินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นายก่อเกียรติ ทวีสวัสดิ์ นางอรุณรัตน์ แสงบุญส่ง
๔.	การปรับปรุง (A) ๑) นำข้อมูลที่ได้จากการนิเทศ กำกับ ติดตาม ข้อมูลจากการประเมินผล รายงานผลวางแผนปรับปรุง พัฒนางิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป ๒) จัดทำรายงานและเผยแพร่	มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๘ เมษายน ๒๕๖๘	นายก่อเกียรติ ทวีสวัสดิ์ นางอรุณรัตน์ แสงบุญส่ง

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

๗. งบประมาณการดำเนินการ (ขอถัวจ่าย)

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑. กิจกรรมด้านทุจริตศึกษา	๘,๐๐๐	เงินอุดหนุน
๒. กิจกรรมส่งเสริมปัญญาโรงเรียนสุจริต		
๓. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ค.ร.อ.		* บริษัทสร้างการดี ค.ร.อ.
๔. กิจกรรม ป.ป.ช.สพฐ.น้อย		

5. กิจกรรม ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน		
- วัสดุอุปกรณ์		
- ค่าใช้จ่ายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรม		
รวม	๘,๐๐๐	

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในการระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชน สังคม ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

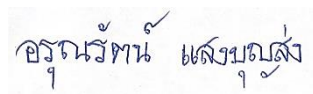
๘.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาตนเองให้เป็นไปตามปณิญาโครงการโรงเรียนสุจริต ๓ ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย

๘.๓ นักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายเกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ



(นางสาวสมศรี ศาลางาม)

ผู้รับผิดชอบ



(นางอรุณรัตน์ แสงบุญส่ง)

ผู้รับผิดชอบ



(นางวรรณุช โบราณประสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ

กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการ

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมในโครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. ชื่อ บริษัทสร้างการดี สาขา โรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ

๒. เลขทะเบียน ๑๔๕ (๑) /๒๕๖๐

๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๓.๑ กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ค.ร.อ.

๓.๒ กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน

๔. คณะกรรมการดำเนินการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

๑. เด็กหญิงณัฐนันท์ หาเคน
๒. เด็กชายปัญจพล อินทรสูตร
๓. เด็กหญิงวันเส้น สุระมิตร
๔. เด็กหญิงชนาภา ฮวดไ้
๕. เด็กหญิงกัญญารัตน์ ชูเชิด
๖. เด็กหญิงณัฐธิดา พักศรี
๗. เด็กหญิงธัญสิตา ทรงเจริญ
๘. เด็กชายชินพัฒน์ เครือเนียม
๙. เด็กชายศุภชัย กองสุวรรณ
๑๐. เด็กชายธีรพัฒน์ วิเศษสัตย์
๑๑. เด็กชายธีรเทพ หอมชะเอม
๑๒. เด็กชายธันวา คุณนุช
๑๓. เด็กชายธนภฤต อยู่เย็น
๑๔. เด็กหญิงนภิสา วนาไถ่รุ่งอรุณ
๑๕. เด็กหญิงวิศรา สายสะอาด
๑๖. เด็กชายวรวัฒน์ หนูพรม
๑๗. เด็กหญิงสิริลักษณ์ พรประดับ
๑๘. เด็กหญิงขวัญทิวา พักศรีเมือง
๑๙. เด็กชายอนาวิน แดงมีทรัพย์

- ๒๐. เด็กชายกรวิษฐ์ ชินวุธ
- ๒๑. เด็กชายวัชรพล แข่งขัน
- ๒๒. เด็กหญิงกัญชอร แป้งหอม
- ๒๓. เด็กชายกิตติศักดิ์ นันทพิเชษฐ์กุล

๕. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดิ้นรน เพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขอยู่ในสังคม โดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่รู้จักพอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาตามหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยักยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองที่ทุจริต

โรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับมัธยมศึกษา เมื่อมีการดำเนินงานให้แล้วเสร็จ ก็จะได้ นำ

ผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ให้เกิดขึ้นตามนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้หน่วยงานในสังกัด ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๖. วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในการระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชน สังคม ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เห็นความสำคัญและปฏิบัติตนอยู่ในความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณลักษณะ ๕ ประการของการเป็นนักเรียนโรงเรียนสุจริต

๓. เพื่อดำเนินงานตามกิจกรรมของบริษัทสร้างการดี ที่ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามด้าน ความสุจริต โดยใช้หลักธรรมาภิบาล

๗. เป้าหมาย

๗.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในการระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูก จิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชน สังคม ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๒. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

๓. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายดำเนินงานตามกิจกรรมของบริษัทสร้างการดี ที่ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามด้านความสุจริต โดยใช้หลักธรรมาภิบาล

๗.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความกล้าหาญทางจริยธรรมและมีส่วนร่วมในการระดมปัญญา การป้องกันการ ทุจริต การปลูกจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชน สังคม ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และตระหนักในเรื่องของความ ซื่อสัตย์สุจริต

๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ในกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาตนเอง ให้เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

๘. ขั้นตอนการดำเนินการ

๘.๑ วิธีการดำเนินการ

๑. สร้างความรู้ และความเข้าใจให้กับครูและบุคลากร ในการนำหลักธรรมาภิบาลบูรณาการกับเนื้อหา สารในหลักสูตร ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. จัดตั้ง “บริษัทสร้างการดี”ตามโครงการเพื่อให้นักเรียนได้กระทำตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๘.๒ ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นเตรียมการ

๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับคณะครู บุคลากรและคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน โดยนำหลักธรรมาภิบาลไปร่วมบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการจัดตั้งบริษัทสร้างการดี” ให้กับนักเรียน

๒. วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาของโรงเรียน ร่วมกับคณะครู บุคลากรและผู้บริหาร เพื่อจัดตั้งบริษัทสร้างการดี เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามนักเรียนโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ

ขั้นดำเนินการ

๑. ประชาสัมพันธ์ถึงวัตถุประสงค์ รูปแบบ การจัดตั้งบริษัทสร้างการดี ให้นักเรียนในโรงเรียนเข้าใจและเห็นถึงความสำคัญ

๒. รับสมัครนักเรียนที่มีความสนใจในการทำงานเป็นคณะกรรมการดำเนินงานของบริษัท

๓. ดำเนินงาน “บริษัทสร้างการดี” ที่มุ่งเน้นการปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริตและการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและชุมชน ดังนี้

กิจกรรม /ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	รายละเอียดงบประมาณ			ระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ขั้นเตรียม				
๑. เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติโครงการ				พฤษภาคม ๒๕๖๗
๒. ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน เพื่อชี้แจงให้คณะครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนได้รับทราบ				พฤษภาคม ๒๕๖๗

กิจกรรม / ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	รายละเอียดงบประมาณ			ระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<u>ขั้นตอนการ</u> ๑. กำหนดระเบียบข้อตกลงของบริษัท สร้าง การดี สาขา โรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์ อุทิศ ๒. รับสมัครนักเรียนที่มีความสนใจ ในการดำเนินงานและแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ บริษัทสร้างการดี สาขา โรงเรียนคลอง กระทุ่มราษฎร์อุทิศ โดยมีผู้อำนวยการ โรงเรียนและครูเป็นที่ ปรึกษาของบริษัท ๓. ดำเนินกิจกรรมของบริษัทสร้างการดี สาขา โรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยคณะกรรมการ บริษัท <u>ขั้นสรุปและประเมินผล</u> ๑. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน แก่ผู้เกี่ยวข้องทราบ	๑,๕๐๐		๑,๕๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘

ขั้นตอนติดตามประเมิน

๑. ประเมินจากพฤติกรรมของนักเรียนที่ได้รับการปลูกฝังและพัฒนาให้เป็นนักเรียนที่มีคุณลักษณะ
๕ ประการ ของนักเรียนโรงเรียนสุจริต

๒. ประเมินจากผลสำเร็จของการดำเนินงานของบริษัทสร้างการดี ที่เน้นกิจกรรมที่ปลูกฝังนักเรียนให้เป็น
ผู้มีคุณสมบัติ ๕ ประการของนักเรียนโรงเรียนสุจริต

ขั้นรายงานผล

๑. จัดทำแบบประเมินผลการจัดโครงการ/กิจกรรม

๒. สรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปแบบนำเสนอผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา และคณะครูในที่
ประชุม

๙. งบประมาณ (ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ)

งบประมาณที่ได้จากการดำเนินการ “บริษัทสร้างการดี สาขา โรงเรียนคลองกระทุ่มราษฎร์อุทิศ”
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เงินทุน ๑,๕๐๐ บาท

๑๐. ผลการดำเนินงาน (ระบุผลผลิตของโครงการ/กิจกรรม)

โรงเรียนได้ดำเนินงานจัดทำผลผลิตของกิจกรรมบริษัทสร้างการดีคือ “ลูกขึ้นนั่งสมุนไพรร” ซึ่งเป็นกิจกรรม
ที่เคยทำมาแล้วในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผู้อำนวยการโรงเรียนและผู้รับผิดชอบกิจกรรมบริษัทสร้างการดี จึงได้ดำเนิน
กิจกรรมอีกครั้ง โดยดำเนินการตามขั้นตอนกิจกรรมบริษัทสร้างการดี และจากการประชุมเสนอความเห็นเพื่อ
กำหนดกิจกรรมร่วมกัน จึงได้ข้อสรุปว่ายังคงดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดีอย่างต่อเนื่อง ได้ปรับเปลี่ยนกิจกรรม
ใหม่ โดยจัดกิจกรรมจำหน่าย “แซนด์วิช ค.ร.อ.” เพราะลงทุนไม่สูงมาก และมีวิธีการทำไม่ยุ่งยาก และนักเรียนที่
ไม่ได้ทานอาหารเข้ามา ก็สามารถซื้อทานได้ พร้อมกับคุณประโยชน์ที่ได้รับจากแซนด์วิชนี้



แนวทาง/โครงการ/กิจกรรม การป้องกันการทุจริต